

РУСАНОВ ВАСИЛИЙ ПЕТРОВИЧТІҢ ЕҢБЕКТЕРІ

Монографиялары:

1. Социально-педагогические проблемы повышения качества учебного труда студентов факультетов физической культуры. М.: Из-во «Прометей», 1991.-128 с.
2. Система индивидуализированного обучения студентов на основе мотивационного программно-целевого управления. Усть-Каменогорск: Из-во ВКГУ, 1999.-224 с.

Оқу және оқу - әдістемелік құралдар:

1. Основы теории физической культуры. Усть-Каменогорск: из-во ВКГУ, 1992.- 129 с.
2. Методы научных исследований в спорте. Усть-Каменогорск: Из-во ВКГУ,1997.- 223 с.
3. Двигательная активность и здоровье студентов. Усть-Каменогорск, Знание, 1984.-26 с.
4. Основы теории и методики физической культуры и спорта. Усть-Каменогорск: Из-во ВКГУ им С.Аманжолова, 2003.-278 с.
5. Физическая культура. Учебное пособие для самостоятельной работы учащихся 16-18 лет общеобразовательной школы. Астана: Из-во «Полиграфия Олимп», 2012- 163 с.

Отандық, шетелдік ғылыми журналдардағы мақалалары:

1. Направленное использование физических нагрузок как фактор управления профессиональной работоспособностью студентов// Теория и практика физической культуры,-1977.-№ 6.-С.44-47.
2. Оптимизация умственной работоспособности студентов в недельном учебном цикле // Теория и практика физической культуры.-1979.-№ 6.-С.48-51.
3. Физическая работоспособность студентов в процессе учебной деятельности //111 Всесоюзная научная конференция по физическому воспитанию студентов: Сб. науч. Трудов,-Таллин, 1982.-С.29-30.
4. Комплексный педагогический контроль за физическим воспитанием студентов вузов // Проблемы повышения физической подготовленности студенческой молодежи: Сб. науч. трудов,-Воронеж, Из-во ВГУ,1988.-С.45-54.
5. Влияние дисциплины учебного труда на качество подготовки будущего учителя //Проблемы повышения профессионализма и продуктивности педагогической деятельности: Сб. науч. тр.-Усть-Каменогорск-Ленинград, 1989.-С.89-90.
6. Анализ влияния некоторых социально-педагогических факторов на качество учебного труда студентов факультетов физического воспитания //Совершенствование профессиональной подготовки будущих учителей физического воспитания: Сб. науч. тр. – Пермь, 1989. – С. 83-89.
7. Отношение к учебному труду как фактор повышения качества подготовки учителя физической культуры //Физическое воспитание и школьная гигиена: Сб. науч. тр. – М.: МГПИ, 1991.- С.34-37.
8. Особенности организации учебного процесса студентов, переведенных на индивидуальный график обучения //Современные проблемы физкультурного образования учащейся молодежи: Сб.науч. тр. –Уральск, 1993.-С.35-38.
9. Модульно-рейтинговый контроль знаний в процессе индивидуализированного обучения студентов //Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта: Сб.науч.тр.- Барнаул,1997.-С.213-266.
10. Двигательная активность как педагогическое условие оптимизации учебной деятельности студентов // Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта: Сб.науч.тр.- Барнаул,1997.-С.234-236.

11. Научно-исследовательская работа – одна из форм активизации познавательной деятельности студентов // Особенности подготовки специалистов в условиях университета: Сб.науч.тр. –Усть-Каменогорск: Из-во ВКГУ, 1997.-С.31-33.
12. Учебно-консультационный центр как основное звено организационно-управленческой системы индивидуализированной подготовки специалистов //Современная педагогика: вопросы теории и практики: Сб.науч.тр. –Усть-Каменогорск: Из-во ВКГУ, 1999.-С. 8-15.
13. Формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни средствами физической культуры на основе личностно-деятельностного подхода.-Усть-Каменогорск: Из-во ВКГУ, 2002. С.
14. Модульно-рейтинговая технология в индивидуализированном обучении студентов // Поиск, Алматы, 2003.-С.115-118.
15. Современные технологии обучения в процессе физического воспитания студентов. Материалы международной научной конференции: «Организация и методика учебного процесса физкультурно-оздоровительной и спортивной работы». Москва, 2004, -С.20-24.
16. Интеграция педагогических и информационных технологий в учебный процесс как фактор успешной подготовки педагога по физической культуре. Вестник КАСУ. Научн. журнал.1 выпуск: «образовательные технологии». Усть-Каменогорск, 2007-С. 70-72.
17. Дистанционное обучение в профессиональной подготовке специалистов по физической культуре и спорту. Сб науч.тр.- Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании и науке»: Усть-Каменогорск, Из-во ВКГУ, 2008.-С 177-182.
18. Инновационные технологии при обучении студентов-спортсменов высокого класса в вузе. Сборник статей Междунар. Научно-практ. конференции: «Психологическое сопровождение личности в процессе её профессионального самоопределения».Пенза, 2008.-С.158-160.
19. Современное направление физического воспитания молодежи. Материалы I Республиканской научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Научные достижения молодежи Казахстана- шаг в будущее». Раздел 8 г. Усть-Каменогорск, Из-во ВКГУ им. С.Аманжолова, 2009- с. 14-17.
20. Массовый спорт –проблемы и перспективый его развития в Республике Казахстан. В сб.: Инновации в образовании: международное партнерство и перспективные технологии, Усть-Каменогорск, 2009-С.221-223.
21. Структурные составляющие профессиональной компетентности тренера по спорту. //Достояние нации №2, 2009-С.134-138.
22. Современные направления физического воспитания студенческой молодежи. Мат. 1- Республиканской Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Научные достижения молодежи Казахстана- в будущее» Раздел 9 г. Усть-Каменогорск, Из-во ВКГУ им. С.Аманжолова 2009-С.14-18.
23. Основные подходы к управлению качеством образования специалистов в области физической культуры и спорта. Материалы международной научно-практической конференции «Физическая культура и конкурентоспособность страны» Алматы, 2010- С.268-273.
24. Основные аспекты формирования личностной физической культуры студенческой молодежи. Материалы международной научно-практической конференции, «Наука и образование»: история, современность, перспективы развития. Усть-Каменогорск, КАСУ, 2010- С.63-65.
25. Критерии и уровни сформированности профессиональной компетентности тренера по спорту. //Теория и методика физической культуры. Алматы, №1,

2011-С.40-44.

26. Информатизация процесса обучения в вузе как условие повышения информационной культуры студентов. Материалы международной научно-практической конференции «Перемены в образовании: новые границы и приоритеты». Алматы. 2011.-С.221-228.
27. Основные пути формирования профессиональной компетенции у студентов педагогических специальностей средствами физической культуры и спорта. Материалы Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания в современных условиях». Павлодар, 2011.-С.58-61.
28. Контекстно-компетентностное обучение в профессиональной подготовке специалистов физической культуры и спорта. Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования». Горно-Алтайск (Россия). 2011 - №6(31)-С. 14.
29. Компетентностный подход при формировании профессионально важных качеств учителя средствами физической культуры и спорта. Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы непрерывного образования». Павлодар, 2012. С.269-273.
30. Исследовательский университет и пути его становления. Материалы 4 Республиканской Научно-практической конференции «Сравнительные исследования в образовании в контексте развития интеллектуального потенциала личности. Алматы, 2012. С. 63-69.
31. Информационно-коммуникационные технологии и качество подготовки специалистов в вузе. Материалы Международной научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: возможности и перспективы. Астана, 2012.- С.284-288.