

# АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ХАРТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

---

## ПРЕАМБУЛА

Новый этап государственного развития Республики Казахстан в XXI веке - Стратегия «КАЗАХСТАН - 2050» стала стратегической линией всей деятельности системы образования.

Сегодня образование широко признано как незаменимый фактор социального и гуманитарного развития, а также как необходимый компонент объединения и обогащения казахстанского гражданства, способного к представлению его гражданам необходимых сведений для противостояния вызовам нового тысячелетия с пониманием общности ценностей и принадлежности к общему социальному и культурному росту.

Государственная молодежная политика Республики Казахстан определила основной целью создание условий для полноценного духовного, культурного, образовательного, профессионального и физического развития молодежи, успешной социализации и направления ее потенциала на дальнейшее развитие страны.

Высоко оценивая значимость образования, воспринимая и подтверждая большие успехи страны за годы независимости, высшие учебные заведения (*далее – ВУЗы*) области осознают наличие и опасность коррупции, которая охватила все слои общества, в т.ч. систему образования.

Коррупция в образовании - это использование служебного положения для получения личной выгоды, что существенно влияет на возможности доступа к образованию, его качество и справедливость.

Опасность коррупции в системе высшего образования имеет три степени угроз:

первая — проводимая реформа в образовании может быть замедлена и искривлена, различные виды коррупционных деяний могут постоянно изменяться и прочно устояться в этой системе, диктуя свои правила и принципы;

вторая - структуры государственного управления, образовательные системы независимо от форм собственности из-за своей коррумпированности реально угрожают решению проблем, вытекающих из Стратегии;

третья - получатели образовательных услуг, заражаясь вирусами коррупции, познавая механизмы их совершения, нарушая нормы права, морали и гражданского поведения, получив специальности, становятся служащими органов государственного управления, финансовых, экономических и других рыночных структур, и такая диагностика коррупционной болезни при наличии у них функций власти, становится реальной угрозой конституционным основам государства.

## **ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ**

Учебный процесс в ВУЗах должен быть неотделим от всего комплекса воспитательного процесса — воспитание чувства казахстанского патриотизма на основе национальной культуры, традиций и ценностей, формирование у молодежи национальной идеи «Мәңгілік ел», чувства социальной ответственности за себя, своих близких, свою семью и продвижение ценностей традиционной семьи, уважения к законам, повышения уровня антикоррупционной и правовой культуры, уважения прав, свобод, чести и достоинства других лиц. Студентов надо обучать интеллектуальной честности.

ВУЗ должен стать образовательным и научно-исследовательским центром. Преподаватели должны обладать глубокими прочными знаниями и владеть всеми инновационными формами их передачи обучаемым, проявляя в своей работе принципиальность и уважение, признание статуса студента, повышение собственной ответственности за коррупционные и иные правонарушения в образовании.

На всех этапах реформирования системы образования на принципиальной и независимой основе необходимо придавать гласности итоги и результаты всех видов контрольно-проверочных, лицензионных, аккредитационных и иных мер по всем ВУЗам независимо от форм собственности.

Совершенствовать параметры качества образования, соответствующие реальным критериям нового времени.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Проявляя нетерпимость к проявлениям коррупции, каждый ВУЗ вносит свой вклад в выполнение главных задач образовательного процесса и реализации государственной политики Республики Казахстан.

Хартией устанавливается обязательная модель поведения для каждого сотрудника независимо от занимаемой должности, и студента, как обязательного участника образовательного процесса. Модель поведения имеет своей органической частью его политико-правовую, нравственно-эстетическую культуру и корпоративный принцип в реализации учебно-воспитательного процесса.

Целями Хартии являются:

- формирование антикоррупционного сознания и укрепление чувства казахстанского патриотизма;

- вовлечение молодежи и молодежных организаций в реализацию антикоррупционной политики государства;

- содействие принятию и укреплению мер, направленных на эффективное противодействие коррупции в системе образования;

- поддержка мер в рамках законной деятельности, направленной на предупреждение коррупции, в том числе в принятии мер по выявлению причин и условий, способствующих коррупционному поведению;

- поощрение честности и неподкупности, ответственности, а также надлежащего антикоррупционного поведения.

Задачами Хартии являются:

- обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан и общества от коррупции;

- развитие и формирование антикоррупционного мировоззрения и поведения среди субъектов высшего образования;

- повышение эффективности и результативности в учебно-воспитательной, научной и организационно-методической деятельности с целью минимизации и предупреждения коррупционных рисков и ситуаций;

- выявление, пресечение и привлечение к строгой ответственности лиц, причастных к коррупционным правонарушениям;

- оптимизация форм, методов и средств противодействия коррупции;

- обеспечение участия субъектов высшего образования в антикоррупционной политике государства.