



С.АМАНЖОЛОВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕТІ
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С. АМАНЖОЛОВА
S. AMANZHOLOV EAST-KAZAKHSTAN STATE UNIVERSITY

Утверждено
на заседании Ученого совета
ВКГУ имени С.Аманжолова
Протокол № 9 от «25» 02. 2019 г.

Одобрено на заседании МСУ
Протокол № 19 от «19» 02. 2019 г.
Проректор по УМР



Д. Ерболатулы




ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ МӘДЕНИЕТ ФАКУЛЬТЕТІ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И КУЛЬТУРЫ
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY, PEDAGOGY AND CULTURE

Педагогикалық білім және менеджмент кафедрасы
Кафедра педагогического образования и менеджмента
Department of pedagogical education and management

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**
2019 жылғы жинақ
6В10201 ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**
на набор 2019 года
6В10201 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES**
on the set of 2019 year
6В10201 SOCIAL WORK

Разработано		Согласовано	
Радченко Н.Н., зав.кафедрой педагогического образования и менеджмента, к.п.н.		Сәдірбекова Н.Ә., начальник отдела организации и контроля учебного процесса	
		Куленова Г.Б., декан факультета психологии, педагогике и культуре, к.м.н.	



№	Пәндер коды Код дисциплин Code of disciplines	Элективті пәндер атауы Наименование дисциплин Name of disciplines	Академиялық кредиттер саны Количество академических кредитов Quantity of academic
Жалпы білім беру пәндері / Общеобразовательные дисциплины / General educational disciplines – 5 кредит/ кредитов/credit			
<p>«Әр түрлі әлеуметтік орталықтар, мекемелер және ұйымдардағы әлеуметтік қызметкер», «Әлеуметтік қатар тобындағы балалар және олардың отбасымен әлеуметтік жұмыс» жалпы білім беретін пәндер бойынша білім беру траекториялары Общеобразовательные дисциплины по образовательным траекториям: «Социальный работник различных социальных центров, учреждений и организаций», «Социальная работа с детьми социального риска и их семьями» General disciplines on educational trajectories: «Social employee of various social centres, establishments and organizations» «Social work with social risk children and their families»</p>			
1	TKSN –2101 OBZh –2101 BLS –2101 EKN –2101 OEP –2101 BEE –2101 ETD –2101 EUR –2101 ESD –2101 OOT –2101 Samop –2101 SK –2101	Тіршілік қауіпсіздігін сақтау негіздері Основы безопасности жизнедеятельности Bases of life safety Экономика және кәсіпкерліктің негіздері Основы экономики и предпринимательства The basics of Economics and entrepreneurship Экология және тұрақты даму Экология и устойчивое развитие Ecology and sustainable development Өзін-өзі тану Самопознание Self-knowledging	5
Негізгі пәндер/ Базовые дисциплины/ Basic disciplines - 60 кредит/кредитов/credit			
<p>«Әр түрлі әлеуметтік орталықтар, мекемелер және ұйымдардағы әлеуметтік қызметкер», «Әлеуметтік қатар тобындағы балалар және олардың отбасымен әлеуметтік жұмыс» траекториялары бойынша базалық пәндері Базовые дисциплины по образовательным траекториям: «Социальный работник различных социальных центров, учреждений и организаций», «Социальная работа с детьми социального риска и их семьями» Basic disciplines for educational trajectories: «Social employee of various social centres, establishments and organizations» «Social work with social risk children and their families»</p>			
2	PZhT -1202 ISR -1202 HSW -1202 ZhOP -1202 OSP - 1202 GSP - 1202	Әлеуметтік жұмыс тарихы История социальной работы History of social work Жалпы және әлеуметтік педагогика Общая и социальная педагогика General and social pedagogy	5
3	ZhEP - 1203	Жас ерекшелік педагогикасы	5

	VP - 1203 ASP - 1203	Возрастная педагогика Age-specific pedagogics	
	ZhAP - 1203 OSP - 1203 GSP - 1203	Жалпы және әлеуметтік психология Общая и социальная психология General and social psychology	
4	AMN - 1204 OSM - 1204 FSM - 1204	Әлеуметтік медицинаның негіздері Основы социальной медицины Fundamentals of social medicine	5
	AT - 1204 ST - 1204 ST - 1204	Әлеуметтік терапия Социальная терапия Social therapy	
5	AZhAK - 1205 SUSR - 1205 SSSW - 1205	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер Социальные услуги в социальной работе Social services in social work	7
	AZhT - 1205 TSR - 1205 TSW - 1205	Әлеуметтік жұмыс теориясы Теория социальной работы Theory of social work	
6	ABKA - 2206	Әлеуметтік бағдарламаларды құрастырудың әдістемесі	5
	MSSP - 2206 MCSP - 2206	Методика составления социальных программ Methodology for compiling social programs	
	ASGZ - 2206 NISS - 2206 RSS - 2206	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер Научные исследования в социальной сфере Research in the social sphere	
7	Kakt - 3207 Konf - 3207 Conf - 3207	Қақтығыстану Конфликтология Conflictology	5
	AZhKB - 3207 UKSR - 3207 CMSW - 3207	Әлеуметтік жұмыстағы қақтығыстарды басқару Управление конфликтами в социальной работе Conflict management in social work	
8	AG - 3208 SG - 3208 SG - 3208	Әлеуметтік геронтология Социальная геронтология Social gerontology	8
	ZhAZh - 3208 SRM - 3208 SWY - 3208	Жастармен әлеуметтік жұмыс Социальная работа с молодежью Social work with youth	
9	ATMK - 3209 VSAYa - 3209 ISE - 3209	Ағылшын тіліндегі мамандыққа кіріспе Введение в специальность на английском языке Introduction to speciality in english	5
	ATAZh - 3209	Ағылшын тіліндегі әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері	
	EOSRA - 3209 EFSWE - 3209	Этические основы социальной работы на английском языке Ethical foundations of social work in English	
10	UD - 3210 NT - 3210 NT - 3210	Ұлттық дәстүрлері Национальные традиции National traditions	5
	KKSZhK - 3210	Кәсіби қызметтің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің құқықтық негіздері	
	POPDA - 3210 LBPAA - 3210	Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционной культуры Legal basics of professional activity and anti-corruption culture	
11	Olk - 3211	Өлкетану	5

	Kra- 3211 LH - 3211	Краеведение Local history	
	Din - 3211 Rel - 3211 RS - 3211	Дінтану Религиоведение Religion studies	
12	OOIB - 3212 IPPO - 3212	Оқыту мен оқудағы инновациялық бағыттар Инновационные подходы в преподавании и обучении	5
	IATL - 3212	Innovative approaches in teaching and learning	
	KSZhP - 3212 MOS - 3212 MPC - 3212	Қоғамдық сананы жаңғырту пәні Модернизация общественного сознания Modernization of the public consciousness	
Кәсіптендіру пәндері / Профилирующие дисциплины / Profile courses 36 - кредит/ кредитов/ credit			
«Әр түрлі әлеуметтік орталықтар, мекемелер және ұйымдардағы әлеуметтік қызметкер», «Әлеуметтік қатер тобындағы балалар және олардың отбасымен әлеуметтік жұмыс» жалпыға міндетті модуль білім беру траекториялары бойынша Профилирующие дисциплины по образовательным траекториям: «Социальный работник различных социальных центров, учреждений и организаций», «Социальная работа с детьми социального риска и их семьями» Profiling disciplines on educational trajectories: «Social employee of various social centres, establishments and organizations» «Social work with social risk children and their families»			
13	MAAZh – 4313 SRI – 4313 SWPD – 4313	Мүгедек адамдармен әлекметтік жұмыс Социальная работа с инвалидами Social work with persons with disabilities	5
	OBAZh – 4313	Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыстың инновациялық формалары мен әдістері	
	IFMSR – 4313	Инновационные формы и методы социальной работы с семьей и детьми	
	IFMSW – 4313	Innovative forms and methods of social work with a family and children	
14	KKAZh – 4314 SPTRP – 4314 SETW – 4314	Қартаң және кәрі адамдармен жұмыс жасаудағы әлеуметтік - педагогикалық технологиялар Социально-педагогические технологии в работе с пожилыми и престарелыми людьми The social and educational technologies in working with elderly people	5
	OOAZh – 4314 SRRC – 4314 SWRC – 4314	Оңалту орталықтарындағы әлеуметтік жұмыс Социальная работа в реабилитационных центрах Social work in rehabilitation centers	
15	PPOAZh – 4315 PSRPS – 4315 PSWFF – 4315	Патронат және патронаттық отбасылармен әлеуметтік жұмыс Патронат и социальная работа с патронатными семьями Patronage and social work with foster families	6
	ABZh – 4315 SPP – 4315 SFP – 4315	Әлеуметтік болжау және жобалау Социальное прогнозирование и проектирование Social forecasting and planning	
16	BBMAP – 4316 SPROU – 4316 SPWEI – 4316	Білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс Социально-педагогическая работа в образовательном учреждении Socio-pedagogical work in educational institutions.	5

	ATTAZh – 4316 SRGSR – 4316 SWSRG – 4316	Әлеуметтік тәуекел топтарымен әлеуметтік жұмыс Социальная работа с группами социального риска Social work with social risk groups	
17	AHTZh – 4317 SRRGN – 4317 SWDGP – 4317 OBAZh – 4317 PSRSD – 4317 PSWFC – 4317	Әртүрлі халық топтармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыс Социальная работа с различными группами населения Social work with different groups of population Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс педагогикасы Педагогика социальной работы с семьей и детьми Pedagogics of social work with a family and children	5
18	AZhMM – 4318 SRSSh – 4318 SWSBS – 4318 KOZhU – 4318 SRSOT – 4318 SWFDS – 4318	Әлеуметтік жұмыс мамандандырылған мектеп-интернаттарда Социальная работа в специализированных школах-интернатах Social work in specialized boarding schools Қиын өмірлік жағдайларға ұшыраған отбасылармен әлеуметтік жұмыс Социальная работа с семьями оказавшимися в трудной жизненной ситуации Social work with families in difficult situations	5
19	BMAZh – 4319 TSRBM – 4319 TSWRM – 4319 AKAAK – 4319 SZMG – 4319 SPP – 4319	Босқындармен және мигранттармен әлеуметтік жұмыс технологиялары Технологии социальной работы с беженцами и мигрантами Technologies of social work with refugees and migrants Аз қамтылған азаматтарды әлеуметтік қорғау Социальная защита малоимущих граждан Social protection of the poor	5

Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі негіздері
Основы безопасности жизнедеятельности
Fundamentals of life safety

Курстың мақсаты – білім алушыларда табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы қауіпті және төтенше жағдайларда адамның қауіпсіз жүріс-тұрысы; денсаулық және салауатты өмір салты; халықты қауіпті және төтенше жағдайлардан қорғаудың мемлекеттік жүйесі; азаматтардың мемлекетті қорғау бойынша міндеттері туралы білімді қалыптастыру.

Пәннің мазмұны: табиғи және техногендік сипаттағы қауіпті және төтенше жағдайлар; олардың сипаттамалары. Азаматтық қорғаныс-елдің қорғаныс қабілетінің құрамдас бөлігі. Медициналық Білім және алғашқы медициналық көмек көрсету негіздері. Салауатты өмір салтының негіздері. Халықты бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайлардан қорғау жөніндегі негізгі іс-шаралар. Автономды өмір сүру жағдайында адамның өмір сүруі. Төтенше жағдайлардың алдын алу және оларды жоюдың бірыңғай мемлекеттік жүйесі. Жаппай қырып-жоятын қазіргі заманғы құралдар және олардың зақымдаушы факторлары, халықты қорғау жөніндегі іс-шаралар.

Пән адам денсаулығын қауіпті және сыртқы факторлардан жоғалтуды және өлім-жітімді төмендетуге бағытталған білімді қалыптастыруға және насихаттауға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- тіршілік қауіпсіздігі негіздерінің құқықтық және нормативтік-техникалық актілері саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;
- білім беру ұйымдарында тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар, төтенше жағдайларда іс-қимыл жасау бойынша іс-шаралар әзірлеу және өткізу;
- экология және қауіпсіздік негіздері талаптарына сәйкес мінез-құлық пен қызметті көрсету;
- қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім алушылардың зерттеу қызметін ұйымдастыру;
- "тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі негіздері" пәні бойынша оқушылардың білімін формативті және жиынтық бағалауды жүргізу; білім берудің жаңартылған мазмұнының тұжырымдамасына сәйкес формативті бағалау тапсырмаларын әзірлеу;
- білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және тәрбиелеу әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства.

Содержание дисциплины: Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; их характеристики. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. Основы здорового образа жизни. Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Выживание человека в автономных условиях существования. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Дисциплина направлена на формирование и пропаганду знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от опасных и внешних факторов.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- демонстрировать знание и понимание в области правовых и нормативно-технических актов основ безопасности жизнедеятельности;
- разрабатывать и проводить занятия по основам безопасности жизнедеятельности в организациях образования, мероприятия по действиям в экстремальных ситуациях;
- демонстрировать поведение и деятельность в соответствии с требованиями экологии и основ безопасности жизнедеятельности;
- организовывать исследовательскую деятельность обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности с использованием современных информационно-коммуникационных и инновационных технологий;
- проводить формативное и суммативное оценивание знаний учащихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; разрабатывать задания формативного оценивания в соответствии с концепцией обновленного содержания образования;
- подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

The aim of the course is a formation of students' knowledge of safe behavior in emergency situations of natural, technogenic and social character; health and healthy lifestyles; state system of population protection from emergency situations; on the duties of citizens to protect the state.

The content of the discipline: dangerous and emergency situations of natural and man-made nature; their characteristics. Civil defense is an integral part of the country's defense capability. Basics of medical knowledge and first aid. Fundamentals of life safety

. The main measures to protect the population from emergencies of peace and wartime. Human survival in autonomous conditions of existence. Unified state system of prevention and

liquidation of emergency situations. Modern means of mass destruction and its damaging factors, measures to protect the population.

The discipline is aimed at the formation and promotion of knowledge aimed at reducing mortality and health losses from dangerous and external factors.

As a result of studying the course the student will:

- demonstrate knowledge and understanding of the basics of life safety in the field of legal and normative-technical acts;
- develop and conduct classes on the basics of life safety in educational institutions, activities for action in extreme situations;
- demonstrate behavior and activities in accordance with the requirements of ecology and safety fundamentals;
- organize research activities of students on the basics of life safety with the use of modern information and communication and innovative technologies;
- conduct formative and summative assessment of students' knowledge on the subject "Fundamentals of life safety"; develop tasks formative assessment in accordance with the concept of updated content of education;
- select methods, techniques, means of training and education in accordance with the individual characteristics of students.

Препреквизиттер / Препреквизиты / Prerequisites

Мектеп курстар: биология, химия, математика, физика, валеология, тарихы.

Школьные курсы: биология, химия, математика, физика, валеология, история.

School courses: biology, chemistry, mathematics, physics, valueology, history.

Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites

Социальная работа с различными группами населения

Өртүрлі халық топтармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыс

Social work with different groups of population

Экономика және кәсіпкерліктің негіздері

Основы экономики и предпринимательства

The basics of Economics and entrepreneurship

Курстың мақсаты – экономикалық ғылымның теориялық негіздерін, нарықтық экономиканың қолданбалы аспектілерін оқып үйрену, білім алушыларда кәсіпкерлік қызметтің логикасы мен жүйесі туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.

Пәннің мазмұны: пән білім алушыларды экономика және кәсіпкерлік негіздерімен таныстыруға, қазіргі замандағы кәсіпкерлік қызметтің даму тенденциялары мен рөлін ашуға, кәсіпкерліктің ұйымдық және қаржылық негіздерін және кәсіпкерлікті инструментальды қолдауды зерделеуге, кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеуге, экономикалық білімді және экономикалық ғылым әдістерін өмір тіршілігінің әр түрлі салаларында қолдануға, кәсіпкерлік қызмет саласындағы оңтайлы ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін қабылдауға бағытталған.

"Экономика және кәсіпкерлік негіздері" пәнін оқыту нәтижесінде білім алушы:

- экономиканың жұмыс істеуінің, бизнесті ұйымдастыру мен басқарудың теориялық және қолданбалы негіздерін түсіну;
- кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың принциптері мен әдістерін қабылдау;
- кәсіпкерлік қызметтің ұйымдастыру-құқықтық нысандарын пайдалану;
- экономикада болып жатқан процестер мен құбылыстарды талдау;
- экономикалық ақпаратты жинау, түсіну және талдаудың түрлі әдістерін пайдалана отырып, экономика мәселелерін түсіндіру;
- кәсіпкердің, фирманың қызметін жоспарлау;
- кәсіпкерлік идеяларды генерациялау.

Цель курса – изучение теоретических основ экономической науки, прикладных аспектов функционирования рыночной экономики, формирование у обучающихся целостного представления о системе и логике предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины: дисциплина направлена на ознакомление обучающихся с основами экономики и предпринимательства, раскрытие тенденций развития и роли предпринимательской деятельности в современном мире, на изучение организационных и финансовых основ бизнеса и инструментальной поддержки предпринимательства, государственное регулирование предпринимательской деятельности, использование экономических знаний и методов экономических наук в различных сферах жизнедеятельности, способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности.

В результате обучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» обучающийся будет:

- понимать теоретические и прикладные основы функционирования экономики, организации бизнеса и управления;
- принимать принципы и методы осуществления предпринимательской деятельности;
- использовать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в экономике;
- объяснять проблемы экономики используя различные методы сбора, осмысления и анализа экономической информации;
- планировать деятельность предпринимателя, фирмы;
- генерировать предпринимательские идеи.

The purpose of the course – the study of the theoretical foundations of economic science, applied aspects of the functioning of the market economy, the formation of students a holistic view of the system and logic of business.

Content of discipline: the discipline is aimed at introducing students with the basics of Economics and entrepreneurship, the disclosure of trends and the role of entrepreneurship in the modern world, the study of organizational and financial foundations of business and instrumental support for entrepreneurship, state regulation of entrepreneurial activity, the use of economic knowledge and methods of economic Sciences in various spheres of life, the ability to make optimal organizational and management decisions in the field of entrepreneurship.

As a result of the discipline "Fundamentals of Economics and entrepreneurship" the student will:

- understand theoretical and applied bases of functioning of economy, the organization of business and management;
- adopt principles and methods of doing business;
- use organizational and legal forms of entrepreneurial activity;
- analyze the processes and phenomena occurring in the economy;
- explain the problems of the economy using various methods of collecting, understanding and analyzing economic information;
- plan the activities of the entrepreneur, the company;
- generate entrepreneurial ideas.

Преквизиттер/Преквизиты/ Prerequisites:

Математика, тарих, география, «Адам. Қоғам. Құқық» пәндері бойынша орта мектеп бағдарламасы аясындағы білім.

Знания в рамках программы средней школы по математике, истории, географии, «Человек. Общество. Право».

Knowledge in the framework of the secondary school program in mathematics, history, geography, «Man. Society. Right»

Постреквизиттер/Постреквизиты/ Postrequisites

Кәсіби қызметтің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің құқықтық негіздері

Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционной культуры
Legal basics of professional activity and anti-corruption culture

Экология және тұрақты дамуы
Экология и устойчивое развитие
Ecology and sustainable development

Пәннің мақсаты: экологиялық дүниетанымды қалыптастыру, қоғам мен табиғаттың тұрақты дамуының негіздері туралы жүйелі білім және түсінік алу, табиғи ресурстарды тиімді пайдаланудың және қоршаған ортаны қорғаудың заманауи тәсілдері бойынша теориялық және тәжірибелік білім алу.

Мазмұны: Пән "экология", "тұрақты даму", "болашақ энергетикасы", "Жасыл экономика" ұғымдарын, қоршаған ортаның негізгі компоненттерінің антропогендік ластану процестерін, табиғат пен қоғамның тұрақты дамуын зерттеуге бағытталған.

Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы:

- табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтары, экожүйелердің жұмыс істеу негіздері және биосфераның дамуы, өндіріс пен қоршаған ортаның адам денсаулығына зиянды және қауіпті факторларының әсері; тұжырымдамалар, стратегиялар, тұрақты даму проблемалары және оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешуге практикалық тәсілдер туралы білімді көрсету;

- экожүйелер мен биосфера компоненттерін зерделеу, жалпы алғанда, табиғатты қорғау міндеттерін шешумен байланысты тақырыптар бойынша логикалық дискуссияны жүргізу дағдыларына ие болу;

- табиғи ортаның экологиялық жағдайын, өндірістің қоршаған ортаға техногендік әсерін бағалау.

Цель дисциплины - формирование экологического мировоззрения, получение системных знаний и представлений об основах устойчивого развития общества и природы, теоретических и практических знаний по современным подходам рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Содержание: дисциплина направлена на изучение понятий «экология», «устойчивое развитие», «энергетика будущего», «зеленая экономика», процессов антропогенного загрязнения основных компонентов окружающей среды, устойчивого развития природы и общества; рассмотрение экологической политики Республики Казахстан, глобального партнерства для устойчивого развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся будет:

- демонстрировать знания об основных закономерностях взаимодействия природы и общества, основах функционирования экосистем и развития биосферы, влиянии вредных и опасных факторов производства и окружающей среды на здоровье человека; концепциях, стратегиях, проблемах устойчивого развития и практических подходах к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях;

- обладать навыками изучения компонентов экосистем и биосферы, в целом, ведения логической дискуссии по темам, связанным с решением природоохранных задач;

- оценивать экологическое состояние природной среды, техногенное воздействие производства на окружающую среду.

The purpose of the discipline is the formation of ecological outlook, obtaining systemic knowledge and ideas about the basics of sustainable development of society and nature, theoretical and practical knowledge on modern approaches to the rational use of natural resources and environmental protection.

Content: the discipline is aimed at studying the concepts of "ecology", "sustainable development", "energy of the future", "green economy", processes of anthropogenic pollution of the main components of the environment, sustainable development of nature and society; consideration of environmental policy of the Republic of Kazakhstan, global partnership for sustainable development.

As a result of studying the discipline the student will:

- demonstrate knowledge about the basic regularities of interaction between nature and society, the basics of ecosystem functioning and biosphere development, the impact of harmful and hazardous factors of production and the environment on human health; concepts, strategies,

problems of sustainable development and practical approaches to their solution at the global, regional and local levels;

- have the skills of studying the components of ecosystems and the biosphere, in general, conducting a logical discussion on topics related to the solution of environmental problems;
- to assess the ecological state of the natural environment, technogenic impact of production on the environment.

Пререквизиттер/Пререквизиты/ Prerequisites:

Мектеп курстары: химия, биология, физика, география және математика.

Школьные курсы: химия, биология, физика, география и математика.

School courses: chemistry, biology, physics, geography and mathematics.

Постреквизиттер/Постреквизиты/ Postrequisites:

Социально-педагогическая работа в образовательном учреждении

Білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс

Socio-pedagogical work in educational institutions.

Өзін-өзі тану

Самопознание

Self-knowledge

«Өзін-өзі тану» пәні педагогикалық болып табылады және жалпы университеттік білім беру траекториялары бойынша оқытылады.

Пәнді оқытудың мақсаты болашақ педагогтарда жеке тұлғалық және кәсіби өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытуға педагогикалық қолдау көрсету теориялық білім мен практикалық дағдылар жүйесін қалыптастыру болып табылады.

Курстың мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: өзін-өзі тану негіздері, Кәсіби өзін-өзі тану және педагогтың өзін-өзі дамыту.

Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы:

- кәсіби өзін-өзі дамытудың негізгі заңдылықтарын; табысты кәсіби өзін-өзі тану және педагогтың өзін-өзі дамуының негізгі механизмдері мен шарттарын білуін көрсету;
- өзін-өзі көрсету және өз әлеуетін зерттеу қабілетін көрсету;
- кәсіби өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудың жеке бағдарламасын жобалау және жүзеге асыру;
- жүйелі түрде кәсіби біліктілікті арттыру;
- педагогикалық міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

Дисциплина «Самопознание» является педагогической и изучается обучающимися по общеуниверситетским образовательным траекториям.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих педагогов системы теоретических знаний и практических умений личностного и профессионального саморазвития, педагогической поддержки самопознания и саморазвития.

Содержание курса включает разделы: основы самопознания, профессиональное самопознание и саморазвитие педагога.

В результате изучения дисциплины обучающийся будет:

- демонстрировать знание основных закономерностей профессионального саморазвития; ключевых механизмов и условий профессионального самопознания и успешного саморазвития педагога;
- проявлять способность к саморефлексии и изучению собственного потенциала;
- проектировать и осуществлять индивидуальную программу профессионального самопознания и саморазвития;
- систематически повышать профессиональную компетентность;
- применять творческий подход к решению педагогических задач.

The discipline «self-cognition» is pedagogical and is studied by students on university-wide educational trajectories.

The purpose of the discipline is the formation of future teachers of the system of theoretical knowledge and practical skills of personal and professional self-development, pedagogical support of self-knowledge and self-development.

The content of the course includes sections: basics of self-knowledge, professional self-knowledge and self-development of the teacher.

As a result of studying the discipline the student will:

- demonstrate knowledge of the basic regularities of professional self-development; key mechanisms and conditions of professional self-knowledge and successful self-development of the teacher;

- show the ability to self-reflection and study their own potential;

- design and implement an individual program of professional self-knowledge and self-development;

- systematically improve professional competence;

- apply a creative approach to solving pedagogical problems.

Препреквизиттер / Препреквизиты / Prerequisites

Мәдениеттану, Этика, Педагогика, Психология, Философия

Культурология, Этика, Педагогика, Психология, Философия

Culturology, Ethics, Pedagogy, Psychology, Philosophy

Постреквизиттер / Постреквизиты / Postrequisites

Педагогикалық іс-тәжірибе, диплом жұмысын қорғау

Педагогическая практика, дипломная работа

Teaching practice, thesis

Әлеуметтік жұмыс тарихы

История социальной работы

History of social work

Мақсаты: білім алушыларда Әлеуметтік жұмыстың даму тарихы туралы түсініктерді, оның Қазақстанда және шетелде қалыптасу ерекшеліктері туралы білімдерді қалыптастыру.

Мазмұны: әлеуметтік жұмыс тарихы. Қазақстандағы әлеуметтік жұмыстың қалыптасуы мен даму тарихы. Әлеуметтік жұмыс теориясының қалыптасуы мен дамуы. Әлеуметтік жұмыс теориясы мен тәжірибесіндегі адам мәселесі. Қоғамның рухани-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени құндылықтары және олардың әлеуметтік жұмыспен байланысы. Мемлекеттің әлеуметтік саясаты және әлеуметтік жұмыс. Халықты әлеуметтік қорғау: мәні, ұйымдық-құқықтық формалары. Қоғам өмірінің түрлі салаларындағы әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктері. Әлеуметтік жұмыста кәсібилікті қалыптастыру мәселелері. Әлеуметтік жұмысты басқару.

"Әлеуметтік жұмыс тарихы" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- әлеуметтік жұмысты дамытудың негізгі кезеңдерін атау;

- клиенттермен дұрыс қарым-қатынасты таңдау;

- этикалық қағидаларды, клиентпен, топтармен, отбасымен практикалық жұмыстың негізгі формалары мен әдістерін қолдану;

- әлеуметтік өзара іс-қимыл жүйесін талдау;

- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде оқу курсының проблематикасында еркін бағдарлануға баға беру.

Цель: формирование у обучающихся представлений об историческом развитии социальной работы, знаний об особенностях её становления в Казахстане и за рубежом.

Содержание: История социальной работы. История становления и развития социальной работы в Казахстане. Становление и развитие теории социальной работы. Проблема человека в теории и практике социальной работы. Духовно-нравственные и социокультурные ценности общества и их связь с социальной работой. Социальная политика государства и социальная работа. Социальная защита населения: сущность, организационно-правовые формы. Особенности социальной работы в различных сферах

жизнедеятельности общества. Проблемы формирования профессионализма в социальной работе. Управление социальной работой.

В результате изучения дисциплины «История социальной работы» обучающийся будет:

- называть основные этапы развития социальной работы;
- выбирать правильные взаимоотношения с клиентами;
- применять этические принципы, базовые формы и методы практической работы с клиентом, группами, семьёй;
- анализировать систему социальных взаимодействий;
- давать оценку на основе программного объёма знаний свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' ideas about the historical development of social work, knowledge about the peculiarities of its formation in Kazakhstan and abroad.

Contents: History of social work. History of formation and development of social work in Kazakhstan. Formation and development of the theory of social work. The human problem in the theory and practice of social work. Spiritual, moral and socio-cultural values of society and their connection with social work. Social policy of the state and social work. Social protection of the population: essence, organizational and legal forms. Features of social work in various spheres of society. Problems of formation of professionalism in social work. The Department of social work.

As a result of studying the discipline "History of social work" the student will:

- to name the main stages of development of social work;
- choose the right customer relationship;
- apply ethical principles, basic forms and methods of practical work with the client, groups, family;
- analyze the system of social interactions;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge to be guided freely in the problems of the training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Мектеп тарихы, өзін-өзі тану курсы

Школьный курс истории, самопознания

School course of history, self-knowledge

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Әлеуметтік жұмыс теориясы

Теория социальной работы

Theory of social work

Жалпы және әлеуметтік педагогика

Общая и социальная педагогика

General and social pedagogy

Курстың мақсаты: білім алушылардың жалпы және әлеуметтік педагогиканың теориялық негіздері білімдер жүйесін қалыптастыру.

Курстың / пәннің мазмұны: педагогиканың теориялық негіздері. Педагогика ғылым ретінде. Тұлғаны дамыту, тәрбиелеу, қалыптастыру және әлеуметтендіру. Біртұтас педагогикалық процесс жүйе ретінде. Қазақстан Республикасындағы тәрбиенің қазіргі аспектілері. Балалар және жастар қозғалысы. Әлеуметтік педагогика негіздері. Әлеуметтік педагогика ғылым ретінде. Балалар мен жасөспірімдермен профилактикалық іс-әрекет технологиясының негізгі кезеңдері. Жетімдік ұғымы және себептері. Жетім және ата - анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жүргізу. Қазақстан Республикасындағы жетім балалармен әлеуметтік жұмыстың құқықтық негіздері

"Жалпы және әлеуметтік педагогика" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- жалпы және әлеуметтік педагогиканың негізгі ұғымдарын меңгереді;
- алған білімдерін әлеуметтік-педагогикалық іс-тәжірибе кезінде қолданады;

- отбасының, көпшіліктің, құрдастарының, діни және тәрбие ұйымдарының және басқа да адамдардың бірлестіктерінің қызметтерін әлеуметтендіретін әлеуметтендіру және десоциализациялау факторларын бөліп көрсетеді;
- әлеуметтік-педагогикалық зерттеулердің заманауи бағыттарын қолдану;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде оқу курсының проблематикасы аясында еркін бағдарлана отырып баға беру.

Цель курса: формирование у обучающихся системы знаний теоретических основ общей и социальной педагогики.

Содержание курса: Теоретические основы педагогики. Педагогика как наука. Развитие, воспитание, формирование и социализация личности. Целостный педагогический процесс как система. Современные аспекты воспитания в Республике Казахстан. Детское и молодежное движение. Основы социальной педагогики. Социальная педагогика как наука. Основные этапы технологии профилактической деятельности с детьми и подростками. Понятие и причины сиротства. Содержание социально-педагогической работы с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Правовые основы социальной работы с детьми-сиротами в Республике Казахстан

В результате изучения дисциплины «Общая и социальная педагогика» обучающийся будет:

- называть основные понятия общей и социальной педагогики;
- применять полученные знания во время социально-педагогической практики;
- выделять факторы социализации и десоциализации, социализирующие функции семьи, соседства, групп сверстников, религиозных и воспитательных организаций и других объединений людей;
- использовать современные направления социально-педагогических исследований;
- давать оценку на основе программного объема знаний свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

The purpose of the course: the formation of students ' knowledge of the theoretical foundations of General and social pedagogy.

Course content: Theoretical foundations of pedagogy. Pedagogy as a science. Development, education, formation and socialization of personality. Holistic pedagogical process as a system. Modern aspects of education in the Republic of Kazakhstan. Children and youth movement. Fundamentals of social pedagogy. Social pedagogy as a science. The main stages of the technology of preventive activities with children and adolescents. The concept and causes of orphanhood. The content of socio-pedagogical work with orphans and children left without parental care. Legal basis of social work with orphans in the Republic of Kazakhstan

As a result of studying the discipline "General and social pedagogy" the student will:

- to name the basic concepts of General and social pedagogy;
- to apply the acquired knowledge during social and pedagogical practice;
- identify factors of socialization and desocialization, socializing the functions of the family, neighborhood, peer groups, religious and educational organizations and other associations of people;
- to use modern directions of social and pedagogical researches;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge to be guided freely in the problems of the training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Мектеп тарихы

Школьный курс истории

School course of history

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Педагогика социальной работы с семьей и детьми

Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс педагогикасы

Pedagogics of social work with a family and children

Жас ерекшелік педагогикасы

Возрастная педагогика

Age-specific pedagogics

Пәннің мақсаты: білім алушылардың, адам туған сәтінен бастап кәмілетке толғанға дейінгі даму заңдылықтары мен ерекшеліктері туралы білімдер жүйесін қалыптастыру.

Курстың / пәннің мазмұны: мектепке дейінгі кезеңде тәрбие доминанттары. Кіші мектеп жасындағы тәрбие доминанттары. Жасөспірімдер жасындағы тәрбие доминанттары. Тәрбие доминанттары жас кезең. Жастар кезеңіндегі тәрбие доминанттары. "Акме" кезеңінің педагогикасы. "Геронто" кезеңінің педагогикасы.

"Жас ерекшелік педагогикасы" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- тұлғаның жас ерекшеліктерін атаңыз;
- белгілі бір жастағы адамдармен қарым-қатынас жасау бойынша педагогикалық ұсыныстар жасау;;
- әртүрлі жастағы топтарда заманауи мәселелерді талдау әдістемесін қолдану;
- әртүрлі жас кезеңдерінде тұлғаның мәдени қажеттіліктерін анықтау ; ;
- білім берудің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдарлану.

Цель курса: формирование у обучающихся системы знаний об особенностях и закономерностях развития человека с момента рождения и до совершеннолетия.

Содержание курса: Воспитательные доминанты в дошкольный период детства. Воспитательные доминанты в младшем школьном возрасте. Воспитательные доминанты в подростковом возрасте. Воспитательные доминанты период юности. Воспитательные доминанты в период молодости. Педагогика периода «акме». Педагогика периода «геронто».

В результате изучения дисциплины «Возрастная педагогика» обучающийся будет:

- называть особенности возрастного развития личности;
- составлять педагогические рекомендации по взаимодействию с личностью в определенном возрасте;
- использовать методики анализа современных проблем в группах различного возраста;
- определять культурные потребности личности в различные возрастные периоды;
- давать оценку на основе программного объема знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

The purpose of the course: the formation of students ' knowledge about the features and patterns of human development from birth to adulthood.

Course content: Educational dominants in the preschool period of childhood. Educational dominants in primary school age. Educational dominants in adolescence. Educational dominant period of adolescence. Educational dominants in the period of youth. Pedagogy of the period "Acme". Pedagogy period "geronto".

As a result of studying the discipline "Age pedagogy" the student will:

- to name features of age development of the personality;
- to make pedagogical recommendations on interaction with a person at a certain age;
- to use methods of the analysis of modern problems in groups of different age;
- to determine the cultural needs of the individual in different age periods;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Психология

Психология

Psychology

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Ағылшын тіліндегі әлеуметтік жұмыстағы менеджмент

Жалпы және әлеуметтік психология

Общая и социальная психология

General and social psychology

Мақсаты: білім алушыларда объективті әлемнің заттары мен құбылыстарына жүйелі түрде келуге және талдауға мүмкіндік беретін ғылыми дүниетанымы туралы білімдер жүйесін қалыптастыру;

Мазмұны: Психология ғылым ретінде. Психологияның негізгі категориялары: психика және сана. Психологияның негізгі ұғымдары: іс-әрекет, мінез-құлық. Бейнелі көрініс: сезім, қабылдау, көрініс. Өтпелі психикалық процестер. Ойлау және сөйлеу.

"Жалпы және әлеуметтік психология" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- жалпы психологияның негізгі теориялық-әдіснамалық мәселелері мен өзекті мәселелерін атайды;
- психикалық құбылыстардың түрлі түрлерін түсіндіру;
- кәсіптік қызметті жүзеге асыру кезінде жалпы психологиялық білімді қолдану;
- психикалық құбылыстардың әртүрлі түрлерінің негізгі ерекшеліктерін және олардың өту заңдылықтарын көрсету;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний научного мировоззрения, позволяющего осуществлять системный подход и анализ предметов и явлений объективного мира;

Содержание: Психология как наука. Основные категории психологии: психика и сознание. Основные понятия психологии: деятельность, поведение. Образное отражение: ощущение, восприятие, представление. Сквозные психические процессы. Мышление и речь.

В результате изучения дисциплины «Общая и социальная психология» обучающийся будет:

- называть основные теоретико-методологические проблемы и актуальные задачи общей психологии;
- объяснять различные виды психических явлений;
- использовать общепсихологические знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- представлять основные особенности различных видов психических явлений и закономерности их протекания;
- давать оценку на основе программного объема знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' knowledge system of scientific worldview, allowing a systematic approach and analysis of objects and phenomena of the objective world;

Contents: Psychology as a science. The main categories of psychology: psyche and consciousness. Basic concepts of psychology: activity, behavior. Image reflection: sensation, perception, representation. Through mental processes. Thinking and speech.

As a result of studying the discipline "General and social psychology" the student will:

- to name the main theoretical and methodological problems and actual problems of General psychology;
- explain different kinds of psychic phenomena;
- to use General psychological knowledge in the implementation of professional activities;
- to present the main features of different types of mental phenomena and patterns of their occurrence;

- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Психология

Психология

Psychology

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Қақтығыстану

Конфликтология

Conflictology

Әлеуметтік медицинаның негіздері

Основы социальной медицины

Fundamentals of social medicine

Мақсаты: білім алушыларда денсаулыққа әсер ететін факторларды, сондай-ақ дене, психикалық және әлеуметтік әл-ауқатты сақтау және нығайту тәсілдерін қалыптастыру.

Мазмұны: денсаулықтың әлеуметтік-гигиеналық негіздері. Халықтың денсаулығы және оны зерттеу әдістері. Маңызды аурулар және олардың әлеуметтік-гигиеналық маңызы. Медициналық көмекті ұйымдастыру. Халықтың денсаулығын қамтамасыз етудің құқықтық механизмі. Отбасын жоспарлаудың әлеуметтік-медициналық аспектілері. Халықтың денсаулығы және оны зерттеу әдістері. Маңызды аурулар және олардың әлеуметтік-гигиеналық маңызы. Медициналық көмекті ұйымдастыру. Мүгедектерді оңалту негіздері.

"Әлеуметтік медицина негіздері" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- әлеуметтік медицина негіздері пәні, міндеттері мен әдістерін меңгереді;
- психикалық процестердің, мінез-құлықтың және қоғаммен қарым-қатынастың әлеуметтік негіздерін түсіндіреді;
- әлеуметтік сауалнама, денсаулық мәселелері бойынша клиенттерге сауалнама жүргізуді меңгереді;
- сауалнама, сауалнама барысында алынған нәтижелерді талдауды үйренеді;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний факторов, влияющих на здоровье, а также способам сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

Содержание: Социально-гигиенические основы здоровья. Здоровье населения и методы его изучения. Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение. Организация медицинской помощи при них. Правовой механизм обеспечения здоровья населения. Социально-медицинские аспекты планирования семьи. Здоровье населения и методы его изучения. Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение. Организация медицинской помощи при них. Основы реабилитации инвалидов.

В результате изучения дисциплины «Основы социальной медицины» обучающийся будет:

- называть предмет, задачи и методы основ социальной медицины;
- объяснять социальные основы психических процессов, поведения и взаимодействия с обществом;
- применять социологический опрос, анкетирование клиентов по социальным проблемам здоровья;
- анализировать полученные в ходе опросов, анкетирования результаты;
- давать оценку на основе программного объема знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Objective: formation of students ' knowledge of the factors affecting health, as well as ways to preserve and strengthen the physical, mental and social well-being.

Contents: Social and hygienic basis of health. Public health and methods of its study. The most important diseases and their social and hygienic significance. Organization of medical care for them. Legal mechanism to ensure public health. Social and medical aspects of family planning. Public health and methods of its study. The most important diseases and their social and hygienic significance. Organization of medical care for them. Bases of rehabilitation of disabled people.

As a result of studying the discipline "Fundamentals of social medicine" the student will:

- to name the subject, objectives and methods of the basics of social medicine;
- explain the social foundations of mental processes, behavior and interaction with society;
- to apply sociological survey, questioning of clients on social problems of health;
- analyze the results obtained in the course of surveys, questionnaires;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Психология

Психология

Psychology

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Социальная работа с различными группами населения

Әртүрлі халық топтармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыс

Social work with different groups of population

Әлеуметтік терапия

Социальная терапия

Social therapy

Мақсаты: білім алушыларда әлеуметтік жұмыстың мақсаты, нысандары, әдістері, технологиялары және құқықтық қамтамасыз етілуі туралы тұтас түсінік қалыптастыру.

Мазмұны: әлеуметтік терапия: мәні мен мазмұны. Әлеуметтік терапияның функциялары, әдістері. Әлеуметтік терапия түрлері. Әлеуметтік терапия кезеңдері. Кеңес беру және делдалдық технологиясы. Әлеуметтік сараптама және әлеуметтік болжау технологиясы. Әлеуметтік профилактиканың мәні мен мазмұны.

"Әлеуметтік терапия" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- әлеуметтік терапияның функциялары, міндеттері, формаларын атай алады;
- жұмыста әлеуметтік терапияның түрлі әдістерін қолданады;
- әлеуметтік терапияның негізгі кезеңдері туралы білімді қолданады;
- субъектінің мінез-құлқы мен қызметін түзету, түзету үшін шешімдер кешенін ұсыну; дисфункциялардың алдын алады;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социальной работы.

Содержание: Социальная терапия: сущность и содержание. Функции, методы социальной терапии. Виды социальной терапии. Этапы социальной терапии. Технология консультирования и посредничества. Технология социальной экспертизы и социального предвидения. Сущность и содержание социальной профилактики.

В результате изучения дисциплины «Социальная терапия» обучающийся будет:

- называть функции, задачи, формы социальной терапии;
- применять различные методы социальной терапии в работе;
- использовать знания об основных этапах социальной терапии;
- предлагать комплекс решений для исправления, коррекции поведения и деятельности субъекта; предупреждение дисфункций;
- давать оценку на основе программного объема знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students a holistic view of the purpose, forms, methods, technologies and legal support of social work.

Content: Social therapy: essence and content. Functions, methods of social therapy. Types of social therapy. Stages of social therapy. Consulting and mediation technology. Technology of social expertise and social foresight. The essence and content of social prevention.

As a result of studying the discipline "Social therapy" the student will:

- to name functions, tasks, forms of social therapy;
- to apply various methods of social therapy in work;
- use knowledge about the main stages of social therapy;
- to offer a complex of solutions for correction, correction of behavior and activity of the subject; prevention of dysfunctions;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Психология

Психология

Psychology

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Социальная работа с группами социального риска

Әлеуметтік тәуекел топтарымен әлеуметтік жұмыс

Social work with social risk groups

Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер

Социальные услуги в социальной работе

Social services in social work

Мазмұны: әлеуметтік-тұрмыстық; әлеуметтік-медициналық; әлеуметтік-психологиялық; әлеуметтік-педагогикалық; әлеуметтік-енбек; әлеуметтік-мәдени;

"Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- ҚР қарастырылған әлеуметтік қызметтер кешенін, әлеуметтік арнаулы қызметтер алу үшін негіздерді атайды;
- халықпен әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру және үйлестіру;
- әлеуметтік жұмыс клиенттерінің проблемалары бойынша зерттеу-талдау қызметін қолдану;
- халыққа әлеуметтік көмек және қызмет көрсету;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар береді.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о комплексе услуг, обеспечивающих лицу (семье), находящемуся в трудной жизненной ситуации, условия для преодоления возникших социальных проблем и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;

Содержание: социально-бытовые; социально-медицинские; социально-психологические; социально-педагогические; социально-трудовые; социально-культурные;

В результате изучения дисциплины «Социальные услуги в социальной работе» обучающийся будет:

- называть комплекс социальных услуг, предусмотренных РК, основания для получения социальных специальных услуг;
- организовывать и координировать социальную работу с населением;
- применять исследовательско-аналитическую деятельность по проблемам клиентов социальной работы;
- определять и оказывать социальную помощь и услуги населению;

- дауыт оценок на основе программногo объёма знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебногo курса.

Purpose: formation of students ' knowledge of the complex of services that provide a person (family) in a difficult life situation, the conditions to overcome the social problems and aimed at creating them equal with other citizens opportunities to participate in society;

Contents: social and domestic; social and medical; socio-psychological; socio-pedagogical; social and labor; socio-cultural;

As a result of studying the discipline "Social services in social work" the student will:

- to name the complex of social services provided by the Republic of Kazakhstan, the grounds for obtaining social special services;

- organize and coordinate social work with the population;

- apply research and analytical activities on the problems of social work clients;

- identify and provide social assistance and services to the population;

- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Жалпы және әлеуметтік психология

Общая и социальная психология

General and social psychology

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Социальное прогнозирование и проектирование

Әлеуметтік болжау және жобалау

Social forecasting and planning

Әлеуметтік жұмыс теориясы

Теория социальной работы

Theory of social work

Мақсаты: студенттерде әлеуметтік жұмыстың іргелі теориялық негіздері туралы түсініктерді қалыптастыру, Қазақстанда және шетелде оның ғылыми идентификациясының ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.

Мазмұны: әлеуметтік жұмыс теориясының қалыптасуы. Батыс және отандық теориялық парадигмалар. Әлеуметтік жұмыс философиясы. Әлеуметтік жұмыс философиясының парадигмалары, Әлеуметтік жұмыстың философиялық құндылықтары, әлеуметтік жұмыс концепциясындағы адам. Әлеуметтік жұмыстағы таным теориясы. Ғылыми білім жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс. Пәнаралық байланыстар мен қатынастар жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс. Әлеуметтік жұмыс теориясындағы танымдық үрдістің әдіснамасы. Халыққа әлеуметтік қызмет көрсету жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс. Халыққа әлеуметтік қызмет көрсетудің мәні, мақсаты, міндеттері және жүйесі. Халыққа әлеуметтік қызмет көрсету мекемелері. Білім беру жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс. Мектептер, балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтік оңалту мекемелері. Пенитенциарлық жүйедегі әлеуметтік жұмыс. Нормативтік-құқықтық аспектілер. Бас бостандығынан айыру орындарындағы әлеуметтік терапия. Мәдени-бос уақыт қызметі жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс. Бос уақыт саясаты. Қоғамдық бірлестіктер. Салауатты өмір салты. Әлеуметтік қызметкер кәсіби маман ретінде. Кәсіби мен-тұжырымдама, кәсіби тәуекелдер. Клиент Әлеуметтік жұмыстағы таным объектісі ретінде. Клиент тұлғасына теориялық көзқарас. Клиенттің мәселелері контекстіндегі жеке фактор. Клиенттің мәселелері контекстінде отбасы.

"Әлеуметтік жұмыс теориясы" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

-нысанды, Әлеуметтік жұмыстың пәні мен санатын, оның интегративті-кешенді сипатын атау;

- әлеуметтік жұмысты ғылыми сәйкестендіру мәселелерін түсіндіру;

- Әлеуметтік жұмыстың принциптері мен заңдылықтарын қолдану;

- Әлеуметтік жұмыстың бағыттары, деңгейлері, формалары мен әдістерін талдау;

- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у студентов представлений о фундаментальных теоретических основах социальной работы, знаний об особенностях её научной идентификации в Казахстане и за рубежом.

Содержание: Становление теории социальной работы. Западные и отечественные теоретические парадигмы. Философия социальной работы. Парадигмы философии социальной работы, философские ценности социальной работы, человек в концепциях социальной работы. Теория познания в социальной работе. Социальная работа в системе научного знания. Социальная работа в системе междисциплинарных связей и отношений. Методология познавательного процесса в теории социальной работы. Социальная работа в системе социального обслуживания населения. Сущность, цели, задачи и система социального обслуживания населения. Учреждения социального обслуживания населения. Социальная работа в системе образования. Школы, учреждения социальной реабилитации детей и подростков. Социальная работа в пенитенциарной системе. Нормативно-правовые аспекты. Социальная терапия в местах лишения свободы. Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности. Политика свободного времени. Общественные объединения. Здоровый образ жизни. Социальный работник как профессионал. Профессиональная Я- концепция, профессиональные риски. Клиент как объект познания в социальной работе. Теоретические подходы к личности клиента. Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента. Семья в контексте проблем клиента.

В результате изучения дисциплины «Теория социальной работы» обучающийся будет:

- называть объект, предмет и категории социальной работы, её интегративно-комплексный характер;
- интерпретировать проблемы научной идентификации социальной работы;
- использовать принципы и закономерности социальной работы;
- анализировать направления, уровни, формы и методы социальной работы;
- давать оценку на основе программного объёма знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' ideas about the fundamental theoretical foundations of social work, knowledge about the features of its scientific identification in Kazakhstan and abroad.

Contents: Formation of the theory of social work. Western and domestic theoretical paradigms. Philosophy of social work. Paradigms of philosophy of social work, philosophical values of social work, the person in concepts of social work. Theory of knowledge in social work. Social work in the system of scientific knowledge. Social work in the system of interdisciplinary connections and relations. Methodology of cognitive process in the theory of social work. Social work in the system of social services. The essence, goals, objectives and system of social services. Institution of social service of the population. Social work in the education system. Schools, social rehabilitation institutions for children and adolescents. Social work in the prison system. Legal and regulatory aspects. Social therapy in prisons. Social work in the system of cultural and leisure activities. Free time policy. Public association. Healthy lifestyle. Social worker as a professional. Professional Self-concept, professional risks. The client as an object of knowledge in social work. Theoretical approaches to the client's personality. Individual factor in the context of customer problems. Family in the context of client problems.

As a result of studying the discipline "Theory of social work" the student will:

- to name the object, subject and categories of social work, its integrative and complex nature;
- to interpret the problems of scientific identification of social work;
- to use the principles and regularities of social work;

- analyze directions, levels, forms and methods of social work;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Жалпы және әлеуметтік психология

Общая и социальная психология

General and social psychology

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Әлеуметтік жұмыстың технологиялары мен әдістері

Методы и технологии социальной работы

Methods and technologies of social work

Әлеуметтік бағдарламаларды құрастырудың әдістемесі

Методика составления социальных программ

Methodology for compiling social programs

Мақсаты: білім алушыларда әлеуметтік бағдарламалардың негізгі зерттеу және технологиялық құрамдастары туралы білім жүйесін қалыптастыру: оларды әзірлеу кезеңінен іске асыру кезеңіне дейін меңгерту.

Мазмұны: әлеуметтік бағдарламаларды әзірлеудің теориялық-әдіснамалық негіздері. Әлеуметтік бағдарламалардың субъектілік өрісі. Әлеуметтік бағдарламаларды жүзеге асыру әдістемесі мен әдістемесі.

"Әлеуметтік бағдарламаларды құру әдістемесі" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- базалық терминологияны атау, оның көмегімен әлеуметтік бағдарламалар мен оларды әзірлеу мен іске асыру процестерінің мазмұндық сипаттамалары сипатталады және талданады.;
- әлеуметтік бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру үдерістерін әлеуметтанулық зерттеу әдіснамасының барабар зерттеу міндеттеріне таңдау;
- нақты практикалық қызметте әлеуметтік бағдарламаларды жүзеге асыру және зерттеу әдістерін қолдану;
- әр түрлі деңгейдегі әлеуметтік бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру мәселелері бойынша зерттеу материалдарын ауызша түрде, сондай-ақ ғылыми мақалалар түрінде таныстыру;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний основных исследовательских и технологических составляющих социальных программ: от этапа их разработки до этапа реализации.

Содержание: Теоретико-методологические основания разработки социальных программ. Субъектное поле социальных программ. Методология и методика реализации социальных программ.

В результате изучения дисциплины «Методика составления социальных программ» обучающийся будет:

- называть базовую терминологию, с помощью которой описываются и анализируются содержательные характеристики социальных программ и процессов их разработки и реализации;
- использовать выбор адекватной исследовательским задачам методологии социологического исследования процессов разработки и реализации социальных программ;
- применять типичные методы, как исследований, так и реализации социальных программ в конкретной практической деятельности;
- презентовать материалы исследований по проблемам разработки и реализации социальных программ разного уровня, как в форме устного сообщения, так и в форме научных статей;

- дауыт оценок на основе программногo объёма знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебногo курса.

Purpose: formation of students ' knowledge of the basic research and technological components of social programs: from the stage of their development to the stage of implementation.

Contents: Theoretical and methodological basis for the development of social programs. Subject field of social programs. Methodology and methods of implementation of social programs.

As a result of studying the discipline "Methodology of social programs" the student will:

- to name the basic terminology, which describes and analyzes the content characteristics of social programs and the processes of their development and implementation;

- to use the choice of methodology adequate to research tasks of sociological research of processes of development and implementation of social programs;

- apply typical methods of both research and implementation of social programs in specific practice;

- to present research materials on the development and implementation of social programs of different levels, both in the form of oral communication and in the form of scientific articles;

- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Әлеуметтік жұмыс теориясы

Теория социальной работы

Theory of social work

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер

Научные исследования в социальной сфере

Research in the social sphere

Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер

Научные исследования в социальной сфере

Research in the social sphere

Мақсаты: білім алушыларда әлемнің ғылыми бейнесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаны зерттеу мен танымның қазіргі жолдарын зерттеу.

Мазмұны: ғылым әдіснамасы түсінігі. Эмпирикалық және теориялық білім деңгейлері. Ғылыми мәселе түсінігі. Ғылымның әдіснамалық мәселелері. Ғылыми зерттеудің нысаны, пәні және мазмұны. Ғылыми білімнің иерархиясы: ілім, теория, тұжырымдама, гипотеза, ұғым, термин. Ғылыми дерек. Заңдар мен заңдылықтар.

"Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың теориялық негіздерін анықтау;

- заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану;

- кәсіби қызметте эксперименталды және теориялық зерттеу әдістерін қолдану;

- нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде зерттеу әдістері кешенін қолдану арқылы білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау, жүйелеу және жалпылау;

- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде оқу курсының проблематикасында еркін бағдарлануға баға беру.

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о научной картине мира; изучение существующих путей исследования и познания окружающего мира.

Содержание: Понятие методологии науки. Эмпирический и теоретический уровни знаний. Понятие научной проблемы. Методологические проблемы науки. Объект, предмет и содержание научного исследования. Иерархия научных знаний: учение, теория, концепция, гипотеза, понятие, термин. Научный факт. Законы и закономерности.

В результате изучения дисциплины «Научные исследования в социальной сфере» обучающийся будет:

- определять теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- давать оценку на основе программного объема знаний свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' holistic view of the scientific picture of the world; the study of existing ways of research and knowledge of the world.

Content: the Concept of methodology of science. Empirical and theoretical levels of knowledge. The concept of scientific problems. Methodological problems of science. Object, subject and content of scientific research. Hierarchy of scientific knowledge: doctrine, theory, concept, hypothesis, concept, term. Scientific fact. Laws and regularities.

As a result of studying the discipline "Research in the social sphere" the student will:

- determine the theoretical basis of the organization of research activities;
- apply modern information and communication technologies;
- to use experimental and theoretical research methods in professional activity;
- to analyze, systematize and generalize the results of scientific research in the field of education by applying a set of research methods in solving specific research problems;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge to be guided freely in the problems of the training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Әлеуметтік жұмыс теориясы

Теория социальной работы

Theory of social work

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер

Научные исследования в социальной сфере

Research in the social sphere

Қақтығыстану

Конфликтология

Conflictology

Курстың / пәннің / юниттің атауы: "Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану",

Курстың / пәннің мазмұны: Ғылыми білім жүйесіндегі қақтығыстану. Қақтығыс әлеуметтік феномен ретінде. Қақтығыс динамикасы. Қақтығыстарды басқару.

"Қақтығыстану" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- теориялық конфликтологияның даму кезеңдерін анықтау;
- әлеуметтік қақтығыстарды жіктеу;
- қақтығыстың даму динамикасы мен механизмдері туралы, жанжалдың алдын алу, оны шешу және болжау тәсілдері туралы білімді пайдалану;
- өз мінез-құлқын және басқа да қақтығыстардағы мінез-құлқын түзету;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде оқу курсының проблематикасында еркін бағдарлануға баға беру.

Цель курса: формирование у обучающихся системы знаний с основами теории конфликта: причинами и типами социальных конфликтов закономерностями их возникновения и развития, а также способами предупреждения конфликтов в процессе социальной защиты населения.

Содержание курса: Конфликтология в системе научных знаний. Конфликт как социальный феномен. Динамика конфликта. Управление конфликтами.

В результате изучения дисциплины «Конфликтология» обучающийся будет:

- определять этапы развития теоретической конфликтологии;
- классифицировать социальные конфликты;
- использовать знания о динамике и механизмах развития конфликта, о способах предупреждения конфликта, его разрешения и прогнозирования;
- корректировать свое поведение и поведение других в конфликтах;
- давать оценку на основе программного объема знаний свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

The purpose of the course: the formation of students ' knowledge system with the basics of the theory of conflict: the causes and types of social conflicts patterns of their occurrence and development, as well as ways to prevent conflicts in the process of social protection.

Course content: Conflictology in the system of scientific knowledge. Conflict as a social phenomenon. Conflict dynamics. Conflict management.

As a result of studying the discipline "Conflictology" student will:

- to determine the stages of development of theoretical conflictology;
- classify social conflicts;
- to use knowledge about the dynamics and mechanisms of conflict development, methods of conflict prevention, its resolution and forecasting;
- adjust their behavior and the behavior of others in conflicts;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge to be guided freely in the problems of the training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Психология

Психология

Psychology

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Ағылшын тіліндегі әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері

Этические основы социальной работы на английском языке

Ethical foundations of social work in english

Әлеуметтік жұмыстағы қақтығыстарды басқару

Управление конфликтами в социальной работе

Conflict management in social work

Мақсаты: білім алушыларда жанжалды басқару саласында білім және білік жүйесін қалыптастыру.

Мазмұны: қақтығысқа көзқарастың эволюциясы. Жанжал әлеуметтік феномен ретінде. Қақтығыстарды басқару және реттеу негіздері.

"Әлеуметтік жұмыстағы қақтығыстарды басқару" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- қақтығыстарды басқару саласындағы жалпы терминологияны жаңғырту;
- алған білімдерін қақтығыстарды басқару үшін пайдалану;
- қақтығыстарды басқару әдістерін қолдану;
- қақтығысты мінез-құлық субъектілерінің жеке қасиеттерін диагностикалау;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде оқу курсының проблематикасында еркін бағдарлануға баға беру.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний и умений в области управления конфликтами.

Содержание: Эволюция взглядов на конфликт. Конфликт как социальный феномен. Основы управления и регулирования конфликтов.

В результате изучения дисциплины «Управление конфликтами в социальной работе» обучающийся будет:

- воспроизводить общую терминологию в области управления конфликтами;
- использовать полученные знания для управления конфликтами;
- применять методы управления конфликтами;
- диагностировать личные качества субъектов конфликтного поведения;
- давать оценку на основе программного объема знаний свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Objective: formation of students ' knowledge and skills in the field of conflict management.

Contents: Evolution of views on the conflict. Conflict as a social phenomenon. Fundamentals of conflict management and management.

As a result of studying the discipline "conflict Management in social work" the student will:

- reproduce common terminology in the field of conflict management;
- use the acquired knowledge to manage conflicts;
- apply conflict management techniques;
- to diagnose personal qualities of subjects of conflict behavior;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge to be guided freely in the problems of the training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Психология

Психология

Psychology

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Ағылшын тіліндегі әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері

Этические основы социальной работы на английском языке

Ethical foundations of social work in english

Әлеуметтік геронтология

Социальная геронтология

Social gerontology

Мақсаты: білім алушылардың Әлеуметтік геронтология саласындағы білім жүйесін және оларды қызметтің әлеуметтік-геронтологиялық бағытында тиімді қолдану іскерлігін қалыптастыру.

Мазмұны: қарттық пен қартаюды зерттеу теориясы. Қарт және егде жастағы адамдардың медициналық-әлеуметтік мәселелері. Қарт және ескі адамдарды әлеуметтік бейімдеу және әлеуметтік қорғау жүйесіндегі кешенді әлеуметтік-геронтологиялық жұмыстың мазмұны.

"Әлеуметтік геронтология" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- заманауи әлеуметтік-геронтологиялық ғылымның методологиясы мен мазмұнын айту;;
- әлеуметтік-геронтологиялық жұмыс әдістерін қолдану, оның ішінде оның нақты технологияларының мазмұнында;
- қарт және қарт адамдармен жүйелі әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру;
- нақты жағдайға байланысты әлеуметтік-геронтологиялық жұмыс технологиясын таңдау;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний в области социальной геронтологии и умений их эффективного применения в социально-геронтологическом направлении деятельности.

Содержание: Теория исследования старости и старения. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. Содержание комплексной социально-

геронтологической работы в системе социальной адаптации и социальной защиты пожилых и старых людей.

В результате изучения дисциплины «Социальная геронтология» обучающийся будет:

- рассказывать методологию и содержание современной социально-геронтологической науки;
- использовать методы социально-геронтологической работы, в том числе в содержании ее конкретных технологий;
- организовывать системную социальную работу с пожилыми и старыми людьми;
- выбирать технологии социально-геронтологической работы в зависимости от конкретной ситуации;
- давать оценку на основе программного объема знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' knowledge system in the field of social gerontology and skills of their effective application in the socio-gerontological direction of activity.

Contents: Theory of the study of old age and aging. Medical and social problems of the elderly and senile age. The content of complex social and gerontological work in the system of social adaptation and social protection of the elderly and old people.

As a result of studying the discipline "Social gerontology" the student will:

- to tell the methodology and content of modern social gerontological science;
- to use the methods of social and gerontological work, including the content of its specific technologies;
- organize systematic social work with the elderly and old people;
- choose the technology of social and gerontological work, depending on the specific situation;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Жас ерекшелік педагогикасы

Возрастная педагогика

Age-specific pedagogics

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Социально-педагогические технологии в работе с пожилыми и престарелыми людьми

Қартаң және кәрі адамдармен жұмыс жасаудағы әлеуметтік - педагогикалық технологиялар

The social and educational technologies in working with elderly people

Жастармен әлеуметтік жұмыс

Социальная работа с молодежью

Social work with youth

Мақсаты: білім алушыларда мемлекеттік жастар саясатының ұйымдық-құқықтық негіздері, құрылымдары мен нысандары туралы жалпы теориялық ережелер мен ұғымдық аппарат, жастармен әлеуметтік жұмыстың нақты әдістері туралы білімдер жүйесін қалыптастыру.

Мазмұны: жастар әлеуметтік-демографиялық топ ретінде және оның негізгі сипаттамалары. Жастардың субъектілік және оны әлеуметтендіру мәселесі. Қазақстандағы мемлекеттік жастар саясаты. Жастар үшін әлеуметтік қызметтердің негізгі бағыттары мен түрлері. Жастар және балалар ұйымдары жастармен әлеуметтік жұмыстың субъектісі ретінде. Жастар еңбек нарығында. Жас отбасыларды кешенді қолдау. Жас мигранттармен әлеуметтік жұмыс. Білім және ғылым жүйесіндегі жастар. Жастардың девиантты мінез-құлқының мәселелері. Жастармен әлеуметтік жұмыстағы технологиялар.

"Жастармен әлеуметтік жұмыс" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- жастармен әлеуметтік жұмыста қолданылатын негізгі ұғымдарды, технологияларды, формалар мен әдістерді атау;
- аналитикалық, болжамдық-сараптамалық, консультациялық және мониторингтік жұмыстарды жүргізу үшін әртүрлі әдістерді қолдану;
- жағдайды немесе процесті диагностикалау;
- социумдағы адамның проблемалық жағдайларын талдау;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики общих теоретических положениях и понятийном аппарате, специфических проблемах и конкретных методах социальной работы с молодежью.

Содержание: Молодежь как социально-демографическая группа и ее основные характеристики. Проблема субъектности молодежи и ее социализации. Государственная молодежная политика в Казахстане. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи. Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью. Молодежь на рынке труда. Комплексная поддержка молодых семей. Социальная работа с молодыми мигрантами. Молодежь в системе образования и науки. Проблемы девиантного поведения молодежи. Технологии в социальной работе с молодежью.

В результате изучения дисциплины «Социальная работа с молодежью» обучающийся будет:

- называть основные понятия, технологии, формы и методы, используемые в социальной работе с молодежью;
- применять различные методы для проведения аналитической, прогнозно-экспертной, консультационной и мониторинговой работы;
- диагностировать ситуацию или процесс;
- анализировать проблемные ситуации человека в социуме;
- давать оценку на основе программного объема знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' knowledge about the organizational and legal foundations, structures and forms of the state youth policy, General theoretical provisions and conceptual apparatus, specific problems and specific methods of social work with young people.

Contents: Youth as a socio-demographic group and its main characteristics. The problem of subjectivity of youth and its socialization. State youth policy in Kazakhstan. Main activities and types of social services for young people. Youth and children's organizations as subjects of social work with youth. Youth in the labor market. Comprehensive support for young families. Social work with young migrants. Young people in the education system and science. Problems of deviant behavior of youth. Technologies in social work with youth.

As a result of studying the discipline "Social work with youth" the student will:

- to name the basic concepts, technologies, forms and methods used in social work with young people;
- apply different methods for analytical, forecast-expert, consulting and monitoring work;
- diagnose a situation or process;
- analyze the problem situations of a person in society;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Жас ерекшелік педагогикасы

Возрастная педагогика

Age-specific pedagogics

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Социально-педагогическая работа в образовательном учреждении
Білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс
Socio-pedagogical work in educational institutions.

Ағылшын тіліндегі мамандыққа кіріспе

Введение в специальность на английском языке

Introduction to speciality in english

Мақсаты: білім алушыларда адамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға және қоғамдағы әлеуметтік қайта құруға бағытталған танымдық және практикалық қызмет саласы ретінде әлеуметтік жұмыс туралы жүйелі білімді қалыптастыру.

Мазмұны: әлеуметтік жұмыс тарихы. Әлеуметтік жұмыстың теориялық негіздері. Әлеуметтік жұмыс ғылым саласы ретінде. Әлеуметтік жұмыс практикалық қызметтің түрі ретінде. Әлеуметтік жұмыстың негізгі технологиялары (отбасымен, жастармен, қарт және жалғыз адамдарымен және т. б.). Әлеуметтік жұмыс оқу пәні ретінде. Әлеуметтік жұмыс бакалаврының кәсіби портреті. Кәсіби мансап негіздері.

"Мамандыққа кіріспе" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- қоғамның даму тарихының, оның әлеуметтік мәдениетінің негізгі кезеңдерін атау;
- күрделі кәсіби жағдайлардан шығу жолдарын жоспарлау;
- қоғамда болып жатқан түрлі әлеуметтік құбылыстарға объективті баға беру;
- бүгінгі таңда ең типтік әлеуметтік-педагогикалық мәселелерді шешуге әртүрлі технологиялық тәсілдерді ұсыну;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у обучающихся системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

Содержание: История социальной работы. Теоретические основы социальной работы. Социальная работа как отрасль науки. Социальная работа как вид практической деятельности. Основные технологии социальной работы (с семьей, с молодежью, с пожилыми и одинокими и пр.). Социальная работа как учебная дисциплина. Профессиональный портрет бакалавра социальной работы. Основы профессиональной карьеры.

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» обучающийся будет:

- называть основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;
- планировать пути выхода из сложных профессиональных ситуаций;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям процессам, происходящим в обществе;
- предлагать различные технологические подходы к решению наиболее типичных на сегодняшний день социально-педагогических проблем;
- давать оценку на основе программного объема знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Objective: formation of students ' systemic knowledge about social work as a field of knowledge and practice aimed at meeting human needs and social transformation in society.

Contents: History of social work. Theoretical foundations of social work. Social work as a branch of science. Social work as a kind of practical activity. Basic technologies of social work (with family, with youth, with elderly and lonely, etc.). Social work as an academic discipline. Professional portrait of bachelor of social work. The foundations for a professional career.

As a result of studying the discipline "Introduction to the specialty" the student will:

- to name the main stages of the history of society, its social culture;
- plan ways out of difficult professional situations;

- to give an objective assessment of various social phenomena processes taking place in society;
- to offer various technological approaches to solving the most typical today social and pedagogical problems;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Әлеуметтану

Социология

Sociology

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Социальное прогнозирование и проектирование

Әлеуметтік болжау және жобалау

Social forecasting and planning

Ағылшын тіліндегі әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері

Этические основы социальной работы на английском языке

Ethical foundations of social work in English

Мақсаты: білім алушыларда әлеуметтік еңбек Табиғаты, Әлеуметтік жұмыстың кәсіби-этикалық негіздері, Кәсіби этика санаттары, әлеуметтік жұмыс бойынша маман мен клиент арасындағы қарым-қатынас этикасының нормалары туралы теориялық білімді қалыптастыру.

Мазмұны: әлеуметтік қызметкердің этикеті мен кәсіби этикасын оқытудың теориялық негіздері. Әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі қызмет пен қатынастарды этикалық-құндылық реттеу. Әлеуметтік жұмыстың Этикалық кодексiнiң ерекшелiктерi. Әлеуметтік қызметкердің кәсіби этикасының ерекше ерекшеліктері.

"Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- іскерлік және тұлғааралық этикеттің негізгі этикалық ережелерін, нормалары мен талаптарын, оларға сәйкес өзінің мінез-құлқын және кәсіби қызметте өзара қарым-қатынасын құру;
- кәсіби этика, іскерлік және күнделікті этикет саласында теориялық және қолданбалы білімді практикада қолдану;
- ауызша және жазбаша коммуникацияның әр түрлі нысандарын, түрлерін пайдалану;
- этикалық және әкімшілік-құқықтық нормалардың ерекшеліктерін, ұқсастығын және жұмыс тәжірибесінде үйлестіру қажеттілігін талдау;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний о природе социального труда, профессионально-этических основах социальной работы, категориях профессиональной этики, нормах этики взаимоотношений специалиста по социальной работе и клиента.

Содержание: Теоретические основы изучения профессиональной этики и этикета социального работника. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы. Специфические особенности профессиональной этики социального работника.

В результате изучения дисциплины «Этические основы социальной работы» обучающийся будет:

- называть основные этические правила, нормы и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми строить свое поведение и взаимоотношения в профессиональной деятельности;
- применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации;

- анализировать специфику, сходство и необходимость сочетания в практике работы этических и административно-правовых норм;
- давать оценку на основе программного объёма знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' theoretical knowledge about the nature of social work, professional and ethical foundations of social work, categories of professional ethics, ethics of relations between a social work specialist and a client.

Contents: Theoretical basis for the study of professional ethics and social worker etiquette. Ethical and value regulation of activities and relations in the system of social work. Features of the ethical code of social work. Specific features of professional ethics of a social worker.

As a result of studying the discipline "Ethical foundations of social work" the student will:

- to name the basic ethical rules, norms and requirements of business and interpersonal etiquette, in accordance with which to build their behavior and relationships in professional activity;
- to put into practice theoretical and applied knowledge in the field of professional ethics, business and everyday etiquette;
- use different forms, types of oral and written communication;
- analyze the specifics, similarities and the need to combine in practice the ethical and administrative law;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Мәдениеттану
Культурология
Culturology

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Педагогика социальной работы с семьей и детьми
Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс педагогикасы
Pedagogics of social work with a family and children

Ұлттық дәстүрлері
Национальные традиции
National traditions

Мақсаты: қазақ және Қазақстан Республикасының басқа да халықтарының рухани мұрасын меңгеру негізінде ұлттық сана-сезімінің жоғары деңгейі бар тұлғаны қалыптастыру.

Мазмұны: қазақ мәдениетінің тарихы Қазақстан Республикасындағы қазіргі заманғы мәдени үдерісті түсінудің негізі ретінде; Қазақстан мен Достастықтың шектес мемлекеттері аумағында болған дәстүрлі қоғамдардың мәдениетін дамытудың негізгі кезеңдері, олардың қызмет ету және даму заңдылықтары; әдет-ғұрыптар, салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар, ойындар мен мерекелер, Қазақ халқының ұлттық костюмі, ұлттық мәдениеттегі әйел бейнесі.

"Ұлттық дәстүрлер" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- салт-дәстүр, халық өмірінің әдет-ғұрпы, оның әдет-ғұрпы, ұлттық ерекшеліктері; қазақтардың әдеби мен ділінің негіздері, оның негізгі белгілері: дәстүрлерге адалдық, ата-бабалардың жадына, өз тегіне, отбасында және балаларға құрметпен қарау; басқа мәдениеттер мен діндерге қатысты төзімділік;

- ұлттық тәрбие негіздерін қолдану: үлкендерге, ата-аналарға, қарияларға құрмет көрсету, мұғалімдермен қарым-қатынас жасай білу, этика мен сөйлеу мәдениетін сақтау;

- этномәдени білімнің негізгі түрлерін ұйымдастыру;

- рухты, этносаралық төзімділікті, мәдениетке, тілге, өз және басқа халықтардың тарихына деген құрметті тәрбиелеуде қалыптасқан ұлттық сана-сезімді іске асыруды ұсыну,

- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование личности с высоким уровнем национального самосознания на основе освоения ею духовного наследия казахского и других народов Республики Казахстан.

Содержание: история казахской культуры как основа для понимания современного культурного процесса в Республике Казахстан; основные этапы развития культуры традиционных обществ, существовавших на территории Казахстана и сопредельных государств содружества, закономерности их функционирования и развития; обряды, традиции и обычаи, игры и праздники, национальный костюм казахского народа, образ женщины в национальной культуре.

В результате изучения дисциплины «Национальные традиции» обучающийся будет:

- рассказывать традиции и обычаи, уклад жизни народа, его привычки, национальные особенности; основы этикета и менталитет казахов, его основные черты: верность традициям, уважительное отношение к памяти предков, своему роду, старшим в семье и детям; толерантность по отношению к другим культурам и религиям;

- применять основы национального воспитания: уважение к старшим, родителям, старикам, умение общаться с учителями, соблюдение этики и культуры речи;

- организовать основные виды этнокультурного образования;

- предлагать реализовать сформированное национальное самосознание в воспитании духа, межэтнической толерантности, уважения к культуре, языку, истории своего и других народов,

- давать оценку на основе программного объема знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: the formation of a person with a high level of national consciousness on the basis of the development of its spiritual heritage of the Kazakh and other peoples of the Republic of Kazakhstan.

Contents: the history of Kazakh culture as a basis for understanding the modern cultural process in the Republic of Kazakhstan; the main stages of development of culture of traditional

societies that existed on the territory of Kazakhstan and neighboring States of the Commonwealth, the laws of their functioning and development; rituals, traditions and customs, games and holidays, the national costume of the Kazakh people, the image of women in national culture.

As a result of studying the discipline "National traditions" the student will:

- to tell traditions and customs, way of life of the people, its habits, national features; bases of etiquette and mentality of Kazakhs, its main features: fidelity to traditions, respect for memory of ancestors, the sort, seniors in a family and children; tolerance in relation to other cultures and religions;

- apply the basics of national education: respect for elders, parents, the elderly, the ability to communicate with teachers, ethics and culture of speech;

- to organize the main types of ethno-cultural education;

- to offer to realize the formed national consciousness in education of spirit, interethnic tolerance, respect for culture, language, history of the and other peoples,

- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Современная история Казахстана

The modern history of Kazakhstan

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Ағылшын тіліндегі мамандыққа кіріспе

Введение в специальность на английском языке

Introduction to speciality in english

Кәсіби қызметтің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің құқықтық негіздері

Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционной культуры

Legal basis of professional activity and anti-corruption culture

Курстың мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет етуге және заңдылықты сақтауға ықпал ететін жеке тұлғаның құқықтық мәдениеті мен парасаттылығын қалыптастыру.

Мазмұны: оқу курсы білім алушыларды қазақстандық құқықтық жүйенің негіздерімен, кәсіби қызмет саласындағы құқықтық және адамгершілік-этикалық нормалармен таныстыруға; сыбайлас жемқорлықтың мәні мен факторлары, түрлі көріністері туралы білім алуға; сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) адам мен азаматтың құқықтары, бостандықтары мен міндеттері, қазақстандық құқықтық жүйе мен заңнаманың негіздері туралы білімді жүйелеу; оларды өмірдің түрлі салаларында іске асыру;

2) сыбайлас жемқорлықтың маңыздылығын, оның пайда болу формалары мен себептерін түсіндіру;

3) сыбайлас жемқорлық құбылыстарын сыни талдау іскерлігін көрсету;

4) заңға сәйкес шешімдер қабылдау және әрекеттер жасау;

5) құқықтық тұрғыдан қызметтің (әрекетсіздіктің) нәтижелері мен салдарын талдау және бағалау;

6) күнделікті өмірде парасатты мінез-құлық моделін құру.

Цель курса: формирование правовой культуры и добропорядочности личности, способствующей противодействию коррупции и соблюдению законности.

Содержание: учебный курс направлен на ознакомление обучающихся с основами казахстанской правовой системы; правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере

профессиональной деятельности; на получение знаний о сущности и факторах, различных проявлениях коррупции; формирование антикоррупционной культуры.

В результате изучения курса обучающийся будет способен:

- 1) систематизировать знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина, основах казахстанской правовой системы и законодательства; реализовывать их в различных сферах жизнедеятельности;
 - 2) объяснять сущность коррупции, формы проявления и причины её происхождения;
 - 3) демонстрировать умение критического анализа коррупционных явлений;
 - 4) принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
 - 5) анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- б) создавать модель добропорядочного поведения в повседневной жизни.

The aim of the course is the formation of a legal culture and integrity of the individual, contributing to the fight against corruption and the rule of law.

Course contents: the training course aims at introducing students with the fundamentals of the Kazakhstan legal system; the legal and ethical norms in the sphere of professional activities; the provision of comprehensive knowledge about the essence and factors for various manifestations of corruption; the formation of anti-corruption culture.

As a result of studying the course the student will be able to:

- 1) systematize knowledge about the rights, freedoms and duties of man and citizen, the basics of Kazakhstan's legal system and legislation; implement them in various spheres of life;
- 2) explain the essence of corruption, forms of manifestation and causes of its origin;
- 3) demonstrate the ability to critically analyze corruption phenomena;
- 4) make decisions and act in accordance with the law;
- 5) analyze and evaluate the results and consequences of activities (inaction) from a legal point of view;

create a model of good behavior in everyday life.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Әлеуметтану

Социология

Sociology

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Әлеуметтік жұмыстағы іс-қағаздарын жүргізу және құжаттамалық қамтамасыз ету

Делопроизводство и документационное обеспечение в социальной работе

Office-work and documentation providing in social work

Өлкетану

Краеведение

Local history

Мақсаты: білім алушыларда табиғат, тарих, мәдениет, туған өлкесінің шаруашылығы ерекшеліктері туралы теориялық білім жүйесін және зерттеу мәселелері бойынша практикалық іскерлікті қалыптастыру.

Мазмұны: өлкенің тарихы, әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық-саяси сипаттамалары, тұлғалар, Топонимика, демография және тарихнама мәселелері бойынша бөлімдерді қамтиды.

"Өлкетану" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- өлкетанудың теориялық негіздерін, өлкетану түрлері мен формаларын атаңыз;
- туристік маршруттар мен экскурсияларды әзірлеуде өлкетану мәліметтерін пайдалану, жергілікті жерлерде бағдарлау;
- туған өлке тарихын зерттеуде зерттеу әдістерін қолдану;
- туған өлкенің даму ерекшеліктерін зерделеуде мәліметтер жинау бойынша жұмысты жоспарлау;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының

проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний об особенностях природы, истории, культуры, хозяйства родного края и практических умений по вопросам исследования.

Содержание: включает разделы по истории края, социально-экономические и общественно-политические характеристики, персоналии, топонимику, вопросы демографии и историографии.

В результате изучения дисциплины «Краеведение» обучающийся будет:

- называть теоретические основы краеведения, виды и формы краеведения;
- использовать краеведческие сведения в разработке туристских маршрутов и экскурсий, ориентироваться на местности;
- применять методы исследования в изучении истории родного края;
- планировать работу по сбору сведений в изучении особенностей развития родного края;
- давать оценку на основе программного объема знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' system of theoretical knowledge about the features of nature, history, culture, economy of the native land and practical skills on research.

Contents: includes sections on the history of the region, socio-economic and socio-political characteristics, personalities, toponymy, demography and historiography.

As a result of studying the discipline "local History" student will:

- to name the theoretical foundations of local history, types and forms of local history;
- use local history information in the development of tourist routes and excursions, to navigate the terrain;
- apply research methods in the study of the history of his native land;
- plan the work to collect information in the study of the peculiarities of the native land;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Современная история Казахстана

The modern history of Kazakhstan

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Қоғамдық сананы жаңғырту пәні

Модернизация общественного сознания

Modernization of the public consciousness

Дінтану

Религиоведение

Religious studies

«Дінтану» курсының мақсаты студенттерге дінтану жайлы жалпы түсініктерді, әлемдік және негізгі халықтық діндер жайлы мағлұматтарды, қазіргі Қазақстандағы конфессиялық жағдайлар жайлы мәліметтерді беру болып табылады.

Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: дінтанудың пәні мен құрылымы, дінтанудың діндік-теологиялық анықтамалары, дінтану тарихы, діннің пайда болуы;

Осы пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы:

1) дінтану ғылымының теориялық негіздерін, әлемнің негізгі діни бейнелерін, құндылықтар жүйесін, әлемдік діндердің этикалық нормаларын және олардың қоғамды дамыту және жетілдіруде, оның ішінде Қазақстандық қоғамның конфессияаралық тұрақтылықты сақтау үшін маңыздылығы туралы білімін көрсете білуі тиіс;

2) күнделікті өмірде және кәсіби қызметте нақты жағдайды ұғынуға дінтанулық зерттеуді қолдану;

- 3) қазіргі қоғамдағы діни өмірге қатысты сұрақтарды өз бетінше және ұжымдық тұрғыдан түсіну;
- 4) әртүрлі көздерден дін туралы ақпаратты талдау;
- 5) қоғамдық өмірге белсенді қатысу;
- 6) патриоттық өмірлік ұстанымдарды көрсету «Рухани жаңғыру» идеяларын қоғамдық және кәсіби қызметте қолдануға жәрдемдесу;
- 7) азаматтық жауапкершілікке, құқықтық сана-сезімге, төзімділікке, гуманистік және демократиялық құндылықтарға ие болу.

Целью курса «Религиоведение» является получение обучающимися общих представлений о религии, мировых и основных национальных религиях, конфессиональной ситуации в современном Казахстане, формирование толерантности и веротерпимости.

Содержание курса включает следующие разделы: предмет и структура религиоведения, религиозно-теологические определения религии, история религии, происхождение религии. В результате освоения данной дисциплины обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание теоретических основ религиоведческой науки, основных религиозных картин мира, систем ценностей, этических норммировых религий и их значение для развития и совершенствования общества, в том числе и в Казахстане, принципов межконфессионального согласия в Казахстане;
- 2) применять религиоведческий подход к осмыслению конкретной ситуации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- 3) самостоятельно и коллективно осмысливать вопросы, касающиеся религиозной жизни в современном обществе;
- 4) анализировать информацию о религии из различных источников;
- 5) активно участвовать в общественной жизни;
- 6) демонстрировать патриотические жизненные установки, содействовать в применении идей «Рухани жаңғыру» в общественной и профессиональной деятельности;
- 7) обладать гражданской ответственностью, правовым самосознанием, толерантностью, приверженностью гуманистическим и демократическим ценностям.

The purpose of the "Religious studies" course is receiving by students the general ideas of religion, world and main national religions, a confessional situation in modern Kazakhstan, formation of tolerance and toleration.

The content of a course includes the following sections: subject and structure of religious studies, religious and theological definitions of religion, religion history, origin religions.

As a result of the development of this discipline the student will:

- 1) demonstrate knowledge of the theoretical foundations of religious science, the main religious pictures of the world, value systems, ethical norms of world religions and its importance for the development and improvement of society, including Kazakhstan, the principles of interfaith harmony in Kazakhstan;
 - 2) apply a religious approach to understanding a specific situation in everyday life and in professional activities;
 - 3) comprehend questions concerning religious life in modern society independently and collectively;
 - 4) analyze information about religion from various sources;
 - 5) actively participate in public life;
 - 6) show patriotic attitudes, assist in the application of the ideas of "Rukhani zhangyru" in social and professional activities;
- have civic responsibility, legal identity, tolerance, commitment to humanistic and democratic values.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Современная история Казахстана

The modern history of Kazakhstan

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Қоғамдық сананы жаңғырту пәні

Модернизация общественного сознания

Modernization of the public consciousness

Оқыту мен оқудағы инновациялық бағыттар
Инновационные подходы в преподавании и обучении
Innovative approaches in teaching and learning

Мақсаты: білім алушылардың бойында білім жүйесін және оқыту процесін ұйымдастыруға практикалық дайындығын қалыптастыру, білім алушылардың бойында өз бетінше оқыту дағдыларын қалыптастыруға, өзін-өзі реттеуге, олардың қоғамның белсенді азаматтарының қалыптасуына ықпал етеді.

Мазмұны: оқыту мен оқытудың жаңа тәсілдері: "Диалогтық оқыту және оқыту" және "қалай оқуға үйрету" (өз бетінше оқыту); сыни ойлауға оқыту; оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалау; оқыту мен оқытуда ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалану; талантты және дарынды балаларды оқыту; жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту; оқытуда басқару және көшбасшылық.

"Оқыту мен оқытудағы инновациялық тәсілдер" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- оқыту мен оқытудың жаңа тәсілдерінің тұжырымдамалық негіздерін жаңғырту; ;
- колаборатив ортасын пайдалана отырып сабақ конспекттерін құру;
- өз тәжірибесі туралы сыни ойлау (рефлексия) дағдыларын қолдану;
- сынып ұжымындағы көшбасшылықты дамыту бойынша жобаларды ұсыну;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний и практической готовности к организацию процесса обучения, способствующего формированию у обучаемых навыков самостоятельного обучения, саморегуляции; становления их активными гражданами общества.

Содержание: новые подходы к преподаванию и обучению: «Диалогическое преподавание и обучение» и «Обучение тому, как учиться» (самостоятельное обучение); обучение критическому мышлению; оценивание для обучения и оценивание обучения; использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании и обучении; обучение талантливых и одарённых детей; преподавание в соответствии с возрастными особенностями; управление и лидерство в обучении.

В результате изучения дисциплины «Инновационные подходы в преподавании и обучении» обучающийся будет:

- воспроизводить концептуальные основы новых подходов к преподаванию и обучению; методику активизации процесса вовлечения учеников в обучение;
- составлять конспекты занятий с использованием колаборативной среды;
- применять навыки критического мышления (рефлексии) о своей практике;
- предлагать проекты по развитию лидерства в классном коллективе;
- давать оценку на основе программного объёма знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students 'system of knowledge and practical readiness for the organization of the learning process, contributing to the formation of students' skills of independent learning, self-regulation; becoming their active citizens of society.

Contents: new approaches to teaching and learning: "Dialogic teaching and learning" and "Learning how to learn" (self-study); teaching critical thinking; assessment for learning and learning assessment; the use of information and communication technologies in teaching and learning; training of talented and gifted children; teaching according to age characteristics; management and leadership in learning.

As a result of studying the discipline "Innovative approaches in teaching and learning" the student will:

- to reproduce the conceptual foundations of new approaches to teaching and learning; methods of enhancing the process of involving students in learning;
- make notes of classes with the use of collaborating environment;
- apply the skills of critical thinking (reflection) about their practice;

- offer projects to develop leadership in the classroom team;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер

Социальные услуги в социальной работе

Social services in social work

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Инновационные формы и методы социальной работы с семьей и детьми

Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыстың инновациялық формалары мен әдістері

Innovative forms and methods of social work with a family and children

Қоғамдық сананы жаңғырту пәні

Модернизация общественного сознания

Modernization of the public consciousness

Пәннің мақсаты: жастардың бойында қазақстандық патриотизм құндылықтарын, белсенді азаматтық және әлеуметтік жауапкершілікті, жан-жақты дамыған үйлесімді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Курстың мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Қазақстан тарих толқынында; ҚР Президентінің Жолдауы; Қазақстан жаһандық әлемде: жаңғыру даму шарты ретінде; Қазақстандағы саяси жаңғыру; Қазақстандағы экономикалық жаңғыру; Қазақстан халқының рухани дамуының мемлекеттік бағдарламалары; адам Қазақстанның негізгі құндылығы ретінде; "Атамекен" бағдарламасын жүзеге асыру; білім мәдениеті, білім және ғылым; жалпыұлттық рәміздер (символдар), "Қазақстанның киелі орындары" бағдарламасын жүзеге асыру; Шығыс Қазақстан аумағының киелі нысандары: семантикалық талдау; "Рухани Қазына" бағдарламасы; Жаһандық әлемдегі қазіргі қазақстандық мәдениет.

Осы пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы:

- 1) қоғамдық сананы жаңғыртудың тұжырымдамалық негіздерін, Тұңғыш Президент Н. Назарбаевтың негізгі жұмыстарының мазмұнын білуі тиіс;
- 2) жаһандық сын-қатерлер мен әлемдік қауымдастықтың даму үрдістерін бағалау;
- 3) жаһандық бәсекелестік ортадағы отандық мәдениет пен білім беру жүйесінің құндылық әлеуеті мен бәсекелестік артықшылықтарын және қазақстандық қоғамды жаңғырту жөніндегі стратегиялық құжаттарды талдау;
- 4) ұғымдық-категориялық аппаратпен еркін жұмыс істеу;
- 5) жалпы әлемдік өркениетті дамытуда отандық мәдениеттің әлеуетін, қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі императивін іс жүзінде қолдану;
- 6) қоғамдық сананы жаңғыртудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыру бойынша ғылыми әдебиеттер мен қолданбалы зерттеулердің мазмұнын өз бетінше талдау;
- 7) жаңғыртудың стратегиялық міндеттерін сауатты түсіндіру және оларды іске асырудың тиімді тәсілдері мен тетіктерін құру;
- 8) өз кәсіби қызметінде заманауи өркениеттің инновациялық жетістіктерін тиімді қолдану;
- 9) қазақстандық қоғамды жаңғыртудың стратегиялық міндеттерін есепке ала отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес білім беру мекемелері мен ұйымдарында педагогикалық және тәрбие қызметіне дайындығын көрсетеді.

Цель: дисциплина направлена на формирование у молодежи ценностей казахстанского патриотизма, активной гражданской и социальной ответственности, всесторонне развитой гармоничной личности, способной ответить на глобальные вызовы современности.

Содержание курса включает следующие разделы: Казахстан в потоке истории; Послания Президента РК; Казахстан в глобальном мире: модернизация как условие развития; политическая модернизация в Казахстане; экономическая модернизация в

Казахстане; государственные программы духовного развития народа Казахстана; человек как основная ценность Казахстана; реализация подпрограммы «Атамекен»; культ знания, образование и наука; общенациональные символы, реализация программы «Духовные святыни Казахстана»; сакральные объекты территории Восточного Казахстана: семантический анализ; подпрограмма «Рухани Қазына»; современная казахстанская культура в глобальном мире.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание концептуальных основ модернизации общественного сознания, содержание основных работ Первого Президента Н. Назарбаева;
- 2) оценивать глобальные вызовы и тенденции развития мирового сообщества;
- 3) анализировать ценностный потенциал и конкурентные преимущества отечественной культуры и системы образования в глобальной конкурентной среде и стратегические документы по модернизации казахстанского общества;
- 4) свободно оперировать понятийно-категориальным аппаратом;
- 5) применять на практике потенциал отечественной культуры в общемировом цивилизационном развитии, основные императивы модернизации общественного сознания;
- 6) самостоятельно анализировать содержание научной литературы и прикладных исследований по реализации государственной программы модернизации общественного сознания;
- 7) грамотно интерпретировать стратегические задачи модернизации и выстраивать наиболее эффективные способы и механизмы их реализации;
- 8) эффективно применять в своей профессиональной деятельности инновационные достижения современной цивилизации;
- 9) демонстрировать готовность к педагогической и воспитательной деятельности в государственных и негосударственных образовательных учреждениях и организациях с учетом стратегических задач модернизации казахстанского общества.

The purpose of the discipline is the formation of values of Kazakhstan patriotism, active civil and social responsibility, comprehensively developed harmonious personality, able to respond to the global challenges of our time.

The course content includes the following topics: Kazakhstan in the stream of history; messages of the President of the Republic of Kazakhstan; Kazakhstan in the global world: modernization as a condition of development; political modernization in Kazakhstan; economic modernization in Kazakhstan, the state program of spiritual development of Kazakhstan people; people as the main value of Kazakhstan; implementation of the subprogramme "Atameken"; the cult of knowledge, education and science; national symbols, the implementation of the "Spiritual shrines of Kazakhstan"; sacred objects in the territory of East Kazakhstan: a semantic analysis; subprogram "Rukhani Kazyna"; modern Kazakh culture in the global world.

As a result of the development of this discipline the student will:

- 1) to demonstrate knowledge of conceptual bases of modernization of public consciousness, the content of the main works of the First President Nursultan Nazarbayev;
- 2) assess global challenges and trends in the development of the world community;
- 3) to analyze the value potential and competitive advantages of the national culture and education system in the global competitive environment and strategic documents for the modernization of Kazakhstan society;
- 4) freely operate conceptual and categorical apparatus;
- 5) apply the potential of national culture in the global civilizational development, the main imperatives of modernization of public consciousness in practice;
- 6) independently analyze the content of scientific literature and applied research on the implementation of the state program of modernization of public consciousness;
- 7) correctly interpret the strategic objectives of modernization and build the most effective ways and mechanisms of its implementation;
- 8) effectively apply innovative achievements of modern civilization in professional activities;

demonstrates readiness for pedagogical and educational activities in state and non-state educational institutions and organizations, taking into account the strategic objectives of modernization of Kazakhstan society.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Современная история Казахстана

The modern history of Kazakhstan

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Социальное прогнозирование и проектирование

Әлеуметтік болжау және жобалау

Social forecasting and planning

Мүгедек адамдармен әлекметтік жұмыс

Социальная работа с инвалидами

Social work with persons with disabilities

Мақсаты: мүгедектермен Әлеуметтік жұмыстың маңызды мәселелері бойынша білім беру жүйесін қалыптастыру.

Мазмұны: мүгедектер және қоғам. Медициналық-әлеуметтік сараптама мүгедектерді әлеуметтік қорғау нысаны ретінде. Мүгедектік проблемасымен Әлеуметтік жұмыстың негізгі бағыттары. Мүгедектердің тәуелсіз өмірі әлеуметтік саясат пен әлеуметтік жұмыстың мақсаты ретінде. Мүгедектерді оналту.

"Мүгедектермен Әлеуметтік жұмыс" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- қоғам және мәдениет тарихында мүгедектікті түсіну мен анықтаудың әртүрлі тәсілдерін атаңыз;
- заңнаманы талдау негізінде мүгедектердің тіршілік әрекеті мен жұмыспен қамтылу кедергісіз ортасын құру мәселелерін түсіндіру;
- жүйелі тәсілді және интервенция және оккупациялық терапия технологияларын пайдалану;
- мүгедектердің тәуелсіз өмірінің әлеуметтік моделін жоспарлау;
- жалпы әлемдік өркениетті дамудағы отандық мәдениеттің әлеуетіне баға беру.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний по важнейшим проблемам социальной работы с инвалидами.

Содержание: Инвалиды и общество. Медико-социальная экспертиза как форма социальной защиты инвалидов. Основные направления социальной работы с проблемой инвалидности. Независимая жизнь инвалидов как цель социальной политики и социальной работы. Реабилитация инвалидов.

В результате изучения дисциплины «Социальная работа с инвалидами» обучающийся будет:

- называть различные подходы к пониманию и определению инвалидности в истории общества и культуры;
- объяснять вопросы создания безбарьерной среды жизнедеятельности и занятости инвалидов на основе анализа законодательства;
- использование системного подхода и технологий интервенции и оккупационной терапии;
- планировать социальную модель независимой жизни инвалидов;
- давать оценку потенциалу отечественной культуры в общемировом цивилизационном развитии.

Purpose: formation of students ' knowledge system on the most important problems of social work with people with disabilities.

Contents: persons with Disabilities and society. Medical and social expertise as a form of social protection of disabled people. The main directions of social work with the problem of disability. Independent life of disabled persons as a goal of social policy and social work. Rehabilitation of invalids.

- As a result of studying the discipline "Social work with disabled people" the student will:
- identify different approaches to understanding and defining disability in the history of society and culture;
 - to explain the issues of creating a barrier-free environment of life and employment of disabled people on the basis of the analysis of legislation;
 - use of a systematic approach and technologies of intervention and occupational therapy;
 - to plan a social model of independent life for the disabled;
 - to assess the potential of national culture in the global civilizational development.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Оқыту мен оқудағы инновациялық бағыттар

Инновационные подходы в преподавании и обучении

Innovative approaches in teaching and learning

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Диплом жұмыстарын орындау, өндірістік іс-тәжірибе

Написание дипломных работ, производственная практика

Writing theses, internship

Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыстың инновациялық формалары мен әдістері

Инновационные формы и методы социальной работы с семьей и детьми

Innovative forms and methods of social work with a family and children

Мақсаты: білім алушыларда инновациялық әлеуметтік қызметтің теориялық-әдіснамалық негіздері, инновациялық әлеуметтік технологиялар туралы білім жүйесін қалыптастыру: түсінігі, ерекшеліктері, құрылымы, типтері.

Мазмұны: әлеуметтік педагогтың отбасымен әлеуметтік-педагогикалық қызметі. Әлеуметтік педагогтың отбасымен жұмыс түрлері.

"Отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыстың инновациялық түрлері мен әдістері" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- инновациялық әлеуметтік қызметтің, инновациялық әлеуметтік технологиялардың теориялық негіздерін түсіндіру: түсінігі, ерекшеліктері, құрылымы, типтері;
- осы топтармен әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде білімді қолдану;
- отбасы және балалармен жұмыста инновациялық әдістерді қолдану;
- жұмыстың инновациялық түрлерін ескере отырып жұмысты жоспарлау;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о теоретико-методологических основах инновационной социальной деятельности, инновационных социальных технологий: понятие, особенности, структура, типы.

Содержание: Социально-педагогическая деятельность социального педагога с семьей. Формы работы социального педагога с семьей.

В результате изучения дисциплины «Инновационные формы и методы социальной работы с семьей и детьми» обучающийся будет:

- объяснять теоретические основы инновационной социальной деятельности, инновационных социальных технологий: понятие, особенности, структура, типы;
- применять знания на практике в практике социальной работы с данными группами ее объектов;
- использовать инновационные методики в работе с семьей и детьми;
- планировать работу с учетом инновационных форм работы;
- давать оценку на основе программного объема знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' knowledge system about the theoretical and methodological foundations of innovative social activities, innovative social technologies: concept, features, structure, types.

Contents: Social and pedagogical activity of a social pedagogue with his family. Forms of work of the social pedagogue with a family.

As a result of studying the discipline "Innovative forms and methods of social work with family and children" the student will:

- explain the theoretical foundations of innovative social activities, innovative social technologies: concept, features, structure, types;

- apply knowledge in practice in the practice of social work with these groups of its objects;

- use innovative techniques in working with family and children;

- plan work taking into account innovative forms of work;

- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Жалпы және әлеуметтік педагогика

Общая и социальная педагогика

General and social pedagogy

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Диплом жұмыстарын орындау, өндірістік іс-тәжірибе

Написание дипломных работ, производственная практика

Writing theses, internship

Қартаң және кәрі адамдармен жұмыс жасаудағы әлеуметтік - педагогикалық технологиялар

Социально-педагогические технологии в работе с пожилыми и престарелыми людьми

The social and educational technologies in working with elderly people

Мақсаты: білім алушыларда қарт және қарт балалармен психоәлеуметтік жұмыстың негізгі технологиялары мен әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру.

Мазмұны: қоғам мен мемлекет құрылымындағы қарт адамдар. Қарт адамдар денсаулығының медициналық-әлеуметтік негіздері. Қарт адамдарға әлеуметтік қызмет көрсету. Қазақстанда зейнетақымен қамсыздандыру. Шетелдердегі қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстың шетелдік тәжірибесі. Жергілікті өзін-өзі басқару органдарының әлеуметтік жұмысын ұйымдастыру. Қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстың инновациялық технологиялары.

"Қарт және қарт адамдармен жұмыс жасаудағы әлеуметтік-педагогикалық технологиялар" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- пәннің негізгі ұғымдарын, қартаюу механизмдерін, кеш ересектегі қартаюудың психологиялық процестерін, егде жастағы адамның дағдарысын айту.;

- кәсіби қызметтің сапасы мен тиімділігін жақсарту мақсатында теориялық білімді қолдану, қоғамдағы оң әлеуметтік өзгерістерге ықпал ету;

- жұмыс тәжірибесінде шетелдік тәжірибені қолдану;

- әр түрлі бейіндегі мамандардың іс-әрекет стратегиясын таңдауға және практикаға әсер ететін әлеуметтік жұмыстың негізгі теорияларының ерекшелігін бөлу;

- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний целостного представления об основных технологиях и методиках психосоциальной работы с пожилыми и престарелыми детьми.

Содержание: Пожилые люди в структуре общества и государства. Медико-социальные основы здоровья пожилых людей. Социальное обслуживание пожилых людей. Пенсионное обеспечение в Казахстане. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми за рубежом. Организация социальной работы органов местного самоуправления. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми.

В результате изучения дисциплины «Социально-педагогические технологии в работе с пожилыми и престарелыми людьми» обучающийся будет:

- рассказывать основные понятия дисциплины, механизмы старения, психологические процессы старения в поздней взрослости, кризисы человека пожилого возраста;
- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать позитивным социальным изменениям в обществе;
- использовать зарубежный опыт в практике работы;
- выделять специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов различных профилей;
- давать оценку на основе программного объема знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' knowledge system of a holistic view of the basic technologies and techniques of psychosocial work with the elderly and elderly children.

Contents: Older people in the structure of society and the state. Medical and social bases of health of elderly people. Social services for the elderly. Pension provision in Kazakhstan. Foreign experience of social work with the elderly abroad. Organization of social work of local governments. Innovative technologies of social work with the elderly.

As a result of studying the discipline "Socio-pedagogical technologies in working with the elderly and elderly people" the student will:

- to tell the basic concepts of discipline, mechanisms of aging, psychological processes of aging in late adulthood, crises of the elderly;
- to apply theoretical knowledge in order to improve the quality and efficiency of professional activity, to promote positive social changes in society;
- to use foreign experience in the practice of;
- to highlight the specifics of the main theories of social work that affect the practice and choice of strategy of specialists of different profiles;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Кәсіби қызметтің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің құқықтық негіздері

Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционной культуры
Legal basics of professional activity and anti-corruption culture

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Диплом жұмыстарын орындау, өндірістік іс-тәжірибе

Написание дипломных работ, производственная практика

Writing theses, internship

Оңалту орталықтарындағы әлеуметтік жұмыс

Социальная работа в реабилитационных центрах

Social work in rehabilitation centers

Мақсаты: білім алушыларда оңалту мекемелері қызметінің негіздері, әлеуметтік мекемелер жүйесіндегі оңалту орталықтарының орны және кәметке толмағандардың қадағалаусыз қалуының алдын алудың қазіргі заманғы жүйесі туралы; қадағалаусыздықтың проблемаларын шешу тәсілдері туралы, сондай-ақ Қазақстандағы осы құбылыстың ерекшелігі туралы қазіргі заманғы, жүйеленген және тұтас ғылыми түсінік қалыптастыру.

Мазмұны: қазақстандық қоғамның қазіргі жағдайы және әлеуметтік оңалтуды қажет ететін азаматтар санаты. Оңалту орталықтарының типтері және олардың қызметін ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы. Оңалту орталықтары қызметінің экономикалық шарттары. Оңалту орталықтарының мүлкі мен құралдары. Оңалту орталықтары қызметінің құрылымы мен негізгі бағыттары. Ұйымдастыру-әдістемелік

жұмыс. Орталықтарды басқару. Оңалту орталықтарының қызметін кадрлық қамтамасыз ету. Азаматтарды қабылдау, қызмет көрсету және қызмет көрсетуден алу шарттары. Қабылдау бөлімінің жұмысын ұйымдастыру. Әлеуметтік-құқықтық көмек бөлімшесінің жұмысын ұйымдастыру. Отбасылық тәрбие тобын ұйымдастыру. Оңалту бөлімшесінің жұмысын ұйымдастыру. Кәмелетке толмағандарды тасымалдау бөлімшесінің жұмысын ұйымдастыру. Медициналық бөлімшенің жұмысын ұйымдастыру. Ұзақ болу тобының қызметін ұйымдастыру. Мүгедектерге арналған оңалту орталықтарының консультациялық-диагностикалық қызметі. Мүгедектерге арналған оңалту орталығында ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс. Мүгедектерге арналған оңалту орталығында оңалту жұмысы. Мүгедекті әлеуметтік оңалту бағдарламасының мазмұны.

"Оңалту орталықтарындағы Әлеуметтік жұмыс" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- оңалту орталықтарының қызметін ұйымдастыру туралы айту;
- азаматтық қоғамның әлеуметтік институттарының жүйесін түсіндіру;
- жұмыс тәжірибесінде оңалту мекемелері қызметінің шетелдік тәжірибесін пайдалану;
- халыққа әлеуметтік көмек көрсету саласындағы ахуалды талдау;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у обучающихся современного, систематизированного и целостного научного представления об основах деятельности реабилитационных учреждений, месте реабилитационных центров в системе социальных учреждений и современной системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних; о подходах к решению проблем безнадзорности, а также о специфике этого явления в Казахстане.

Содержание: Современное состояние Казахстанского общества и категории граждан, нуждающихся в социальной реабилитации. Типы реабилитационных центров и нормативно-правовая база организации их деятельности. Экономические условия деятельности реабилитационных центров. Имущество и средства реабилитационных центров. Структура и основные направления деятельности реабилитационных центров. Организационно-методическая работа. Управление центрами. Кадровое обеспечение деятельности реабилитационных центров. Условия принятия, обслуживания и снятия с обслуживания граждан. Организация работы приемного отделения. Организация работы отделения социально-правовой помощи. Организация семейной воспитательной группы. Организация работы отделения реабилитации. Организация работы отделения перевозки несовершеннолетних. Организация работы медицинского отделения. Организация деятельности группы длительного пребывания. Консультативно-диагностическая деятельность реабилитационных центров для инвалидов. Организационно-методическая работа в реабилитационном центре для инвалидов. Реабилитационная работа в реабилитационном центре для инвалидов. Содержание программы социальной реабилитации инвалида.

В результате изучения дисциплины «Социальная работа в реабилитационных центрах» обучающийся будет:

- рассказывать об организации деятельности реабилитационных центров;
- объяснять систему социальных институтов гражданского общества;
- использовать зарубежный опыт деятельности реабилитационных учреждений в практике работы;
- анализировать ситуации в сфере служб социальной помощи населению;
- давать оценку на основе программного объема знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of modern, systematic and holistic scientific understanding of the basics of rehabilitation institutions, the place of rehabilitation centers in the system of social institutions and the modern system of prevention of neglect of minors; approaches to solving the problems of neglect, as well as the specifics of this phenomenon in Kazakhstan.

Content: the Current state of Kazakh society and categories of citizens in need of social rehabilitation. Types of rehabilitation centers and the legal framework for the organization of their activities. Economic conditions of rehabilitation centers. Property and funds of rehabilitation centers. The structure and main activities of rehabilitation centers. Organizational and methodological work. Center management. Staffing of rehabilitation centers. Conditions of acceptance, service and removal from service of citizens. Organization of the reception Department. Organization of work of the Department of social and legal assistance. Organization of family educational group. Organization of work of rehabilitation Department. Organization of work of the Department of transportation of minors. Organization of work of the medical Department. The organization of the group's activities extended stay. Consultative and diagnostic activities of rehabilitation centers for the disabled. Organizational and methodological work in the rehabilitation center for the disabled. Rehabilitation work in the rehabilitation center for the disabled. The content of the program of social rehabilitation of the disabled person.

As a result of studying the discipline "Social work in rehabilitation centers" the student will:

- to talk about the organization of rehabilitation centers;
- explain the system of social institutions of civil society;
- to use foreign experience of activity of rehabilitation institutions in the practice of;
- to analyze the situation in the sphere of social assistance services to the population;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided

freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Оқыту мен оқудағы инновациялық бағыттар

Инновационные подходы в преподавании и обучении

Innovative approaches in teaching and learning

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Диплом жұмыстарын орындау, өндірістік іс-тәжірибе

Написание дипломных работ, производственная практика

Writing theses, internship

Патронат және патронаттық отбасылармен әлеуметтік жұмыс

Патронат и социальная работа с патронатными семьями

Patronage and social work with foster families

Мақсаты: білім алушыларда патронаждық қызмет туралы білім жүйесін қалыптастыру, практикалық әлеуметтік міндеттерді шеше алатын құзыретті маманды қалыптастыру үшін арнайы білім беру.

Мазмұны: әлеуметтік патронат және патронаж: мәні мен мазмұны. Патронаждық қызметтердің қызметін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету. Әлеуметтік патронаж құрылымы. Патронаждық жұмыстың негізгі кезеңдері. Патронаждық қызмет жұмысының ұйымдастырушылық формалары. Клиентке құжаттаманы жүргізу технологиясы. Патронаждық қызмет мамандарының өзін-өзі реттеу әдістері.

"Патронат және патронаттық отбасылармен әлеуметтік жұмыс" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- әлеуметтік патронаж объектілері мен субъектілерін анықтау;
- халыққа әлеуметтік қызмет көрсету саласындағы заңнамалық актілерді түсіндіру;
- патронаждық қызмет қызметінде әлеуметтік көмек пен қолдау мазмұнын пайдалану;

- патронаждың негізгі кезеңдерін білу;

- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о патронажной деятельности, специальные знания для формирования компетентного специалиста, способного решать практические социальные задачи.

Содержание: Социальный патронаж и патронаж: сущность и содержание. Нормативно - правовое обеспечение деятельности патронажных служб. Структура социального патронажа. Основные стадии патронажной работы. Организационные формы работы патронажной службы. Технология ведения документации на клиента. Методы саморегуляции специалистов патронажной службы.

В результате изучения дисциплины «Патронаж и социальная работа с патронатными семьями» обучающийся будет:

- определять объекты и субъекты социального патронажа;
- объяснять законодательные акты в области социального обслуживания населения;
- использовать содержание социальной помощи и поддержки в деятельности патронажных служб;
- применять знания основных стадий патронажа;
- давать оценку на основе программного объема знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' knowledge about patronage activities, special knowledge for the formation of a competent specialist capable of solving practical social problems.

Content: Social patronage and patronage: the essence and content. Regulatory and legal support of patronage services. The structure of social patronage. The main stages of patronage. Organizational forms of work of nursing service. Technology of documentation for the client. Methods of self-regulation of specialists of patronage service.

As a result of studying the discipline "Patronage and social work with foster families" the student will:

- to define objects and subjects of social patronage;
- explain legislation in the field of social services;
- use the content of social assistance and support in the activities of nursing services;
- apply knowledge of the main stages of patronage;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Оқыту мен оқудағы инновациялық бағыттар

Инновационные подходы в преподавании и обучении

Innovative approaches in teaching and learning

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Диплом жұмыстарын орындау, өндірістік іс-тәжірибе

Написание дипломных работ, производственная практика

Writing theses, internship

Әлеуметтік болжау және жобалау

Социальное прогнозирование и проектирование

Social forecasting and planning

Мақсаты: білім алушылардың әлеуметтік болжамдау және жобалау саласында теориялық білімдерін қалыптастыру.

Мазмұны: әлеуметтік болжам ғылыми таным әдісі ретінде. Әлеуметтік болжаудың әдіснамалық аспектілері. Әлеуметтік болжаудың объектісі және пәні, оның түрлері. Қоғам тарихы мен теориясындағы әлеуметтік болжам. Әлеуметтік болжаудың технологиялық кезеңдері мен әдістері. Әлеуметтік болжамдаудағы жүйелік талдау. Модельдеу технологиясы, әлеуметтік болжау модельдері. Әлеуметтік жобалаудың мәні. Әлеуметтік жобалау қызметінің құрылымы. Әлеуметтік жобаларды негіздеу және апробациялау. Нормативтік база, әлеуметтік жобалауды ақпараттық және ресурстық қамтамасыз ету. Әлеуметтік жобалау технологиясы. Әлеуметтік жобалаудың кезеңдері, әдістері мен құралдары, әлеуметтік бағдарламалар мен жоспарларды әзірлеу.

"Әлеуметтік болжау және жобалау" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- Өмір тіршілігінің әр түрлі салаларындағы өзара іс-қимыл стратегиясын құруды негіздейтін құралдар мен гуманитарлық технологиялардың жиынтығы ретінде әлеуметтік болжаудың, жобалаудың және модельдеудің негізгі әдістері мен технологияларын айту;;
- әлеуметтік бағдарламалар мен жоспарларды әзірлеу кезінде алған білімдері мен дағдыларын пайдалану ; ;
- әлеуметтік жұмыс сияқты қызмет саласында болжау әдістемесін таңдау;
- жеке кәсіби деформацияның, кәсіби шаршаудың, кәсіби "жанудың алдын алу және алдын алу бойынша жұмысты жоспарлау»;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру, оқу курсының проблематикасына еркін бағдар беру.

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний в области социального прогнозирования и проектирования.

Содержание: Социальное прогнозирование как метод научного познания. Методологические аспекты социального прогнозирования. Объект и предмет социального прогнозирования, его виды. Социальное прогнозирование в истории и теориях общества. Технологические этапы и методы социального прогнозирования. Системный анализ в социальном прогнозировании. Технология моделирования, модели социального прогнозирования. Сущность социального проектирования. Структура социальной проектной деятельности. Обоснование и апробация социальных проектов. Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования. Технология социального проектирования. Стадии, методы и инструментарий социального проектирования, разработка социальных программ и планов.

В результате изучения дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование» обучающийся будет:

- рассказывать основные методы и технологии социального прогнозирования, проектирования и моделирования как совокупности средств и гуманитарных технологий, обуславливающих построение стратегий взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности;
- использовать полученные знания и навыки при разработке социальных программ и планов;
- выбирать методики прогнозирования в такой сфере деятельности, как социальная работа;
- планировать работу по предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»;
- давать оценку на основе программного объема знаний, свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' theoretical knowledge in the field of social forecasting and design.

Contents: Social forecasting as a method of scientific knowledge. Methodological aspects of social forecasting. Object and subject of social forecasting, its types. Social forecasting in the history and theories of society. Technological stages and methods of social forecasting. System analysis in social forecasting. Modeling technology, social forecasting models. The essence of social design. The structure of the social project activities. Justification and approbation of social projects. Regulatory framework, information and resource support of social design. Technology of social design. Stages, methods and tools of social design, development of social programs and plans.

As a result of studying the discipline "Social forecasting and design" the student will:

- to describe the main methods and technologies of social forecasting, design and modeling as a set of tools and humanitarian technologies that determine the construction of interaction strategies in various spheres of life;

- to use the acquired knowledge and skills in the development of social programs and plans;
- to choose methods of forecasting in such sphere of activity as social work;
- to plan work on prevention and prevention of personal professional deformation, professional fatigue, professional " burnout»;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge, to be guided freely in problems of a training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Кәсіби қызметтің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің құқықтық негіздері

Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционной культуры
Legal basics of professional activity and anti-corruption culture

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Диплом жұмыстарын орындау, өндірістік іс-тәжірибе

Написание дипломных работ, производственная практика

Writing theses, internship

Білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс

Социально-педагогическая работа в образовательном учреждении

Socio-pedagogical work in educational institutions

Мақсаты: білім беру ұйымдарында әлеуметтік жұмысты психологиялық сүйемелдеу саласында білім алушыларда құзыреттілікті қалыптастыру.

Мазмұны: Әлеуметтік және педагогикалық менеджменттің әдіснамалық негіздері. Ұйым менеджмент объектісі ретінде. Білім беру ұйымдарын басқару функциялары мен технологиялары. Басқару модельдері. Мектеп педагогикалық жүйе және басқару объектісі ретінде.

"Білім беру мекемесіндегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыс" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- мектепшілік басқару саласындағы әлеуметтік педагогтың рөлін, міндеттерін, негізгі функцияларын анықтау ; ;
- білім беру және әлеуметтік-педагогикалық қызмет субъектілерімен қарым-қатынас құру, шешім шығару процесінде өзара іс-қимыл жасау;
- кәметке толмағандардың құқықтарын қорғау кезінде білім алушылар мен түрлі әлеуметтік институттар арасында медиацияны түзету тәсілдерін таңдау;
- баланың, білім алушының құқықтарын қорғау кезінде түрлі мекемелермен өзара іс - қимылды ұйымдастыру;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде оқу курсының проблематикасында еркін бағдарлануға баға беру.

Цель: формирование у обучающихся компетентностей в области психологического сопровождения социальной работы в организациях образования.

Содержание: Методологические основы социального и педагогического менеджмента. Организация как объект менеджмента. Функции и технологии управления образовательными организациями. Модели управления. Школа как педагогическая система и объект управления.

В результате изучения дисциплины «Социально-педагогическая работа в образовательном учреждении» обучающийся будет:

- определять роль, задачи, основные функции социального педагога в области внутришкольного управления;
- строить отношения с субъектами образовательной и социально-педагогической деятельности, взаимодействовать в процессе выработки решения;
- выбирать способы коррекции медиации между обучающимся и различными социальными институтами при защите прав несовершеннолетних;

- организовать взаимодействие с различными учреждениями при защите прав ребенка, обучающегося;
- давать оценку на основе программного объема знаний свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' competencies in the field of psychological support of social work in educational institutions.

Contents: Methodological foundations of social and pedagogical management. Organization as an object of management. Functions and technologies of educational organizations management. Management model. School as a pedagogical system and object of management.

As a result of studying the discipline "Socio-pedagogical work in an educational institution" the student will:

- to define the role, tasks and main functions of a social pedagogue in the field of intra-school management;
- to build relationships with the subjects of educational and socio-pedagogical activities, to interact in the process of decision-making;
- choose ways to correct mediation between students and various social institutions in the protection of the rights of minors;
- to organize interaction with various institutions in the protection of the rights of the child studying;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge to be guided freely in the problems of the training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Оқыту мен оқудағы инновациялық бағыттар

Инновационные подходы в преподавании и обучении

Innovative approaches in teaching and learning

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Диплом жұмыстарын орындау, өндірістік іс-тәжірибе

Написание дипломных работ, производственная практика

Writing theses, internship

Әлеуметтік тәуекел топтарымен әлеуметтік жұмыс

Социальная работа с группами социального риска

Social work with social risk groups

Мақсаты: білім алушыларда тәуекел тобындағы балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың мәні мен ерекшеліктері, жолдары мен құралдары туралы қазіргі теориялық және практикалық білім жүйесін қалыптастыру.

Мазмұны: әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың объектісі ретінде тәуекел тобындағы балалардың категориясының психологиялық-әлеуметтік-педагогикалық сипаттамасы. Әлеуметтік педагогтың тәуекел тобындағы балалармен жұмысының мәні мен ерекшеліктері. Қолайсыз отбасы балалардың өмірлік қауіп факторы және қолайсыз отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс. Көше тәрбие ортасы ретінде. Балалар "көше". Тәуекел тобындағы балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау мекемелері. Әлеуметтік педагогтың жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері. Денсаулық мүмкіндігі шектеулі балалармен әлеуметтік педагог жұмысының ерекшеліктері. Қауіпті топтағы балаларды мектепке дезадаптациялау. Зорлық-зомбылықты бастан кешкен балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері. Тәуекел тобындағы балаларды бейімдеу және ықпалдастыру.

"Әлеуметтік тәуекел топтарымен Әлеуметтік жұмыс" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- өмірлік қиын жағдайда қалған адамдарға кешенді көмектің теориялық негіздерін атаңыз;
- баланың проблемасына байланысты тәуекел тобындағы балалармен жұмыс жасаудың әр түрлі технологияларын таңдау және қолдану;

- бала түскен кийин өмірлік жағдайды диагностикалау, тәуекел факторларын қадағалау;
- баланың проблемаларына байланысты әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың нақты мақсаттарын ұсыну;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде оқу курсының проблематикасында еркін бағдарлануға баға беру.

Цель: формирование у обучающихся системы современных теоретических и практических знаний о сущности и особенностях, путях и средствах социально-педагогической работы с детьми группы риска.

Содержание: Психолого-социально-педагогическая характеристика категории детей группы риска как объекта социально-педагогической работы. Сущность и особенности работы социального педагога с детьми группы риска. Неблагополучная семья как фактор жизненного риска детей и социально-педагогическая работа с неблагополучной семьей. Улица как среда воспитания. «Дети улицы». Учреждения социально-педагогической поддержки детей группы риска. Особенности работы социального педагога с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Особенности работы социального педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Школьная дезадаптация детей группы риска. Особенности работы с детьми, пережившими насилие. Адаптация и интеграция детей группы риска.

В результате изучения дисциплины «Социальная работа с группами социального риска» обучающийся будет:

- называть теоретические основы комплексной помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- подбирать и применять различные технологии работы с детьми группы риска в зависимости от проблемы ребенка;
- диагностировать трудную жизненную ситуацию, в которую попал ребенок, отслеживать факторы риска;
- предлагать конкретные цели социально-педагогической работы в зависимости от проблем ребенка;
- давать оценку на основе программного объема знаний свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of the system of modern theoretical and practical knowledge about the nature and features, ways and means of socio-pedagogical work with children at risk.

Contents: Psychological, social and pedagogical characteristics of the category of children at risk as an object of social and pedagogical work. The essence and features of the work of a social pedagogue with children at risk. Dysfunctional family as a life risk factor for children and socio-pedagogical work with a dysfunctional family. Street as medium of education. "Street children". Institutions of social and pedagogical support of children at risk. Features of the work of a social pedagogue with orphans and children left without parental care. Features of the work of a social pedagogue with children with disabilities. School maladjustment of children at risk. Features of work with children, survivors of violence. Adaptation and integration of children at risk.

As a result of studying the discipline "Social work with groups of social risk" the student will:

- to name the theoretical foundations of comprehensive care for people in difficult situations;
- select and apply different technologies to work with children at risk, depending on the problem of the child;
- diagnose a difficult life situation in which the child was, monitor risk factors;
- to propose specific goals of socio-pedagogical work depending on the problems of the child;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge to be guided freely in the problems of the training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Әлеуметтік бағдарламаларды құрастырудың әдістемесі

Методика составления социальных программ

Methodology for compiling social programs

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Диплом жұмыстарын орындау, өндірістік іс-тәжірибе

Написание дипломных работ, производственная практика

Writing theses, internship

Әртүрлі халық топтармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыс

Социальная работа с различными группами населения

Social work with different groups of population

Мақсаты: білім алушыларда халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік жұмыс туралы білім жүйесін қалыптастыру.

Мазмұны: тәуелді адамдармен әлеуметтік жұмыс тәжірибесі (химиялық және химиялық емес аддикциялар). Жезөкшелікпен айналысатын адамдармен және секс-азшылық өкілдерімен әлеуметтік жұмыс тәжірибесі. ЖҚТБ-мен және АҚТҚ жұқтырғандармен әлеуметтік жұмыс тәжірибесі. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған кәмелетке толмағандардың тағдырын орналастыру бойынша әлеуметтік жұмыс тәжірибесі. Діни секталардың және ағымдардың құрбандарымен әлеуметтік жұмыс тәжірибесі.

"Халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік жұмыс" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- "қауіп-қатер топтары" (девианттар, тұрғылықты жері жоқ тұлғалар, есірткіге және есірткіге тәуелді тұлғалар және т. б.), әйелдер мен ерлер, жұмыссыз азаматтар, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, жастар және т. б. сияқты халықтың топтарымен әлеуметтік жұмыс негіздерін айту.;

- өзекті әлеуметтік мәселелерді зерттеу үшін, әлеуметтік топтардың қажеттіліктері мен мүдделерін сәйкестендіру үшін зерттеудің әлеуметтік әдістерін қолдану;

- Әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымның негізгі ережелері мен әдістерін қолдану;

- психоәлеуметтік, құрылымдық және кешенді бағытталған әлеуметтік жұмыс, медициналық-әлеуметтік көмек саласындағы проблемаларды шешу бойынша ұсыныстар ұсыну;

- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде оқу курсының проблематикасында еркін бағдарлануға баға беру.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний о социальной работе с различными группами населения.

Содержание: Опыт социальной работы с зависимыми людьми (химические и нехимические аддикции). Опыт социальной работы с лицами, занимающимися проституцией и представителями секс-меньшинств. Опыт социальной работы с больными СПИДом и ВИЧ-инфицированными. Опыт социальной работы по устройству судьбы несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Опыт социальной работы с жертвами религиозных сект и течений.

В результате изучения дисциплины «Социальная работа с различными группами населения» обучающийся будет:

- рассказывать основы социальной работы с такими группами населения как: «группы риска» (девианты, лица без определенного места жительства, нарко и алкозависимыми и т.д.), женщинами и мужчинами, безработными гражданами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, молодежью и т.д.;

- использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

- применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- предлагать рекомендации по разрешению проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;

- давать оценку на основе программного объема знаний свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' knowledge about social work with different groups of the population.

Contents: Experience of social work with dependent people (chemical and non-chemical addictions). Experience in social work with prostitutes and members of sexual minorities. Experience of social work with AIDS patients and HIV-infected. Experience of social work on the device of the fate of minors left without parental care. Experience of social work with victims of religious sects and movements.

As a result of studying the discipline "Social work with different groups of the population" the student will:

- to tell the basics of social work with such groups as: "risk groups" (deviants, persons without a certain place of residence, drug and alcohol addicts, etc.), women and men, unemployed citizens, orphans and children left without parental care, youth, etc.;

- use sociological research methods to study current social problems, to identify the needs and interests of social groups;

- apply the basic provisions and methods of social, humanitarian and economic Sciences in solving social and professional problems;

- to offer recommendations on the solution of the problem in the sphere of psychosocial, structural and complex oriented social work, medical and social assistance;

- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge to be guided freely in the problems of the training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Әлеуметтік бағдарламаларды құрастырудың әдістемесі

Методика составления социальных программ

Methodology for compiling social programs

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Диплом жұмыстарын орындау, өндірістік іс-тәжірибе

Написание дипломных работ, производственная практика

Writing theses, internship

Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс педагогикасы

Педагогика социальной работы с семьей и детьми

Pedagogics of social work with a family and children

Мақсаты: білім алушыларда Педагогика және психология саласында отбасымен және балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс бойынша терең жан-жақты білім мен іскерлікті қалыптастыру.

Мазмұны: әлеуметтік педагогиканың практикалық қызметтің теориясы мен түрі ретіндегі мәні; әлеуметтік тәрбиенің мәні, оның механизмдері, факторлары; әлеуметтік-педагогикалық қызметтің формалары, құралдары мен әдістері; Әлеуметтік педагогикадағы "норма" және "ауытқу" ұғымдарының мәні.

"Отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс педагогикасы" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- қоғамның қазіргі даму кезеңіндегі отбасылық тәрбиенің ерекшеліктерін атаңыз;

- мектепте және басқа да қызмет салаларында әлеуметтік педагогтың қызметін, мақсатын, мазмұнын және жұмыс құралдарын түсіндіру;

-қолдану: мұқтаж балаларға әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету дағдылары;

- отбасылармен әлеуметтік-педагогикалық жұмысты жоспарлау;

- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде оқу курсының проблематикасында еркін бағдарлануға баға беру.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний в области педагогики и психологии глубокими всесторонними знаниями и умениями по социально-педагогической работе с семьей и детьми.

Содержание: сущности социальной педагогики как теории и вида практической деятельности; сущности социального воспитания, его механизмов, факторов; форм, средств и методов социально-педагогической деятельности; сущности понятий «норма» и «отклонение» в социальной педагогике.

В результате изучения дисциплины «Педагогика социальной работы с семьей и детьми» обучающийся будет:

- называть особенности семейного воспитания на современном этапе развития общества;
- объяснять функции, цели, содержание и средства работы социального педагога в школе и других сферах деятельности;
- применять: навыки оказания социально-педагогической помощи нуждающимся детям;
- планировать социально-педагогическую работу с семьями;
- давать оценку на основе программного объема знаний свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' knowledge system in the field of pedagogy and psychology deep comprehensive knowledge and skills in social and pedagogical work with family and children.

Contents: the essence of social pedagogy as a theory and practice; the essence of social education, its mechanisms, factors; forms, means and methods of socio-pedagogical activity; the essence of the concepts of "norm" and "deviation" in social pedagogy.

As a result of studying the discipline "Pedagogy of social work with family and children" the student will:

- to name the features of family education at the present stage of development of society;
- explain the functions, goals, content and means of work of a social pedagogue in school and other areas of activity;
- apply: skills to provide social and educational assistance to children in need;
- plan socio-pedagogical work with families;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge to be guided freely in the problems of the training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Жалпы және әлеуметтік педагогика

Общая и социальная педагогика

General and social pedagogy

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Оқыту мен оқудағы инновациялық бағыттар

Инновационные подходы в преподавании и обучении

Innovative approaches in teaching and learning

Әлеуметтік жұмыс мамандандырылған мектеп-интернаттарда

Социальная работа в специализированных школах-интернатах

Social work in specialized boarding schools

Мақсаты: білім алушыларда әлеуметтік-педагогикалық қызметтің операциялық-ұйымдастырушылық негіздерін білім жүйесін қалыптастыру, теориялық және практикалық-бағытталған, технологиялық білімді интеграциялау арқылы олардың кәсіби позициясын қалыптастыру, Тұтас әлеуметтік-педагогикалық үдерісті жүзеге асыруға кәсіби дайындықты қалыптастыру және қызметтің кәсіби түрлерін: әлеуметтік – педагогикалық; оқу – тәрбие; дамыту; мәдени – ағарту; ғылыми – әдістемелік; ұйымдастыру – басқару.

Мазмұны: әлеуметтік баспаналарда әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру. Интернаттар әлеуметтік жұмыс. Интернаттар әлеуметтік жұмыс. Балалар үйінің

әлеуметтік қызметкерлерімен Әлеуметтік патронат бойынша жұмыстар жүргізілуде. Әлеуметтік баспана жағдайында балалармен әлеуметтік жұмыс. Әлеуметтік баспана жағдайында балалармен әлеуметтік жұмыс. Балалар үйінің әлеуметтік қызметкерлерімен Әлеуметтік патронат бойынша жұмыстар жүргізілуде. Әлеуметтік баспаналарда әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру.

"Мамандандырылған мектеп-интернаттардағы Әлеуметтік жұмыс" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- балалықты қорғау мәселелері бойынша халықаралық құжаттардың мазмұнын; халықтың түрлі санаттарын әлеуметтік қорғау бойынша ҚР Заңдарының негізгі ережелерін; балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру бойынша ҚР БҒМ құжаттары мен материалдарын;

- адам туралы білім жүйесін әлеуметтендіру процесінің субъектісі ретінде, оның жас, жеке ерекшеліктері, дамудың әлеуметтік факторлары ретінде қолдану.

- әлеуметтік-педагогикалық практиканың негізгі тенденцияларын талдау; ;

- әр түрлі әлеуметтік – мәдени жағдайларда әлеуметтік-педагогикалық үдерісті жобалау, іске асыру, бағалау және түзету;

- әлеуметтік-педагогикалық көмек пен жеке тұлғаны қолдау микро және мезопроектілерін анықтау.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний операционально-организационных основ социально–педагогической деятельности, формирование их профессиональной позиции посредством интеграции теоретических и практико-ориентированных, технологических знаний, формирование профессиональной готовности к реализации целостного социально–педагогического процесса и выполнения профессиональных видов деятельности: социально – педагогической; учебно – воспитательной; развивающей; культурно – просветительной; научно – методической; организационно – управленческой.

Содержание: Организация социальной работы в социальный приютах. Интернаты социальная работа. Интернаты социальная работа. Социальными работниками детского дома проводится работа по социальному патронату. Социальная работа с детьми в условиях социального приюта. Социальная работа с детьми в условиях социального приюта. Социальными работниками детского дома проводится работа по социальному патронату. Организация социальной работы в социальный приютах.

В результате изучения дисциплины «Социальная работа в специализированных школах-интернатах» обучающийся будет:

- констатировать содержание международных документов по проблемам защиты детства; основные положения законов РК по социальной защите различных категорий населения; документы и материалы МОН РК по организации социально – педагогической работы с детьми;

- применять систему знаний о человеке как субъекте процесса социализации, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития.

- анализировать основные тенденции социально – педагогической практики; реализовывать методы самоанализа социально – педагогической деятельности;

- проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать социально – педагогический процесс в различных социо – культурных условиях;

- определять микро и мезопроекты социально – педагогической помощи и поддержки личности при выработке жизненной программы.

Purpose: formation at students of system knowledge of the operational and organizational aspects of social and pedagogical activity, formation of their professional attitudes through the integration of theoretical and practice-oriented, technological knowledge, formation of professional readiness to implement integral socio–pedagogical process and performance of professional activities: social teaching; educational; educational; cultural; scientific – methodical, organizational – administrative.

Contents: Organization of social work in social shelters. Boarding schools social work. Boarding schools social work. Social workers of the orphanage work on social patronage. Social work with children in a social shelter. Social work with children in a social shelter. Social workers of the orphanage work on social patronage. Organization of social work in social shelters.

As a result of studying the discipline "Social work in specialized boarding schools" the student will:

- to state the content of international documents on child protection; the main provisions of the laws of the Republic of Kazakhstan on social protection of various categories of the population; documents and materials of the MES on the organization of socio-pedagogical work with children;

- apply the system of knowledge about a person as a subject of socialization, his age, individual characteristics, social factors of development.

- to analyze the main trends of socio-pedagogical practice; to implement methods of self-analysis of socio-pedagogical activity;

- design, implement, evaluate and adjust the socio-pedagogical process in different socio-cultural settings;

- identify micro and mesoprojects of social and pedagogical assistance and support of the individual in the development of life programs.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Жалпы және әлеуметтік педагогика

Общая и социальная педагогика

General and social pedagogy

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Диплом жұмыстарын орындау, өндірістік іс-тәжірибе

Написание дипломных работ, производственная практика

Writing theses, internship

Қиын өмірлік жағдайларға ұшыраған отбасылармен әлеуметтік жұмыс Социальная работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Social work with families in difficult situations

Мақсаты: білім алушыларда әлеуметтік-педагогикалық қызметтің операциялық-ұйымдастырушылық негіздерін білім жүйесін қалыптастыру, теориялық және практикалық-бағытталған, технологиялық білімді интеграциялау арқылы олардың кәсіби позициясын қалыптастыру, Тұтас әлеуметтік-педагогикалық үдерісті жүзеге асыруға кәсіби дайындықты қалыптастыру және қызметтің кәсіби түрлерін: әлеуметтік – педагогикалық; оқу – тәрбие; дамыту; мәдени – ағарту; ғылыми – әдістемелік; ұйымдастыру – басқару.

Мазмұны: әлеуметтік баспаналарда әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру. Интернаттар әлеуметтік жұмыс. Интернаттар әлеуметтік жұмыс. Балалар үйінің әлеуметтік қызметкерлерімен Әлеуметтік патронат бойынша жұмыстар жүргізілуде. Әлеуметтік баспана жағдайында балалармен әлеуметтік жұмыс. Әлеуметтік баспана жағдайында балалармен әлеуметтік жұмыс. Балалар үйінің әлеуметтік қызметкерлерімен Әлеуметтік патронат бойынша жұмыстар жүргізілуде. Әлеуметтік баспаналарда әлеуметтік жұмысты ұйымдастыру.

"Мамандандырылған мектеп-интернаттардағы Әлеуметтік жұмыс" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- балалықты қорғау мәселелері бойынша халықаралық құжаттардың мазмұнын; халықтың түрлі санаттарын әлеуметтік қорғау бойынша ҚР Заңдарының негізгі ережелерін; балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру бойынша ҚР БҒМ құжаттары мен материалдарын;

- адам туралы білім жүйесін әлеуметтендіру процесінің субъектісі ретінде, оның жас, жеке ерекшеліктері, дамудың әлеуметтік факторлары ретінде қолдану.

- әлеуметтік-педагогикалық практиканың негізгі тенденцияларын талдау; ;

- әр түрлі әлеуметтік – мәдени жағдайларда әлеуметтік-педагогикалық үдерісті жобалау, іске асыру, бағалау және түзету;
- әлеуметтік-педагогикалық көмек пен жеке тұлғаны қолдау микро және мезопроектілерін анықтау.

Цель: формирование обучающихся системы знаний об эффективных способах социальной поддержки семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, реализуемые в условиях центра социального обслуживания населения.

Содержание: Теоретические аспекты социальной работы с семьей. Правовая база в организации социальной работы с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Специфика социальной поддержки семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Технологии социальной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

В результате изучения дисциплины «Социальная работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» обучающийся будет:

- воспроизводить понятия «семья» и «трудная жизненная ситуация семьи», нормативно-правовые основы социальной работы с семьей в современном Казахстане;
- формулировать содержание социальной поддержки семьи, реализуемой в условиях центра социального обслуживания населения;
- применять способы социальной поддержки;
- предлагать программу социальной поддержки семьи, попавшей в трудную жизненную ситуацию;
- давать оценку на основе программного объема знаний свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of the learning system of knowledge about effective ways of social support of families in difficult life situations, implemented in the conditions of the center of social services.

Contents: Theoretical aspects of social work with the family. Legal basis in the organization of social work with families in difficult life situations. Specificity of social support for families in difficult life situations. Technologies of social assistance to families in difficult life situations

As a result of studying the discipline "Social work with families in difficult situations" the student will:

- to reproduce the concept of "family" and "difficult life situation of the family", the legal framework of social work with the family in modern Kazakhstan;
- to formulate the content of social support for the family, implemented in the conditions of the social service center;
- apply methods of social support;
- to offer a program of social support for a family in a difficult life situation;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge to be guided freely in the problems of the training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Жалпы және әлеуметтік педагогика

Общая и социальная педагогика

General and social pedagogy

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Диплом жұмыстарын орындау, өндірістік іс-тәжірибе

Написание дипломных работ, производственная практика

Writing theses, internship

Босқындармен және мигранттармен әлеуметтік жұмыс технологиялары

Технологии социальной работы с беженцами и мигрантами

Technologies of social work with refugees and migrants

Мақсаты: білім алушыларда мәжбүрлі мигранттармен Әлеуметтік жұмыстың теориялық-әдіснамалық негіздері және осы әлеуметтік жұмыс саласындағы практикалық дағдылар туралы тұтас түсінік қалыптастыру.

Мазмұны: Миграционные процессы. Масштабы, динамикасы, құрылымы және салдары. Босқындар халықаралық мәселе ретінде. Халықаралық ұйымдардың көшіп-қонушылар мен босқындарға көмек көрсету жөніндегі қызметі. Қазақстандағы, Ресейдегі, ТМД және Балтық елдеріндегі көші-қон жағдайы. Көшіп-қонушылармен және босқындармен Әлеуметтік жұмыстың Мемлекеттік негіздері. Әлеуметтік жұмыс тұрғысынан көші-қон. Көшіп-қонушылармен және босқындармен әлеуметтік жұмыс түрлері.

"Босқындармен және мигранттармен әлеуметтік жұмыс технологиясы" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- нуклеопротеидтердің негізгі ұғымдар мен анықтамалар теориясы көші-қон;
- көшіп-қонушыларға көмек көрсету жөніндегі халықаралық ұйымдар қызметінің негізгі бағыттарын түсіндіру;
- практикалық қызметте мигранттар мен босқындармен Әлеуметтік жұмыстың негізгі нысандары мен әдістерін қолдану;
- мигранттар мен босқындармен әлеуметтік жұмыс технологиясын таңдау;
- білімнің бағдарламалық көлемі негізінде баға беру оқу курсының проблематикасында еркін бағдарлану

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о теоретико-методологических основах социальной работы с вынужденными мигрантами и практических навыков в данной области социальной работы.

Содержание: Миграционные процессы. Масштабы, динамика, структура и последствия. Беженцы как международная проблема. Деятельность международных организаций по оказанию помощи ми-грантам и беженцам. Миграционная ситуация в Казахстане, России, странах СНГ и Балтии. Государственные основы социальной работы с мигрантами и беженцами. Миграция с точки зрения социальной работы. Формы социальной работы с мигрантами и беженцами.

В результате изучения дисциплины «Технологии социальной работы с беженцами и мигрантами» обучающийся будет:

- воспроизводить основные понятия и определения теории миграции;
- объяснять основные направления деятельности международных организаций по оказанию помощи мигрантам;
- применять основные формы и методы социальной работы с мигрантами и беженцами в практической деятельности;
- подбирать технологии социальной работы с мигрантами и беженцами;
- давать оценку на основе программного объема знаний свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' holistic understanding of the theoretical and methodological foundations of social work with forced migrants and practical skills in this area of social work.

Contents: Migration processes. Scale, dynamics, structure and impact. Refugees as an international problem. The activities of international organizations in providing assistance to migrants and refugees. Migration situation in Kazakhstan, Russia, CIS and Baltic countries. State bases of social work with migrants and refugees. Migration from the point of view of social work. Forms of social work with migrants and refugees.

As a result of studying the discipline "Technology of social work with refugees and migrants" the student will:

- reproduce the basic concepts and definitions of migration theory;
- explain the main activities of international organizations to assist migrants;
- to apply the basic forms and methods of social work with migrants and refugees in practice;

- to select technologies of social work with migrants and refugees;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge to be guided freely in the problems of the training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Оқыту мен оқудағы инновациялық бағыттар

Инновационные подходы в преподавании и обучении

Innovative approaches in teaching and learning

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Диплом жұмыстарын орындау, өндірістік іс-тәжірибе

Написание дипломных работ, производственная практика

Writing theses, internship

Аз қамтылған азаматтарды әлеуметтік қорғау

Социальная защита малоимущих граждан

Social protection of the poor

Мақсаты: білім алушыларда Қазақстандағы әлеуметтік қорғаудың құқықтық негіздері, тұрмысы төмен азаматтарды әлеуметтік қорғау саласындағы қатынастарды реттейтін заң нормаларының мазмұны туралы жүйеленген ғылыми түсінік қалыптастыру.

Мазмұны: әлеуметтік қамсыздандырудың жалпы сипаттамасы, Халықты әлеуметтік қорғау, Қазақстандағы әлеуметтік қамсыздандыру құқығы. Еңбек (сақтандыру) өтілі: ұғымы, түрлері, мәні, есептеу тәртібі және дәлелдемелер. Қазақстанның зейнетақымен қамсыздандыру жүйесінің жалпы сипаттамасы. Қазақстандағы зейнетақымен сақтандырудың ұйымдастырушылық, құқықтық және қаржылық негіздері. Қазақстандағы еңбек зейнетақысы. Зейнетақы және әлеуметтік қамтамасыз ету. Азаматтардың жекелеген санаттарын қосымша материалдық қамтамасыз ету. Зейнетақы тағайындау, қайта есептеу және төлеу. Мемлекеттік жәрдемақылар: түсінігі, маңызы, түрлері, өлшемдері. Өтемақы және өзге де төлемдер: түсінігі, мәні, түрлері, мөлшерлері. Медициналық және дәрілік көмек. Санаториялық-курорттық емдеу. Мемлекеттік әлеуметтік көмек. Азаматтардың жекелеген санаттарын әлеуметтік қолдаудың қосымша шаралары.

"Аз қамтылған азаматтарды әлеуметтік қорғау" пәнін оқу нәтижесінде білім алушы:

- Халықты әлеуметтік қорғау негіздері туралы, Әлеуметтік қамсыздандыру және оның Халықты әлеуметтік қорғау жүйесіндегі орны туралы Білімді жаңғырту;
- Қазақстандағы әлеуметтік қорғау жүйесін түсіндіру; Әлеуметтік қамсыздандыру жүйесі бойынша түрлі жеңілдіктер беруді құқықтық реттеу;
- кәсіби қызметте әлеуметтік қамтамасыз ету туралы Нормативтік-құқықтық актілерді қолдану;
- әлеуметтік-құқықтық қамтамасыз ету саласында кеңес беру жолымен мұқтаждарға көмек ұсыну;
- білім берудің бағдарламалық көлемі негізінде оқу курсының проблематикасында еркін бағдарлануға баға беру.

Цель: формирование у обучающихся систематизированных научных представлений о правовых основах социальной защиты в Казахстане, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социальной защиты малоимущих граждан.

Содержание: Общая характеристика социального обеспечения, социальной защиты населения, права социального обеспечения в Казахстане. Трудовой (страховой) стаж: понятие, виды, значение, порядок исчисления и доказательства. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Казахстана. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Казахстане. Трудовые пенсии в Казахстане. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Выбор, назначение, перерасчет и выплата пенсий. Государственные пособия: понятие, значение, виды, размеры. Компенсационные и иные выплаты: понятие, значение, виды, размеры. Медицинская и

лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение. Государственная социальная помощь. Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.

В результате изучения дисциплины «Социальная защита малоимущих граждан» обучающийся будет:

- воспроизводить знания об основах социальной защиты населения, о социальном обеспечении и его месте в системе социальной защиты населения;
- объяснять систему социальной защиты в Казахстане; правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения;
- применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности;
- предлагать помощь нуждающимся путем консультирования в области социально-правового обеспечения;
- давать оценку на основе программного объема знаний свободно ориентироваться в проблематике учебного курса.

Purpose: formation of students ' systematic scientific ideas about the legal basis of social protection in Kazakhstan, the content of legal norms governing relations in the field of social protection of poor citizens.

Contents: General characteristics of social security, social protection of the population, social security rights in Kazakhstan. Work (insurance) experience: concept, types, value, procedure of calculation and proof. General characteristics of the pension system of Kazakhstan. Organizational, legal and financial basis of pension insurance in Kazakhstan. Labor pensions in Kazakhstan. Pensions for state pensions. Additional material support for certain categories of citizens. Selection, assignment, recalculation and payment of pensions. State benefits: concept, meaning, types, sizes. Compensation and other payments: concept, value, types, sizes. Medical and drug assistance. Spa treatment. State social assistance. Additional measures of social support for certain categories of citizens.

As a result of studying the discipline "Social protection of poor citizens" the student will:

- reproduce knowledge about the basics of social protection of the population, social security and its place in the social protection system;
- explain the system of social protection in Kazakhstan; legal regulation of the provision of various types of benefits under the social security system;
- to apply normative legal acts on social security in professional activity;
- to offer assistance to those in need by consulting in the field of social and legal support;
- to give an assessment on the basis of the program volume of knowledge to be guided freely in the problems of the training course.

Пәннің пререквизиттері/Пререквизиты дисциплины/ Course prerequisites

Оқыту мен оқудағы инновациялық бағыттар

Инновационные подходы в преподавании и обучении

Innovative approaches in teaching and learning

Пәннің постреквизиттері / Постреквизиты дисциплины / Postrequisites

Диплом жұмыстарын орындау, өндірістік іс-тәжірибе

Написание дипломных работ, производственная практика

Writing theses, internship