

Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	6В01 - Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6В015 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Код и наименование образовательной программы	6В01601 История
Группы образовательных программ	В015 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Уникальность образовательной программы	<p>1. Удовлетворение потребностей в научно-педагогических кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями обновленной программы образования, владеющих методами и приемами осуществления образовательного процесса.</p> <p>2. В условиях модернизации общественного сознания, нового гуманитарного знания, ОП направлена на подготовку специалистов междисциплинарных знаний (история, демография, археология, этнология и др.).</p> <p>3. Возможность развития профессиональных и исследовательских компетенций субъектов образовательного процесса на базах НИЦ «Алтайтану», музея археологии и культурного наследия Алтая ВКГУ им. С.Аманжолова, кабинета цифровой гуманитаристики им. Ж.Ж. Ахмерова, лаборатории археологических исследований, оснащенной современными оборудованием;</p> <p>4. Возможность участия в археологических экспедициях, в работе региональной Школы Толерантности при Доме Дружбы народов ВКО и международных археологических летних школах «Мир большого Алтая» под руководством ведущих ученых-археологов с целью развития практических, исследовательских и аналитических компетенций;</p> <p>5. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, среди которых 3 доктора наук, имеющих свои научные школы по проблемам: 1. Источниковедения истории Казахстана (д.и.н., профессор Игибаев С.К.), 2. Демографических исследований (д.и.н. Алексеенко А.Н.), 3. Истории политического террора в Казахстане (д.и.н., профессор Жанбосинова А.С.).</p> <p>6. Возможность опубликования результатов научно-исследовательской деятельности в сборниках регулярно проводимых на базе ВКГУ им. С. Аманжолова научно-практических конференций, таких как, Международная научно-практическая конференция «Алтай – золотая колыбель тюркского мира» в рамках Программы развития научно-исследовательских работ в сфере археологии в Восточно-Казахстанской области; Международная научно-практическая конференция «Аманжоловские чтения»; Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Студенческая наука в условиях формирования единого научного и образовательного пространства»; Международная научно-практическая конференция «Краеведческие чтения», Международная научно-практическая конференция «Этнодемографические процессы в Казахстане и сопредельных территориях»;</p> <p>7. Продолжение учебы в магистратуре в ОП 7М01601 История педагогического и 7М02202 История научного направлений;</p> <p>8. Высокая востребованность выпускников на рынке труда.</p>
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка компетентных, востребованных для региона учителей, способных на высоком профессиональном уровне преподавать историю в условиях обновленного содержания образования, успешно конкурировать на внутреннем и внешнем рынке труда.
Задачи ОП	<p>1. формирование базовых знаний, ключевых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие когнитивной гибкости, функциональной грамотности, необходимых для преподавания истории в условиях обновленного содержания образования.</p> <p>2. совершенствование умения мыслить и действовать в ситуативном режиме на основе нравственно-гуманистических принципов и с учетом особенностей национального менталитета.</p>

	<p>3. развитие качеств гражданственности, патриотизма, мультикультурности, толерантности, способности к критическому и креативному мышлению, необходимых для успешной жизнедеятельности, профессиональной и личностной самореализации.</p> <p>4. формирование навыков научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического и современного развития мирового сообщества.</p> <p>5. Приобретение и развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности.</p>
<p>Результаты обучения по ОП</p>	<p>1. конструировать образовательную деятельность в преподавании истории в соответствии с обновленным содержанием образования используя системные знания о целостном педагогическом процессе, широкого спектра методов, форм и средств обучения;</p> <p>2. критически оценивать глобальные и локальные историко-культурные, социально-политические, этнодемографические и конфессиональные процессы исходя из знаний об объективных законах развития общества;</p> <p>3. анализировать основные события, явления и процессы, характеризующие целостность и непрерывность развития во все периоды истории, устанавливая их причинно-следственные связи;</p> <p>4. организовывать профессиональную деятельность проявля лидерские качества и активную жизненную позицию в соответствии с этическими, правовыми нормами поведения;</p> <p>5. формировать коллаборативную среду и развивать у учащихся уверенность в себе, ответственность, добропорядочность, критическое мышление и самоанализ;</p> <p>6. применять экономические знания, научные представления о менеджменте, маркетинге и финансах в профессиональной и общественной деятельности и личной жизни демонстрируя патриотические жизненные установки;</p> <p>7. выстраивать активную осознанную деятельность в соответствии с требованиями экологии, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, правовой культуры;</p> <p>8. интерпретировать информацию и источники с точки зрения их достоверности, идеологической направленности и научности;</p> <p>9. организовывать дифференцированное обучение с учетом требованиями инклюзивного образования, опираясь на принципы толерантности, моральные ценности и требования полиязычия;</p> <p>10. оперировать новыми достижениями в области гуманитарных наук, применяя современные образовательные технологии, в том числе информационные и цифровые образовательные ресурсы на всех формах обучения;</p> <p>11. анализировать источниковые, историографические и этнографические материалы при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>12. анализировать роль исторических личностей и их достижения в национальной и мировой истории и культуре.</p> <p>13. развивать общечеловеческие и социально-личностные ценности на основе гуманитарных знаний, а также знаний о психических и физических особенностях личности, путях самосовершенствования, личностного роста и самоменеджмента;</p> <p>14. использовать приемы и методы академического письма, научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса в исследуемой области, оценки и интерпретации полученных результатов.</p> <p>15. самостоятельно применять IT, смарт- и стем-технологии, ИКТ для достижения образовательных результатов, в том числе для создания собственных цифровых образовательных ресурсов для обучения учащихся в условиях смешанного и дистанционного обучения в рамках обновленного содержания образования.</p>
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01601 История
Перечень должностей	Учитель истории, старший воспитатель, воспитатель, методист, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, помощник воспитателя

	школьной организации, заместитель руководителя и руководитель, работники музея и архива.
Уровень квалификации по Отраслевой рамке квалификации	6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4)
Объект профессиональной деятельности	Образовательная программа дает возможность будущим специалистам работать в средней школе, специализированных и малокомплектных школах, колледжах, научно – исследовательских центрах, музеях, архивах, на государственной и общественной службе.