


27.07.2017

# Подготовка квалифицированных кадров в рамках новой модели ЭКОНОМИКИ

Проект МОН РК



**Олимпийская трасса  
Сквозное направление  
«Производительная  
занятость»**



# Отраслевая структура высвобождения и потребности к 2025 году

Изменение численности занятых в отраслях экономики за 2016-2025 годы, тыс. человек

## ➤ Подготовка квалифицированных кадров для базовых и новых отраслей

На основе Прогнозов развития рынка труда и потребности в трудовых ресурсах разработка образовательных программ для долгосрочной подготовки квалифицированных кадров для базовых и новых отраслей

## ➤ Подготовка кадров для сектора услуг

Обеспечение краткосрочного обучения самозанятых и высвобождаемых наемных работников для сектора услуг

## ➤ Расширение программы развития массового предпринимательства

Обучение основам предпринимательства

832,6  
ТЫС.  
НОВЫХ  
РАБОЧИХ  
МЕСТ

678,5 тыс.  
источники  
рабочей  
силы

-439



# Вызов. Качество подготовки трудовых ресурсов отстает от темпов развития новых индустрий



## Причины

- Устаревание традиционных профессий и появление профессий будущего
- Переток высококвалифицированных кадров в другие сферы экономики
- Отставание оснащения материально-технической базы от технологического развития индустрии
- Содержание образовательных программ не успевает реагировать на требования экономики

## Гипотезы по устранению «вызова»

- Изменение госзаказа в вузах и колледжах с учетом новой структуры занятости
- Изменение содержания образовательных программ в вузах и колледжах на основе профстандартов и международных стандартов WSI
- Формирование реестра образовательных программ ВУЗов
- Повышение квалификации педагогов
- Расширение дуального обучения
- Развитие инструментов лизингового финансирования и оснащение МТБ

## Факты

- 52,7% работодателей -недостаточно высокий уровень навыков специалистов
- 28,3 % работодателей - невысокий уровень знаний специалистов
- В рейтинге WorldSkills Казахстан занимает 45 место (2016г.)
- Ежегодно около 3 тыс. педагогов уходят на производство

## Эффект

- Количество лиц с высшим образованием возрастет до 3,9 млн. чел., с ТИПО до 3,9 млн. чел. среди экономически активного населения
- Полиязычные образовательные программы на основе профстандартов и международных стандартов
- Гибкость образовательных программ ВУЗов на основе реестра
- 97% колледжей - дуальное обучение
- Доступность краткосрочного обучения по рабочим профессиям
- 35 место в рейтинге WorldSkills
- 62% МТБ колледжей обновлено

# ПОДПРОЕКТ МОН РК по проекту «Продуктивная занятость»

---

## ИНИЦИАТИВЫ:

Обеспечение отраслей экономики 3.0 квалифицированными кадрами:

Системные меры по организации подготовки кадров с учетом новой структуры занятости

Повышение качества образования ВУЗов, ТиПО через модернизацию:

- программ
- состава кадров
- МТБ

## Инициативы

## Меры

## Оценка эффекта

## Осуществимость

1

Системные меры по организации подготовки кадров с учетом новой структуры занятости

Реструктуризация объемов госзаказа на подготовку кадров с ВО и ТиПО (Программа продуктивной занятости и массового предпринимательства, проект Бесплатное ТиПО) для сервисной экономики с учетом новой структуры занятости

Высокая

Высокая

Повышение привлекательности курсов краткосрочного обучения рабочим профессиям путем внедрения образовательной интернет платформы, цифровых образовательных ресурсов

Средняя

Средняя

2

Повышение качества образования ВУЗов, ТиПО через модернизацию:

- программ
- кадров
- МТБ

Трансформация содержания образовательных программ ВУЗов и колледжей на основе профессиональных стандартов и международных стандартов ОЭСР, создание реестра программ

Высокая

Высокая

Развитие дуального обучения

Высокая

Высокая

Переподготовка педагогов, менеджеров ВУЗов и колледжей, экспертов с производства

Высокая

Высокая

Развитие инструментов лизингового финансирования объектов учебной и социальной инфраструктуры организаций ПО

Средняя

Низкая

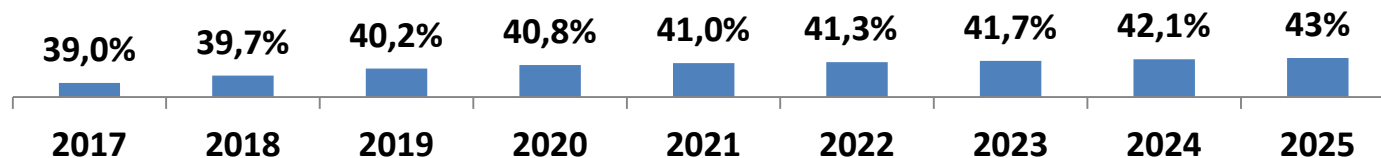
Создание специализированных центров компетенций на базе колледжей, лабораторий и кабинетов «нового формата»

Высокая

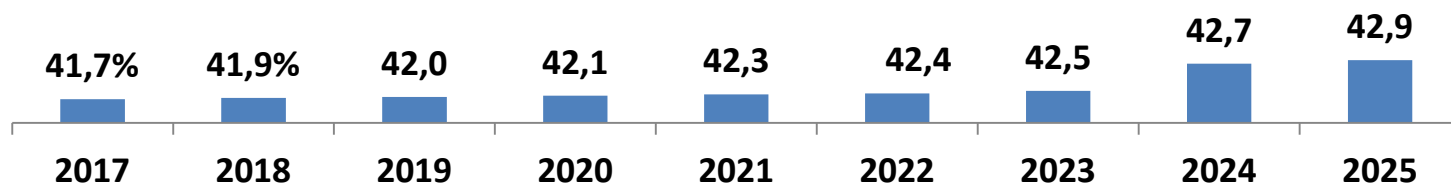
Средняя

# Ключевые показатели эффективности и критерии успеха по проекту

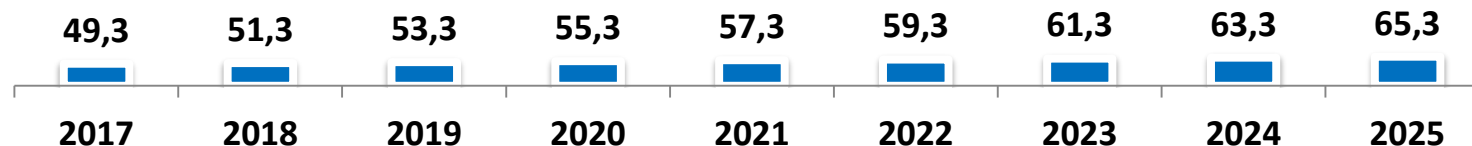
## Доля лиц, имеющих высшее образование, среди экономически активного населения



## Доля лиц, имеющих техническое и профессиональное образование, среди экономически активного населения (из числа рабочей силы)



## Процент роста удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки специалистов с ПО

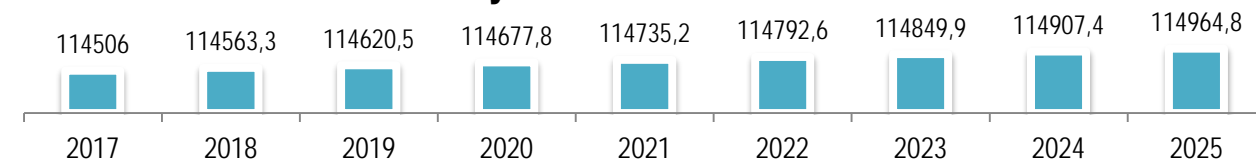


В странах ОЭСР доля населения с высшим образованием от экономически активного населения составляет не менее 50-55 %

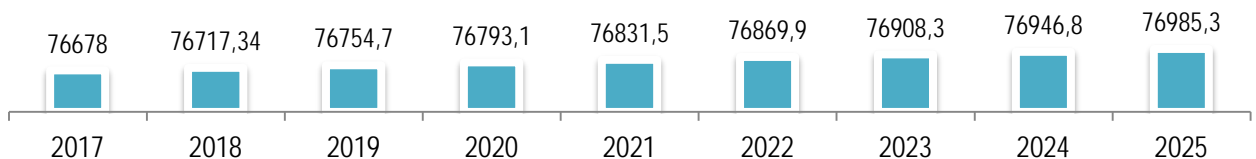
# Ключевые показатели эффективности и критерии успеха по проекту

## Среднемесячная реальная заработная плата работников в тенге по отраслям в первый год после окончания обучения

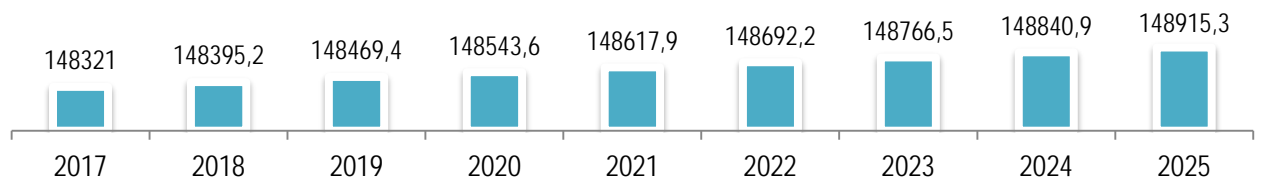
ТЭК



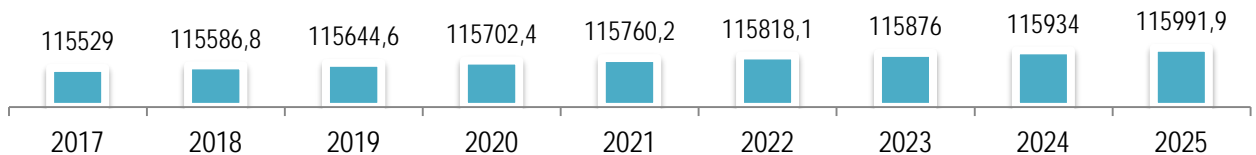
Туризм



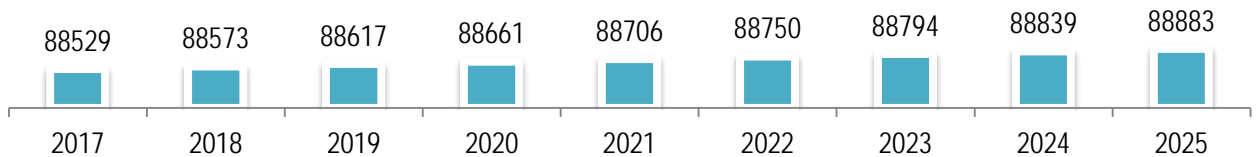
Оптовая и  
розничная  
торговля



Транспорт и  
логистика



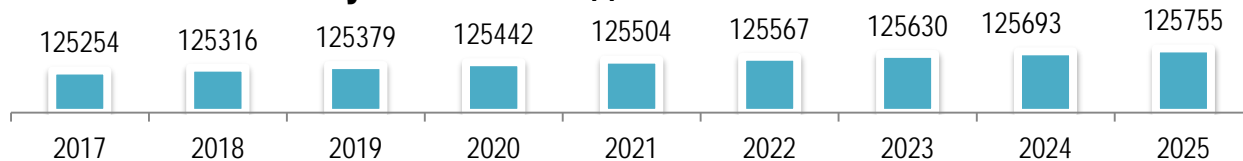
ИКТ



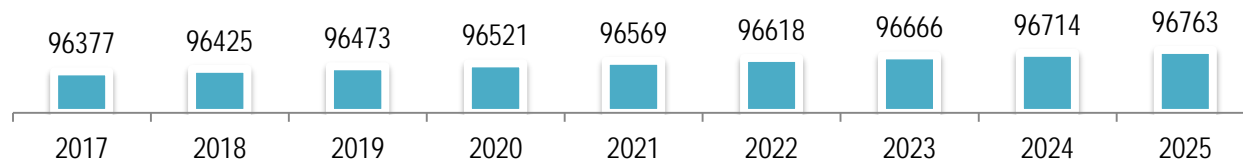
# Ключевые показатели эффективности и критерии успеха по проекту

## Среднемесячная реальная заработная плата работников в тенге по отраслям в первый год после окончания учебного заведения

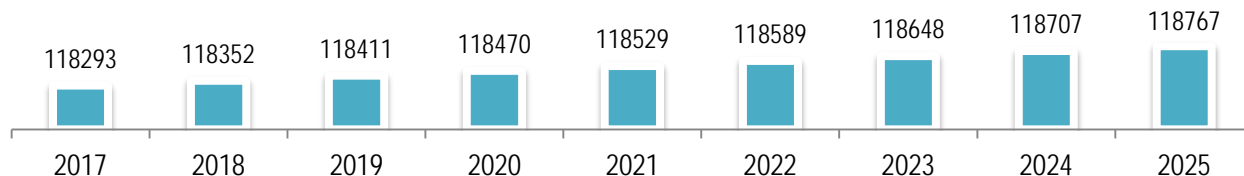
### Базовая индустрия



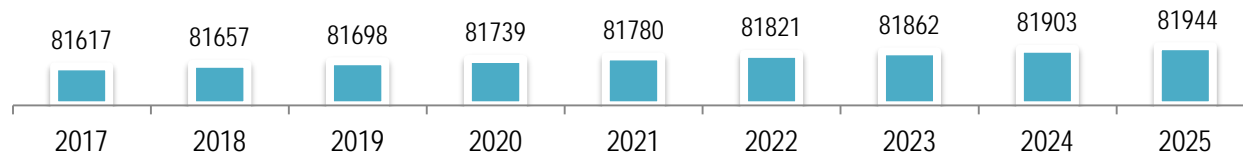
### АПК



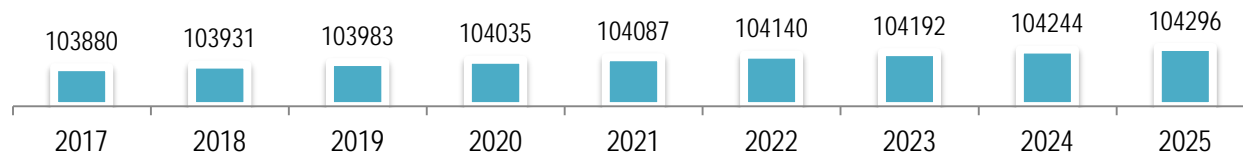
### Строительство



### Образование



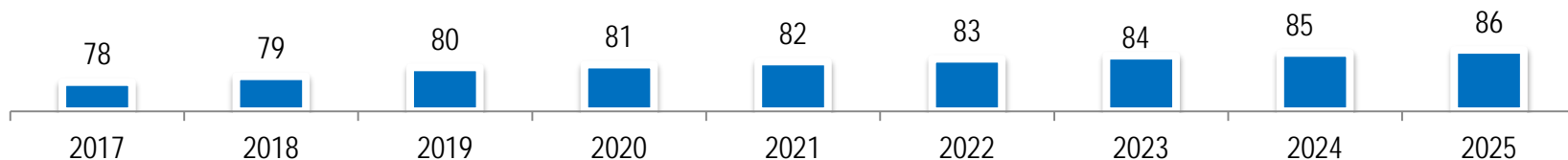
### Здравоохранение



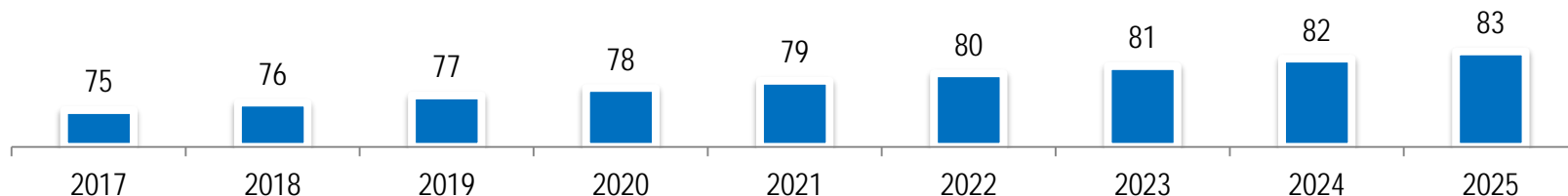


# Ключевые показатели эффективности и критерии успеха по проекту

**Доля выпускников ВУЗов , трудоустроенных и занятых в первый год после окончания, %**



**Доля выпускников ТиПО, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания, %**



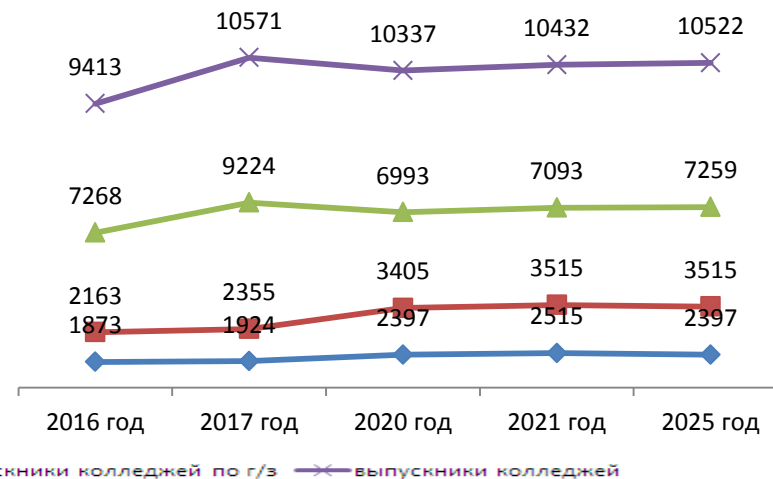
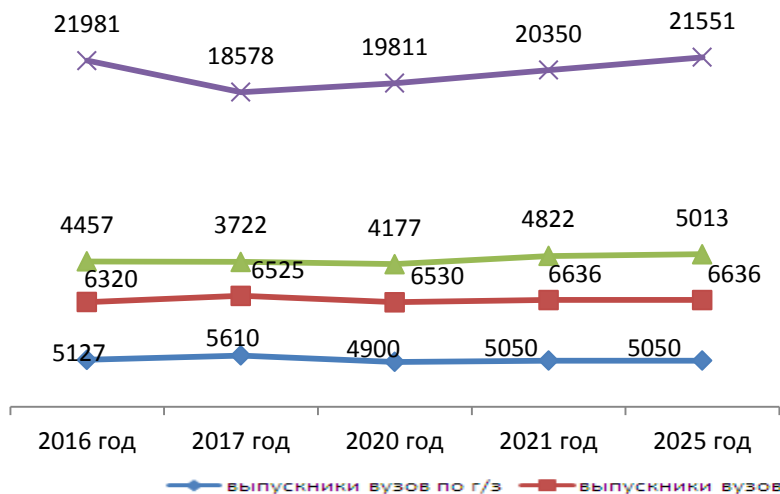
# Здравоохранение

Изменение занятых -33 тыс.чел.

# АПК

- 439 тыс.чел.

### Количество выпускников из ВУЗов и колледжей



Годы	Выпуск вузов по гос заказу	Выпуск вузов	Выпуск колледжей по гос заказу	Выпуск колледжей	Всего выпуск
2017-2020г*	20 936	31 763	15 167	72 676	104 439
2021-2025г**	25 250	38 235	24 574	104 300	142 535
<b>Итого</b>	<b>47 842</b>	<b>69 998</b>	<b>39 741</b>	<b>176 976</b>	<b>246 974</b>

Годы	Выпуск вузов по гос заказу	Выпуск вузов	Выпуск колледжей по гос заказу	Выпуск колледжей	Всего выпуск
2017-2020г*	9 602	13 133	32 986	42 042	55 175
2021-2025г**	11 575	17 575	35 847	52 365	69 940
<b>Итого</b>	<b>21 177</b>	<b>30 708</b>	<b>68 833</b>	<b>94 407</b>	<b>125 115</b>

Дополнительная потребность в подготовке и переобучении (чел.)			
По госзаказу (ТиПО, ВУЗы)	Платное обучение	Краткосрочное обучение	Итого
87 583	159 391	- 33 000	246 974

Дополнительная потребность в подготовке и переобучении (чел.)			
По госзаказу (ТиПО, ВУЗы)	Платное обучение	Краткосрочное обучение	Итого
90 010	35 105	- 439 000	125 115

**Меры:** Сохранение госзаказа на текущем уровне организация краткосрочных курсов для перетока -33 тыс. и -439 тыс. слушателей в другие отрасли

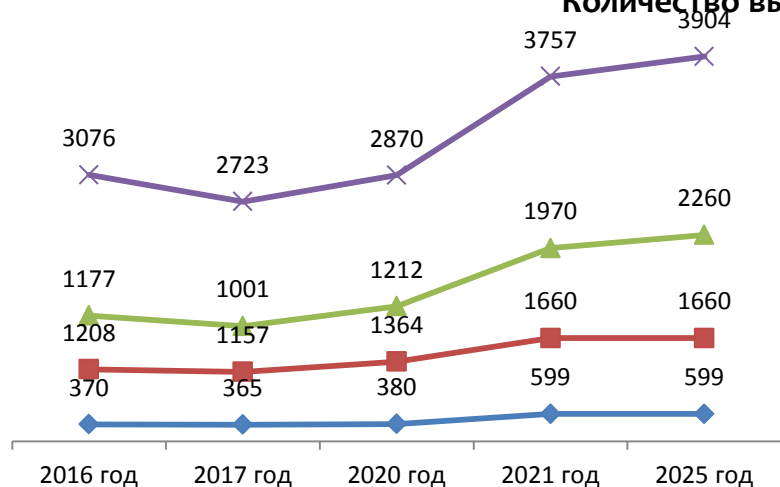
\*с 2017-2020гг. Выпуск из существующего контингента набора 2013-2016гг.

\*\* с 2021-2025 гг. Выпуск прогнозный при сохранении госзаказа и наборе на платное обучение от 2016 г.

# Туризм\*

Изменение занятых **+75 тыс.чел.**

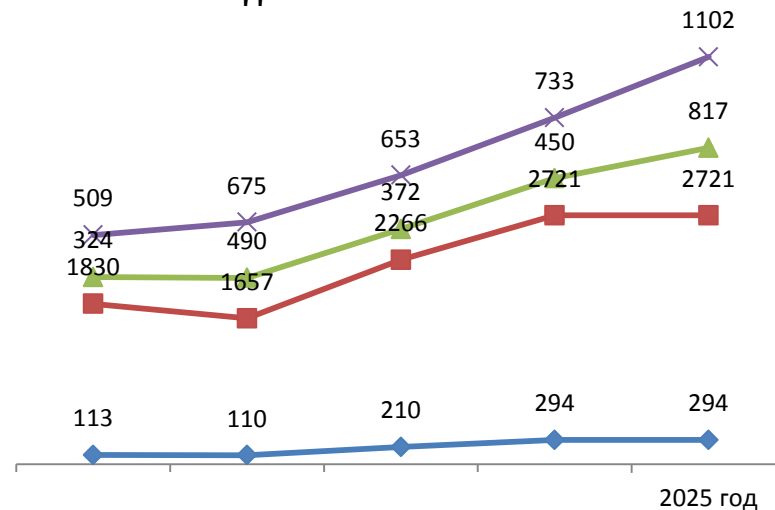
## Количество выпускников из ВУЗов и колледжей



◆ выпускники вузов по г/з ■ выпускники вузов ▲ выпускники колледжей по г/з × выпускники колледжей

# Торговля

**+226 тыс.чел.**



Годы	Выпуск вузов по гос заказу	Выпуск вузов	Выпуск колледжей по гос заказу	Выпуск колледжей	Всего выпуск
2017-2020г*	1 481	5 185	4 499	10 625	15 810
2021-2025г**	2 995	7 760	10 505	19 213	26 973
<b>Итого</b>	<b>4 476</b>	<b>12 945</b>	<b>15 004</b>	<b>29 838</b>	<b>42 783</b>

Годы	Выпуск вузов по гос заказу	Выпуск вузов	Выпуск колледжей по гос заказу	Выпуск колледжей	Всего выпуск
2017-2020г*	698	10 451	1 554	2 317	12 768
2021-2025г**	1 470	14 960	3 693	5 041	20 001
<b>Итого</b>	<b>2 168</b>	<b>25 411</b>	<b>5 247</b>	<b>7 358</b>	<b>32 769</b>

Дополнительная потребность в подготовке и переобучении (чел.)			
По госзаказу (ТипО, ВУЗы)	Платное обучение	Краткосрочное обучение	Итого
19 480	23 303	<b>32 217</b>	75 000

Дополнительная потребность в подготовке и переобучении (чел.)			
По госзаказу (ТипО, ВУЗы)	Платное обучение	Краткосрочное обучение	Итого
7 415	25 354	<b>193 231</b>	226 000

**Меры:** увеличение госзаказа и организация краткосрочных курсов для 32 217 слушателей

**Меры:** увеличение госзаказа и организация краткосрочных курсов для 193 231 слушателей

\* - туризм рассчитан из показателей «Проживание и питание», «Искусство, развлечения и отдых» и доли «Профи-, науко- и техно-деятельность»

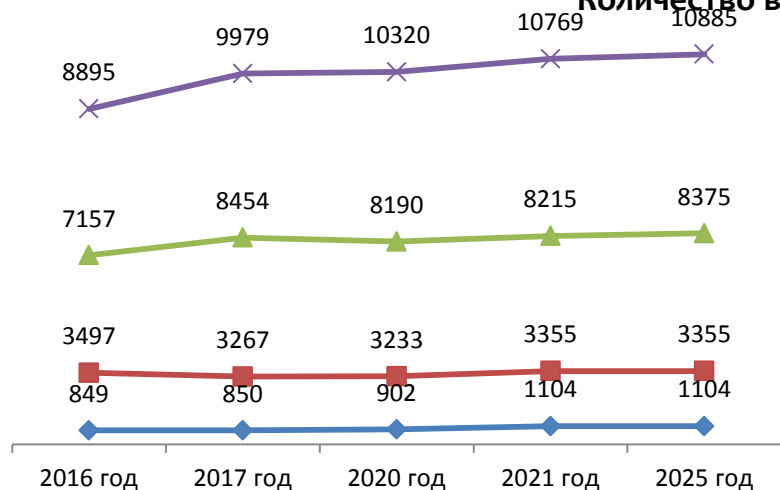
\*\*с 2017-2020гг. выпуск из существующего контингента набора 2013-2016гг.

\*\*\* с 2021-2025 гг. выпуск прогнозный с учетом увеличения госзаказа в 2 раза и не снижении набора на платное обучение от 2016 г.

# Транспорт и логистика

Изменение занятых **+208 тыс.чел.**

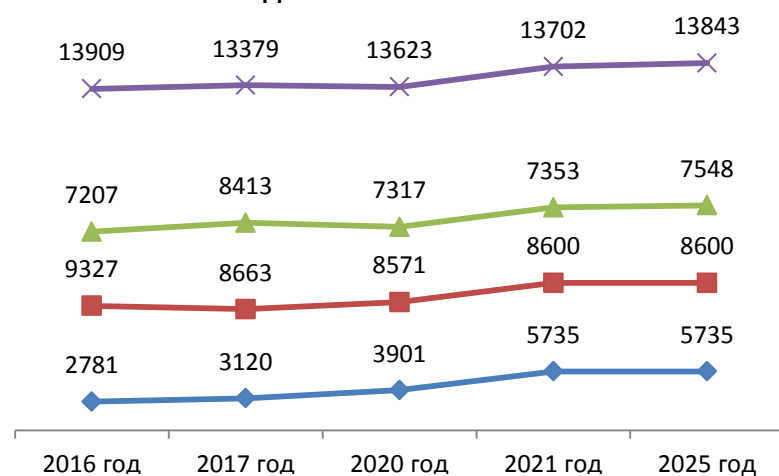
Количество выпускников из ВУЗов и колледжей



◆ выпускники вузов по г/з ■ выпускники вузов ▲ выпускники колледжей по г/з ✕ выпускники колледжей

# ИКТ

**+103 тыс.чел.**



Годы	Выпуск вузов по гос заказу	Выпуск вузов	Выпуск колледжей по гос заказу	Выпуск колледжей	Всего выпуск
2017-2020г*	4 989	14 199	30 372	40 584	54 783
2021-2025г**	5 570	22 295	41 420	54 069	76 364
<b>Итого</b>	<b>10 559</b>	<b>36 494</b>	<b>71 792</b>	<b>94 653</b>	<b>131 147</b>

Дополнительная потребность в подготовке и переобучении (чел.)			
По госзаказу (ТипО, ВУЗы)	Платное обучение	Краткосрочное обучение	Итого
82 351	48 796	<b>76 853</b>	208 000

**Меры:** увеличение госзаказа и организация краткосрочных курсов для **76 853** слушателей

Годы	Выпуск вузов по гос заказу	Выпуск вузов	Выпуск колледжей по гос заказу	Выпуск колледжей	Всего выпуск
2017-2020г*	16 958	40 847	29 731	49 750	90 597
2021-2025г**	28 670	71 670	37 213	68 859	140 529
<b>Итого</b>	<b>45 628</b>	<b>112 517</b>	<b>66 944</b>	<b>118 609</b>	<b>231 126</b>

Дополнительная потребность в подготовке и переобучении (чел.)			
По госзаказу (ТипО, ВУЗы)	Платное обучение	Краткосрочное обучение	Итого
112 572	118 554		231 126

**Меры:** увеличение госзаказа в 2 раза

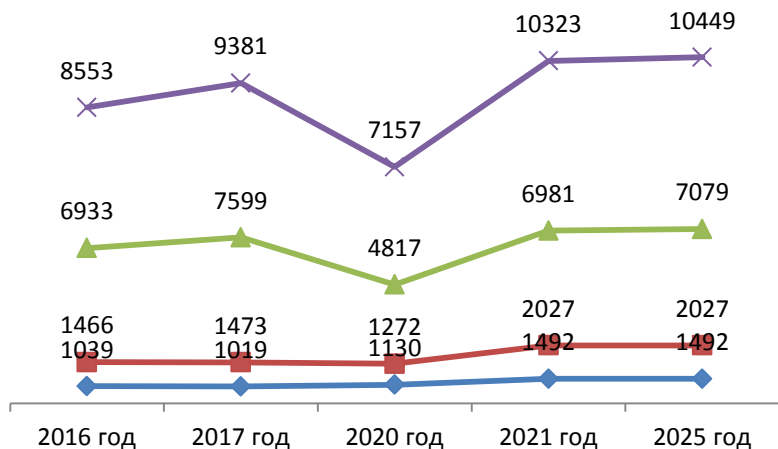
\*с 2017-2020гг. выпуск из существующего контингента набора 2013-2016гг.

\*\* с 2021-2025 г. прогнозный выпуск с учетом увеличения госзаказа в 1,5-2 раза и не снижении набора на платное обучение от 2016 г.

# Строительство

Изменение занятых **+129 тыс.чел.**

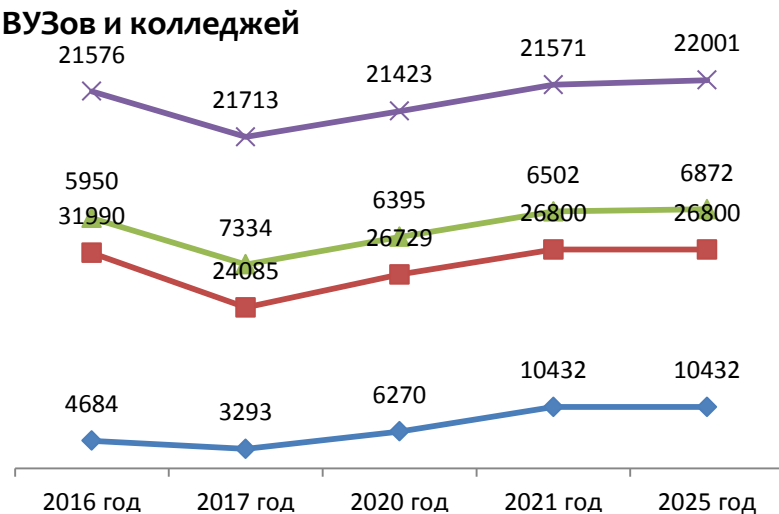
## Количество выпускников из ВУЗов и колледжей



◆ выпускники вузов по г/з ■ выпускники вузов ▲ выпускники колледжей по г/з ✕ выпускники колледжей

# Образование

**+50 тыс.чел. (МТСЗН) + 90 тыс.**



Годы	Выпуск вузов по гос заказу	Выпуск вузов	Выпуск колледжей по гос заказу	Выпуск колледжей	Всего выпуск
2017-2020г*	5 230	11 660	28 047	35 598	47 258
2021-2025г**	7 460	17 595	35 207	51 937	69 532
<b>Итого</b>	<b>12 690</b>	<b>29 255</b>	<b>63 254</b>	<b>87 535</b>	<b>116 790</b>

Дополнительная потребность в подготовке и переобучении (чел.)			
По госзаказу (ТипО, ВУЗы)	Платное обучение	Краткосрочное обучение	Итого
75 944	40 846	<b>12 210</b>	129 000

**Меры:** увеличение госзаказа и организация краткосрочных курсов для 12 210 слушателей

Годы	Выпуск вузов по гос заказу	Выпуск вузов	Выпуск колледжей по гос заказу	Выпуск колледжей	Всего выпуск
2017-2020г*	28 631	148 803	28 114	80 981	229 784
2021-2025г**	52 160	186 160	33 565	109 001	295 161
<b>Итого</b>	<b>76 059</b>	<b>389 396</b>	<b>61 679</b>	<b>189 982</b>	<b>524 945</b>

Дополнительная потребность в подготовке и переобучении (чел.)			
По госзаказу (ТипО, ВУЗы)	Платное обучение	Краткосрочное обучение	Итого
137 738	387 207		524 945

**Меры:** увеличение госзаказа в 2 раза

\*с 2017-2020гг. выпуск из существующего контингента набора 2013-2016гг.

\*\* с 2021-2025 г. прогнозный выпуск с учетом увеличения госзаказа в 1,5-2 раза и не снижении набора на платное обучение от 2016 г.

# 1. Системные меры по организации подготовки кадров с учетом новой структуры занятости

## Меры

## Описание

1. Реструктуризация объемов госзаказа на подготовку кадров с ВО и ТиПО (Программа продуктивной занятости и массового предпринимательства, проект Бесплатное ТиПО) для сервисной экономики с учетом новой структуры занятости

- Получение данных с МТСЗН по прогнозной потребности в кадрах
- Корректировка объемов госзаказа на подготовку специалистов на основе Реестра образовательных программ
- Внедрение подушевого финансирования в организациях ТиПО

2. Повышение привлекательности курсов обучения рабочим профессиям путем внедрения образовательной интернет платформы, цифровых образовательных ресурсов

- Разработка контента электронных обучающих ресурсов
- Интеграция программ обучения с ВУЗами и колледжами и школами
- Создание системы вебинаров

### Ключевые показатели эффективности

1. Количество выпускников ВО и ТиПО (человек):

Количество выпускников из вузов и колледжей по ТЭК

Количество выпускников из вузов и колледжей по туризму

Количество выпускников из вузов и колледжей по торговле

Количество выпускников из вузов и колледжей по транспорту и логистике

Количество выпускников из вузов и колледжей по ИКТ

Количество выпускников из вузов и колледжей в образовании

Количество выпускников из вузов и колледжей в базовой индустрии

Количество выпускников из вузов и колледжей в строительстве

Количество выпускников из вузов и колледжей в здравоохранении

Количество выпускников из вузов и колледжей в АПК

2. Количество пользователей, использующих интернет-технологии для дистанционного обучения

2. 1 Доля образовательных программ вузов разработанных по приоритетным направлениям от общего количества включенных в РЕЕСТР и согласованных с работодателями

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Количество выпускников ВО и ТиПО (человек):	167937	157947	168257	188532	202291	207755	208240	209568	209972
Количество выпускников из вузов и колледжей по ТЭК	11006	9732	10969	12590	14892	18520	18605	18620	18706
Количество выпускников из вузов и колледжей по туризму	4021	3721	3834	4234	5417	5467	5506	5559	5564
Количество выпускников из вузов и колледжей по торговле	3086	3287	2809	3586	3781	4110	4110	4130	4150
Количество выпускников из вузов и колледжей по транспорту и логистике	12688	13949	13620	14526	16347	16442	16457	16520	16553
Количество выпускников из вузов и колледжей по ИКТ	22629	20534	20777	26657	27073	27104	27146	27177	27214
Количество выпускников из вузов и колледжей в образовании	55669	51451	55606	67058	68772	70059	70164	70250	70349
Количество выпускников из вузов и колледжей в базовой индустрии	6776	7240	6284	7109	7130	7130	7130	7130	7130
Количество выпускников из вузов и колледжей в строительстве	11722	12267	12685	10584	14866	14885	14931	14978	14992
Количество выпускников из вузов и колледжей в здравоохранении	26443	23672	27857	28446	29976	30071	30204	31202	31277
Количество выпускников из вузов и колледжей в АПК	13897	13720	13816	13742	13947	13967	13967	14002	14037
2. Количество пользователей, использующих интернет-технологии для дистанционного обучения	10000	15000	20000	25000	35000	45000	50000	60000	70000
2. 1 Доля образовательных программ вузов разработанных по приоритетным направлениям от общего количества включенных в РЕЕСТР и согласованных с работодателями	15%	20%	24%	28%	32%	35%	38%	42%	45%

## 2. Повышение качества образования ВУЗов, ТиПО через модернизацию образовательных программ

### Меры

### Описание

- |  |   |
|--|---|
| 3. Трансформация содержания образовательных программ ВУЗов и колледжей | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка инновационных образовательных программ, в том числе по подготовке IT специалистов с компетенциями по кибербезопасности, веб дизайну, продвижению в социальных сетях</li> <li>➤ Реализация minor программы по приоритетным отраслям (например, образовательная программа по АПК + торговля) + сохранение текущего госзаказа для отраслей, где наблюдается отток кадров</li> <li>➤ Расширение деятельности вузов по реализации краткосрочных курсов повышения квалификации</li> </ul> |
|--|---|

### Ключевые показатели эффективности

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
3.1 Показатель индекса роста степени удовлетворенности обучающихся в организациях ТиПО качеством преподавания и обучения составит 27%	3%	7%	10%	12%	15%	17%	19%	23%	27%
3.2 Позиция Казахстана в страновой рейтинге WorldSkills International	55	50	45	43	40	39	37	36	35
3.3 Доля образовательных программ вузов разработанных на основе профессиональных стандартов и согласованных с работодателями	25%	30%	45%	47%	50%	52%	55%	62%	65%
3.4 Количество разработанных ОП с учетом международных стандартов, в том числе WSI и типовых учебных планов с модульно-компетентностным подходом	105	86	88	88	81	81	81	81	81
3.5 Количество разработанных профстандартов в рамках проекта «Развитие трудовых навыков и стимулирование рабочих мест»	70	230	250	-	-	-	-	-	-

## 2. Повышение качества образования ВУЗов, ТиПО через модернизацию кадров и МТБ

### Меры

### Описание

- |   |   |
|---|---|
| 4. Развитие дуального обучения  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие мер по стимулированию предприятий во внедрении дуального обучения</li> <li>➤ Проработка законодательных инициатив по эффективному развитию системы ТиПО и квалификаций</li> </ul> |
| 5. Переподготовка педагогов, менеджеров ВУЗов и колледжей   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация курсового обучения по повышению квалификации педагогов и менеджеров</li> <li>➤ Внедрение профстандарта и национального квалификационного теста</li> </ul>                      |
| 6/7. Развитие инструментов лизингового финансирования и создание специализированных центров компетенций, лабораторий и кабинетов «нового формата» | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оснащение специализированных центров, лабораторий и кабинетов «нового формата» в рамках программы «Цифровой Казахстан»</li> <li>➤ Создание центров компетенций</li> </ul>                  |

#### Ключевые показатели эффективности

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
4.1 Количество организаций ТиПО внедривших дуальное обучение по техническим, технологическим и сельскохозяйственным специальностям	421	435	450	477	488	505	517	533	545
4.2 Доля организаций ПО по технологичным, техническим и сельскохозяйственным специальностям внедривших дуальное обучение составит 97%	70%	75%	80%	85%	87%	90%	92%	95%	97%
5.1 Количество ППС вузов прошедших повышение квалификации	1500	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
5.2 Количество ИПР колледжей прошедших повышение квалификации	5200	5200	5200	5200	5200	5200	5200	5200	5200
5.3 Индекс роста удовлетворенности педагогических работников ВУЗов курсами повышения квалификации составит 36 %	4%	8%	12%	15%	20%	25%	30%	33%	36%
5.4 Доля педагогов прошедших квалификационный тест соответствующий требованиям международных стандартов ОСЭР составит 100%	-	20%	30%	40%	50%	65%	75%	90%	100%
6/7 Доля мастерских, лабораторий и кабинетов спец дисциплин госколледжей, оснащённых современным УПО	41,6%	42%	44%	46%	52%	54%	56%	59%	62%



# План внедрения дуального обучения на 2017-2025 годы (по техническим, технологическим и сельскохозяйственным колледжам)


№ п/п	Наименование области (города)	кол-во колледжей технического, технологического и сельскохозяйственного и с/х	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
			кол во колледжей технических, технологических и с/х внедривших ДО	%	кол во колледжей технических, технологических и с/х внедривших ДО	%	кол во колледжей технических, технологических и с/х внедривших ДО	%	кол во колледжей технических, технологических и с/х внедривших ДО	%	кол во колледжей технических, технологических и с/х внедривших ДО	%	кол во колледжей технических, технологических и с/х внедривших ДО	%	кол во колледжей технических, технологических и с/х внедривших ДО	%	кол во колледжей технических, технологических и с/х внедривших ДО	%	кол во колледжей технических, технологических и с/х внедривших ДО	%
1	Акмолинская	33	23	70	24	73	25	76	28	85	29	88	30	91	31	94	32	97	33	100
2	Алматинская	37	23	62	24	65	25	68	28	76	29	78	30	81	32	86	33	89	34	92
3	Актюбинская	35	24	69	25	71	26	74	28	80	29	83	29	83	32	91	34	97	35	100
4	Атырауская	20	16	80	17	85	18	90	20	100	20	100	21	105	21	105	21	105	21	105
5	ВКО	50	42	84	43	86	45	90	46	92	47	94	49	98	50	100	50	100	50	100
6	Жамбылская	36	31	86	32	89	33	92	34	94	35	97	36	100	36	100	36	100	36	100
7	ЗКО	30	20	67	21	70	22	73	24	80	26	87	28	93	28	93	30	100	32	107
8	Карагандинская	57	33	58	33	58	34	60	36	63	39	68	38	67	40	70	46	81	52	91
9	Кызылординская	21	23	110	23	110	23	110	23	110	23	110	23	110	23	110	23	110	23	110
10	Костанайская	32	22	69	24	75	25	78	28	88	26	81	30	94	31	97	32	100	30	94
11	Мангистауская	18	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
12	Павлодарская	40	36	90	37	93	37	93	38	95	38	95	39	98	38	95	39	98	38	95
13	ЮКО	54	35	65	37	69	38	70	40	74	40	74	42	78	45	83	46	85	48	89
14	СКО	21	21	100	21	100	21	100	21	100	21	100	21	100	21	100	21	100	21	100
15	г.Алматы	54	34	63	35	65	38	70	42	78	44	81	47	87	47	87	49	91	50	93
16	г.Астана	24	20	83	21	88	22	92	23	96	24	100	24	100	24	100	24	100	24	100
	<b>Всего</b>	<b>562</b>	<b>421</b>	<b>75</b>	<b>435</b>	<b>77</b>	<b>450</b>	<b>80</b>	<b>477</b>	<b>85</b>	<b>488</b>	<b>87</b>	<b>505</b>	<b>90</b>	<b>517</b>	<b>92</b>	<b>534</b>	<b>95</b>	<b>545</b>	<b>97</b>

# Меры по вовлечению работодателей в подготовку кадров

2017 год



Заключение договоров, соглашений, меморандумов



центры при предприятиях, кластеры, ресурсные центры, консорциумы, кафедры



Создание рабочих мест, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения



Выплата заработной платы (компенсационной) платы, стипендии



Оказание содействия в укреплении МТБ колледжей

Участие в разработке программ и профстандартов

РЕЗУЛЬТАТЫ

5211 договоров, 60 договоров по шефству

2415 предприятий

15,980 млн. тенге для з/пл, Стипендия 870 уч-ся-10,9 млн тенге

76,4 млн. тенге, 204 единиц оборудования

# План действий по устранению существующих барьеров и проблем по дуальному обучению

	Мероприятия	Ответственный орган	Организации соисполнители	Срок исполнения	Конкретный результат
1	Совершенствование нормативно-правовой базы дуального обучения, в части определения требований к обучающим предприятиям и статуса наставничества	МОН (ДТиПО), НПП	Гос органы, РПП «Атамекен», Акиматы областей, гг. Астаны и Алматы	До 1 декабря 2017-2020 гг.	НПА
2	Разработка предложений о мерах государственной поддержки по оплате труда наставникам с производства	МОН (ДТиПО, ДБП), АО «Финансовый центр»	МФ, МНЭ, НПП «Атамекен», акиматы областей, гг. Астаны и Алматы	До 10 ноября 2017 года	Проект методики подушевого финансирования ТиПО
3	Разработка мер по стимулированию предприятий к участию во внедрении дуального обучения в налоговом законодательстве	МОН (ДТиПО), НПП «Атамекен»	МФ, МНЭ, РПП, акиматы областей, гг. Астаны и Алматы	10 марта 2018 года	Предложения в Налоговый кодекс по налоговым преференциям
4	Проработка законодательных инициатив обеспечивающих эффективное развитие системы ТиПО и квалификаций	МОН (ДТиПО), НПП «Атамекен»	МФ, МНЭ, РПП, акиматы областей, гг. Астаны и Алматы	10 апреля 2018 года	Предложения по изменениям в НПА
5	Расширение охвата дуальным обучением в организациях ТиПО	МОН (ДТиПО) НПП «Атамекен» акиматы областей, гг. Астаны и Алматы,	РПП, организации ТиПО, предприятия	До 10 ноября 2017-2025 гг.	По технич., технол, и с/х колледжам: 2017 г.-421 кол.-74% 2018 г.-435 кол.-77% 2019 г.-450 кол. - 80% 2020 г.-477 кол. - 84% 2021 г.-488 кол. - 87% 2022 г.-505 кол. - 90% 2023 г.-517 кол. - 92% 2024 г.-534 кол. - 95% 2025 г.-545 кол. - 96%
6	Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятий	акиматы областей, гг. Астаны и Алматы, НПП «Атамекен»,	РПП, организации ТиПО, предприятия	До 1 ноября 2017-2025 гг.	2017 г.-505 чел. 2018 г.-550 чел. 2019 г.- 600 чел. 2020 г.- 700 чел. 2021 г.- 750 чел. 2022 г.- 800 чел. 2023 г.- 850 чел. 2024 г.- 900 чел. 2025 г.- 1000 чел.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный орган</b>	<b>Организации соисполнители</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Конкретный результат</b>
7	Развитие институциональных структур по взаимодействию бизнеса с организациями ТиПО (создание концорциумов, ресурсных центров, кафедр, кластеров и т.д.)	акиматы областей, гг. Астаны и Алматы, НПП «Атамекен»	РПП, организации ТиПО, предприятия	20 ноября 2017-2025 гг.	Ежегодно по 2 един. Ресурсные центры, концорциумы, кластеры
8	Распространить опыт создания отраслевых сертификационных центров города Алматы в регионах при активном вовлечении региональных палат предпринимателей	акиматы областей, гг. Астаны и Алматы, НПП «Атамекен»,	РПП, организации ТиПО, предприятия	До 10 марта 2017-2018 гг.	Ежегодно по 2 един. Отраслевые сертификационные центры
10	Содействовать в создании условий студентам для прохождения производственной практики на предприятиях с выплатой им компенсаций и доплат	МОН РК НПП «Атамекен»	акиматы областей, гг. Астаны и Алматы, РПП, организации ТиПО, предприятия	До 1 октября 2017-2025 гг.	2017 г.-1000 чел. 2018 г.-1050 чел. 2019 г.- 1080 чел. 2020 г.- 2000 чел. 2021 г.- 2050 чел. 2022 г.- 2100чел.. 2023 г.- 2150 чел.. 2024 г.- 2250 чел.. 2025 г.- 2350 чел..
11	Организация курсов для наставников производства по основам педагогического мастерства	акиматы областей, гг. Астаны и Алматы, НПП «Атамекен»,	РПП, организации ТиПО, предприятия	До 1 ноября 2017-2025 гг.	Обучение наставников 2017 г.-50 чел. 2018 г.-70 чел. 2019 г.-80 чел. 2020 г.- 90 чел. 2021 г.- 100 чел. 2022 г.-110 чел. 2023 г.-120 чел. 2024 г.- 130 чел. 2025 г.- 150 чел.

# Приоритизация мероприятий в рамках инициативы

Потенциальный эффект от инициативы	высокий		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание специализированных центров компетенций на базе колледжей, лабораторий и кабинетов «нового формата»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реструктуризация объемов госзаказа на подготовку кадров с ВПО и ТиПО (Программа продуктивной занятости и массового предпринимательства, проект Бесплатное ТиПО) для сервисной экономики с учетом новой структуры занятости</li> <li>✓ Трансформация содержания образовательных программ ВУЗов и колледжей</li> <li>✓ Развитие дуального обучения</li> <li>✓ Переподготовка педагогов, менеджеров ВУЗов и колледжей, экспертов с производства</li> </ul>
	средний	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие инструмента в лизингового финансирования МТБ организаций ПО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение привлекательности курсов краткосрочного обучения рабочим профессиям</li> </ul>	
	низкий			
		низкая	средняя	высокая

Осуществимость инициативы (вероятность/сложность успешной реализации инициативы)