

**Қазақстанның ғылыми қауымдастығымен жариялауға жоспарланатын  
латын қарпіне көшу бойынша мақалалар**

**В БУДУЩЕЕ - С НОВОЙ КУЛЬТУРОЙ И МЫШЛЕНИЕМ**

**Ровнякова И.В., к.п.н, доцент,  
член-корреспондент МАПН,  
проректор по УМР  
ВКГУ им.С.Аманжолова**

В своей статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» Президент страны Н.А. Назарбаев раскрывает ключевые позиции модернизации сознания, такие как конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, выделяет эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, а также открытость сознания.

«Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» - это логическое продолжение стратегических инициатив Лидера Нации в рамках реализации «Модернизации 3.0» и национальной идеи «Мәңгілік Ел». Очень важно, что сегодня Президентом страны сделаны акценты на образование и воспитание подрастающего поколения - будущего нашей страны.

Статья является действующим механизмом по реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел». Сегодня педагогической общественности очень важно осознать, что обновление методологии, содержания и структуры воспитания на национальной идее «Мәңгілік Ел» требует формирования патриота и гражданина, способного жить в новом обществе, в новых условиях - в условиях глобализации и мультикультурности обществ. Проблема формирования казахстанского патриотизма сегодня, по истечении 25 лет развития Казахстана как суверенного государства, по-прежнему, остается достаточно актуальной.

Казахстанский патриотизм - один из основополагающих конституционных принципов существования и развития Республики Казахстан. Консолидирующие ценности на базе национальной идеи «Мәңгілік Ел» – это гражданское равенство; трудолюбие; честность; культ учености и образования; светская страна - страна толерантности. Семь принципов «Мәңгілік Ел» отражают наши базовые ценности развития, общность интересов и исторической судьбы народа Казахстана. В этих государствообразующих, общенациональных ценностях заключается идейная основа нового казахстанского патриотизма: "...Во-первых, это независимость Казахстана и Астана. Во-вторых, национальное единство, мир и согласие в нашем обществе. В-третьих, это светское общество и высокая духовность. В-четвертых, экономический рост на основе индустриализации и инноваций. В-пятых, это общество всеобщего труда. В-шестых, общность истории, культуры и языка. В-седьмых, это национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем. Благодаря

этим ценностям мы всегда побеждали, укрепляли нашу страну, множили наши великие успехи..." [1].

В ряде государственных документов Президентом страны Н.А. Назарбаевым определено, что молодежь Казахстана должна стать полиязычной, поскольку знание языков предполагает формирование нового казахстанского патриотизма и открытие новых возможностей для молодого поколения. Исходя из потребности времени, Президентом страны был предоставлен проект «Триединство языков, как социально-историческая необходимость, как конкурентоспособность нации, как культурный императив времени» и утвержден приоритет трех языков в РК: казахский – русский – английский. К 2020 году все казахстанцы должны овладеть казахским, русским и английским языками. Внимание Лидера Нации к этой составляющей государственной политики очевидно и заслуживает самого пристального изучения и анализа, поскольку именно в нашей республике реализуется уникальный проект, инициированный Главой государства, - триединство языков.

В современном мире, полиязычном и мультикультурном, как никогда актуальна проблема сопряженности языков, поиск эффективных и жизнеспособных программ в области языков по консолидации обществ. В связи с этим значимость и актуальность полиязычного образования, являющегося результатом внедрения идеи Президента о триединстве языков, не вызывают сомнения. В своих выступлениях и обращениях Президент страны Н.А. Назарбаев неоднократно говорит о важности и значимости развития полиязычия для многонационального казахстанского общества. Идею триединства языков в Казахстане Президент впервые озвучил ещё в 2004 г., впоследствии неоднократно к ней возвращаясь. Так, в октябре 2006 г. на XII сессии Ассамблеи народа Казахстана Глава государства вновь отметил, что знание, как минимум, трех языков важно для будущего наших детей. А уже в 2007 г. в Послании народу Казахстана «Новый Казахстан в новом мире» Глава государства предложил начать поэтапную реализацию культурного проекта «Триединство языков». Именно с этого момента и начинается отсчёт новой языковой политики Независимого Казахстана, которая сегодня может служить примером для других стран мира по степени популярности в обществе и уровню своей эффективности. Гармонично войдя в процесс духовного развития народа, языковая политика неотделима от общей политики масштабной социальной модернизации.

Президент страны считает, что для успеха модернизации очень важно, чтобы каждый гражданин был полезен своему Отечеству. «Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, - неоднократно подчёркивал Президент, - население которой пользуется тремя языками. Это: казахский язык - государственный язык, русский язык - как язык межнационального общения и английский язык - язык успешной интеграции в глобальную экономику» [2,3].

Для казахстанской молодежи идея триединства языков особенно важна, поскольку сформулирована была Главой государства как ответ на вызов

времени, как решение насущной жизненной потребности общества, активно интегрирующегося в глобальный мир. Интеграция Казахстана в мировое сообщество зависит сегодня от осознания и реализации простой истины: мир открыт тому, кто сможет овладеть новыми знаниями через овладение доминирующими языками. Благодаря инициативе Президента страны наше государство приступило к реализации концепции полиязычия в образовании, потому что именно полиязычие послужит укреплению конкурентоспособности Казахстана и развитию нового казахстанского патриотизма.

В доктрине национального единства государственный язык определен ключевым приоритетом, главным фактором духовного и национального единства казахстанского общества. Обладать им должно стать долгом и обязанностью каждого гражданина Казахстана, стимулом определяющим личную конкурентоспособность и активное участие в общественной жизни. История языка неразрывна с историей народа, говорящего на нем, - гласит народная мудрость и продолжая эту мысль дополним, знание родного языка дает основание к изучению культуры народа, что в свою очередь порождает патриотические чувства и формирует любовь к родной земле. Лучшее средство привить молодежи любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов, которые являются примером для подражания. Язык является как наукой, так и средством общения. И как средство общения язык, несомненно, доступен каждому независимо от его способностей. А знание языков - это будущее.

Сегодня мир становится все более глобализированным, и будущим поколениям важно уметь ориентироваться в мультиязычной среде. Поэтому изучение языков как одного из главных индикаторов адаптации человека к новым социально-политическим и социально-культурным реалиям становится в настоящее время актуальной научно-теоретической и научно-практической задачей. С целью создания инновационной, полиязычной модели образования количество школ в РК, предоставляющих образование на трех языках, по определению МОН РК, увеличится с 33 до 700, в том числе, количество школ сети «Назарбаев интеллектуальные школы» расширится с 6 до 20. Эти школы станут базовыми площадками для апробации полиязычной модели образования, инноваций в образовании.

Министерством образования и науки РК сделаны конкретные шаги по внедрению полиязычного образования в вузах страны, в частности, расширен объем кредитов на изучение языков в Государственных стандартах по направлению «Образование», что позволяет студентам третьего года обучения в объеме 2-х кредитов изучать дисциплины «Профессиональный казахский/русский» и «Профессионально ориентированный иностранный язык», разработан проект перехода обучения студентов с 3 курса на английском языке для специальностей естественно-научного направления. При непосредственном участии базовых вузов по внедрению полиязычия МОН РК еще в 2012 году разработана «Концепция развития полиязычного образования», в которой дан анализ условий и возможностей современной

системы образования для реализации идеи триединства языков и определены приоритетные направления развития полиязычного образования. Это предполагает, прежде всего, пересмотр содержания современного языкового образования в целом, что потребует разработать пакет документов, определяющих стратегию и тактику изучения языков в системе образования Республики Казахстан. Наряду с этим необходимо провести конструирование нового содержания языкового образования, концептуально обоснованного, программно спроектированного, реализация которого должна регламентироваться типовыми требованиями, научно обоснованными предписаниями и рекомендациями.

Современный этап развития полиязычного образования в Казахстане нуждается в конкретных организационных формах его реализации, которыми могут выступить Республиканский координационный и научно-исследовательский центр по проблемам полиязычного образования, центры развития полиязычного образования в вузах и при областных управлениях образования, обучающие семинары по внедрению уровневой модели обучения казахскому, русскому, английскому языкам, механизмы педагогического мониторинга полиязычного образования.

Сегодня в ВКГУ им. С. Аманжолова кафедрами проводится значительная работа по развитию полиязычного образования. Проводятся фестивали языков, олимпиады, внедряются инновационные методики для изучения иностранных языков на специальностях университета, приглашаются волонтеры для преподавания дисциплин. Преподаватели с целью приобретения навыка чтения лекций на иностранных языках прошли стажировку в вузах Великобритании, Португалии и других странах Европы.

Активно реализуется пошаговый план мероприятий по реализации дорожной карты трехязычного образования. Действует Центр полиязычного образования "Тіл әлемі". Ежегодно 340 студентов неязыковых специальностей участвуют в летней языковой школе, более 100 - в международной языковой школе лидерства, 50% студенческих групп перешли на полиязычие. В университете 56 дисциплин ведутся на английском языке. Более 60 преподавателей прошли языковые курсы повышения квалификации на базе вузов, рекомендованных МОН РК и 90 обучаются в англоязычных образовательных центрах «U-FUTURE» и «BEST» с получением международных сертификатов.

Внедрение в образовательный процесс преподавателями и студентами новых технологий (презентаций учебного материала, электронных пособий, аудио- и видеоматериалов и пр. на различных языках) активизируют процесс языкового обучения и способствуют эффективности усвоения казахского, русского и иностранных языков. Однако, несмотря на достижения в области развития полиязычия, в вузах Казахстана сегодня необходимо решить следующие задачи. В плане теоретико-методологического обеспечения представляется необходимым проведение научно-педагогических исследований в области развития полиязычного образования. Прежде всего, требуется создание научной лаборатории при языковых вузах, задачами

которой будут анализ языковой ситуации в учреждениях образования, разработка концептуальных основ учебно-методических материалов, сопровождение и мониторинг педагогического эксперимента по внедрению обучения на трех языках.

Культурный проект «Триединство языков», предложенный Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым, в полной мере можно считать одной из долгосрочных стратегий развития Казахстана. Реализация данного проекта во многом обусловит становление нового поколения казахстанцев, владеющих несколькими языками, имеющих широкие возможности позитивного роста своих сущностных сил и формирования конкурентоспособности как в профессиональной сфере, так и в личностной самореализации.

Сегодня стоит важно использовать весь уникальный опыт ученых и знания культурных традиций народов и этносов, общечеловеческих ценностей и мировой культуры в создании благоприятной образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию социально-активной и поликультурной личности для реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел».

Казахстан уникален и силен своей многонациональностью. На его земле сформировалось уникальное поликультурное пространство. Поликультурность Казахстана - это прогрессивный фактор развития общества. Евразийские корни народов Казахстана позволяют соединить восточные, азиатские, западные, европейские потоки и создать уникальный казахстанский вариант развития поликультурности, который и определяет основы для развития казахстанского патриотизма. И сегодня, абсолютно верно, «Туған жерін сүйе алмаған сүйе алар ма туған елін?» или «С чего начинается Родина?» - это не просто слова, это особое отношение к родной земле, ее культуре, обычаям, традициям – это основа формирования патриотизма. Это основа культурно-генетического кода, который любую нацию делает нацией. Предложенная Президентом программа «Туған жер» системно включает в себя следующие направления:

- организация и проведение краеведческой работы;
- содействие бизнесменам, чиновникам, представителям интеллигенции и молодежи, которые, переехав в другие регионы страны, хотели бы поддержать свою малую родину;
- организация разнообразных форм поддержки, включая механизм спонсорской помощи;
- укрепление в сознании народа общенациональных святынь через реализацию проекта «Духовные святыни Казахстана», «Сакральная география Казахстана» в целях сохранения казахстанской идентичности;
- разработка и внедрение проекта «Современная казахстанская культура в глобальном мире».

Реализация данных направлений позволит педагогической общественности эффективно внедрять в учебно-воспитательный процесс организаций образования патриотический акт «Мәңгілік Ел» и консолидировать педагогический опыт по формированию казахстанского

патриотизма у молодежи страны. Кроме того, Президент подчеркивает, что в системе ценностей образованность станет главной ценностью: "...культ образования должен быть всеобщим. И тому есть жесткая и ясная причина. Технологическая революция ведет к тому, что в ближайшие десятилетия половина существующих профессий исчезнет. Такой скорости изменения профессионального облика экономики не знала ни одна эпоха. И мы вступили в эту эпоху. В таких условиях успешно жить сможет только высокообразованный человек, который может относительно легко менять профессию именно благодаря высокому уровню образования. Поэтому Казахстан сегодня в числе самых передовых стран мира по доле бюджетных расходов на образование. Каждый казахстанец должен понимать, что образование -самый фундаментальный фактор успеха в будущем. В системе приоритетов молодежи образование должно стоять первым номером..." [4].

Достижения в экономике страны требуют глубокой духовной модернизации казахстанского общества, что предполагает изменения в национальном сознании. Сегодня важно сохранить национальные традиции, обычаи, сохранить национальный код, но при этом получить доступ к мировой культуре, к мировым достижениям науки и техники, используя знания языков, особенно английского языка. Президент подчеркивает, что «...нужно брать все самое современное и иметь переводы на государственный казахский язык. И это - задача государства...».

Президент также отметил, что необходимо начать работу для поэтапного перехода казахского языка на латиницу. В декабре 2012 года в своем ежегодном Послании народу Казахстана «Казахстан-2050» Н. Назарбаев отмечает: «...Нам необходимо с 2025 года приступить к переводу нашего алфавита на латиницу..."[5]. Это означает, что с этого времени мы должны во всех сферах начать переход на латинский алфавит, - сказал Н.А. Назарбаев. - "...то есть к 2025 году делопроизводство, периодические издания, учебники и все остальное мы начинаем издавать на латинице. А сейчас приступим к подготовке начала перехода на латинский алфавит"[5].

Переход на латиницу имеет свою глубокую историческую логику. Это особенности современной технологической среды, и особенности коммуникаций в современном мире, и особенности научно-образовательного процесса в XXI веке. Развитие поликультурности казахстанского общества и усиленное изучение английского языка -этап перехода на латиницу. То есть для молодежи не будет проблем, переход на латиницу тесно взаимосвязан с культурным проектом "Триединство языков". Президент страны отмечает, что до конца 2017 года необходимо с помощью ученых и широкой общественности принять единый стандартный вариант казахского алфавита в новой графике. С 2018 года начать подготовку кадров для преподавания нового алфавита и подготовку учебников для средней школы. И, как подчеркнул Президент Н.А. Назарбаев, в ближайшие два года провести необходимую организационную и методическую работу."...Время не останавливается, а значит, модернизация, как и сама история, – продолжающийся процесс, - резюмирует Н.А. Назарбаев. - На новом разломе

эпох у Казахстана есть уникальный исторический шанс через обновление и новые идеи самим построить свое лучшее будущее. Я уверен: казахстанцы, особенно молодое поколение, понимают важность предложения нашей модернизации..." [4].

Модернизация общественного сознания - сложный процесс, требующий большой работы всех казахстанцев и гражданского общества в целом. Ориентация всех казахстанцев на конкретные практические достижения застрахует общество от насаждения несбыточных, популистских идеологий. Из истории мы знаем, к каким последствиям это приводило: построение коммунизма, насаждение фашизма, популяризация либерализма... «Век радикальных идеологий прошел, - заключает Президент. - Нужны ясные, понятные и устремленные в будущее установки. Такой установкой может быть ориентация на достижение конкретных целей с расчетом своих возможностей и пределов, как человеком, так и нацией в целом. Реализм и прагматизм - вот лозунг ближайших десятилетий».

Таким образом, в будущее берем с собой все положительное, накопленное за все предыдущие времена, и прагматично используем с персональной ответственностью в новой эпохе, дополняя опытом современности, новой культурой и мышлением.

#### **Список используемых источников:**

1. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» от 26.08.2015г.// <http://nao.kz>

2 . Назарбаев Н.А. Новый Казахстан в новом мире // Казахстанская правда. — № 33(25278). - 2007. - 1 марта.

3. Назарбаев Н.А. Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда // Казахстанская правда. - 2012.- № 218- 219. - 10 июля.

4. Назарбаев Н. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания, Астана, 12 апреля 2017 года//ИС Параграф [www http://online.zakon.kz](http://online.zakon.kz)

5. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь - 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее», Астана, 17 января 2014 года// ИС Параграф [www http://online.zakon.kz](http://online.zakon.kz)