

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ПЯТИДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ



Реформы в сфере образования коснутся не только обязательного трехязычного образования, но и перехода школ на пятидневное обучение. Продолжительность учебной недели сократится, что позволит школьнику восстановиться, и у педагога появится время для отдыха и саморазвития. Однако такого рода переход сопряжен с рядом проблем, и должен быть постепенным.

Предлагается приступить к его осуществлению с начальной школы и с

сокращения предметов, какие-то будут объединены, а какие-то, вообще, исчезнут из расписания. Сокращение учебной недели должно способствовать повышению результативности обучения.

Мы беседуем на эту тему с проректором по воспитательной работе Восточно-Казахстанского государственного университета им. С. Аманжолова, кандидатом педагогических наук, доцентом, членом-корреспондентом МАПН Ровняковой Ириной Владимировной.

Вопрос: Ирина Владимировна, на ваш взгляд, переход школы на пятидневное обучение довольно сложный процесс. В чем вы видите главную сложность реализации поставленной президентом задачи?

Ответ: Основная проблема при переходе на пятидневное обучение будет связана с полноценной реализацией ГОСО РК, учебных планов и учебных программ школьных предметов. Сокращение учебной недели повлечет перераспределение часов с субботы на другие дни недели, увеличение количества учебных дней в четверти и, следовательно, сокращение времени каникул либо сокращение количества предметов школьной программы. Кроме того, введение дополнительных учебных занятий потребует решения вопроса трехсменных школ. Для внедрения пятидневки, конечно же, необходимо будет пересмотреть и содержательное наполнение учебных программ, внедрять новые инновационные технологии, методики. Опыт внедрения 12-летнего образования в экспериментальных школах Казахстана показывает, что переход школ на пятидневное обучение может затянуться на 4-5 лет и будет требовать дополнительного финансирования.

Вопрос: В чем вы видите положительную сторону такого рода перехода к пятидневки?

Ответ: «Пятидневку» необходимо вводить, исходя из того, что психологическая нагрузка на ребенка и нахождение его в стрессовом состоянии в течение длительного времени из-за загруженности содержательной части программ приводит к тому, что ребенок не успевает полноценно отдохнуть всего за один день - воскресенье. Все учителя школ, с которыми мы сталкиваемся в процессе работы, а также наши студенты, проходящие практику в образовательных учреждениях, действительно, часто говорят о том, что программы очень сложные, учащиеся перегружены. Если бы дети учились бы в режиме «пятидневки», то у них бы была возможность отдохнуть, расслабиться и провести два выходных с родителями, а это значительно помогло бы малышам снять напряжение и эмоционально настроиться на учебу. И обращаем ваше внимание, что представители медицины выступили за введение «пятидневки», так как значительная

нагрузка в школе и невозможность полноценного отдыха негативно сказывается на здоровье детей.

Вопрос: Для школьников выделится один день отдыха, а не добавиться ли для родителей еще один день заботы, чтобы ребенок не оказался без присмотра? Может ли так случиться, что шестой день, освобожденный от учебных занятий, станет днем для ряда воспитательных и развивающих занятий? Допускаете ли вы такое решение?

Ответ: Противники «пятидневки» говорят о том, что за счет дополнительного выходного дня возрастет количество правонарушений, дети будут предоставлены сами себе и т.д. Такие утверждения необходимо подтверждать убедительной статистикой, а этого сделано еще пока не было. Тем более, что на «пятидневку» уже давно перешли тысячи школ по всей России, а в некоторых городах практически все, например, в Санкт-Петербурге.

Планирование кружковой работы разной направленности, дополнительные занятия музыкой, языковая подготовка и другие мероприятия позволят раскрыть творческий потенциал школьников.

Вопрос: Как, на ваш взгляд, пройдет оптимизация учебных дисциплин. Какие школьные предметы можно объединить, а какие убрать из преподавания?

Ответ: Оптимизация школьных предметов требует глубокого научного исследования и экспериментального апробирования. Сегодня активное использование в процессе образования методических материалов на электронных носителях и дистанционной формы обучения помогут более безболезненно ввести пятидневную неделю.

Вопрос: Школьные образовательные реформы влекут и реформы высшей школы. Коснется ли такого рода изменения в подготовке педагогических кадров?

Ответ: Конечно, модернизация затронет и подготовку педагогических кадров в вузе. Изменения затронут учебные планы, содержание дисциплин, внедрение новых образовательных технологий и многие др. инновации в УВП. Все изменения требуют организации и функционирования принципиально новых подходов, направленных на совершенствование подготовки педагогических кадров на основе концепции целостного формирования личности специалиста. С учебного заведения, выпускающего учителя-предметника, вуз должен превратиться в заведение, которое готовит специалиста по модели компетентного, функционально грамотного профессионала, способного поднять на новый уровень образование и воспитание учащихся Республики Казахстан и быстро адаптироваться к любым условиям образовательной среды.

Беседу подготовила Лариса Демченко
«Эхо Усть-Каменогорска»
<http://echo-yk.kz/otm>

<http://echo-yk.kz/mycity/person/8883-perehod-shkol-na-pyatidnevnoe-obuchenie.html>