

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ С. АМАНЖОЛОВА
на 2020-2025 годы**

Редакция 1 согласована решением
Ученого совета
НАО «ВКУ им.С.Аманжолова»
Протокол № 3 от 29.10.2020г.

Редакция 1 утверждена решением
Совета директоров
НАО «ВКУ им.С.Аманжолова»
_____ 2020г.

Усть-Каменогорск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 3 |
| | ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| 1 | АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 2 | СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ | 16 |
| 2.1 | Новая стратегия управления персоналом и внедрение талант-менеджмента. | |
| 2.2 | «ВКУ– центр академического превосходства на Востоке Казахстана» - Академическая политика – политика академического превосходства. | |
| 2.3 | «ВКУ –инновационный университет» - Наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий и развитие интеллектуального потенциала науки. | |
| 2.4 | «ВКУ – международный хаб на Востоке Казахстана» - Интернационализация и повышение международной конкуренции. | |
| 2.5 | «ВКУ – социально-ответственный и добропорядочный университет» - Создание и модернизация социальной экосистемы для обучающихся и преподавателей. | |
| 2.6 | «ВКУ – цифровой университет» - Развитие цифровой экосистемы и современной материальной базы IT инфраструктуры. | |
| 2.7 | «ВКУ - транспарентный университет» - Повышение прозрачности системы управления и финансирования. | |
| 3 | ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 31 |
| 4 | УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ | 32 |
| | ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 33 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Название Программы | Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени Сарсена Аманжолова на 2020-2025 годы |
| Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия «Казахстан-2050»; • Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан»; • Послание Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»; • Статья Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» от 12 апреля 2017 года; • Статья Первого Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева «Семь граней Великой степи»; • Предвыборная платформа Президента Республики Казахстан К.К. Токаева «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс»; • Послание Президента Республики Казахстан К. Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»; • Госпрограмма «Цифровой Казахстан» на 2018-2022 годы; • Госпрограмма развития АПК на 2017-2021 годы; • Госпрограмма развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017- 2021 годы «Енбек»; • Послание Президента Республики Казахстан К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; • Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; • Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года с изменениями от 28.10.2019 г. №268-VI ЗРК; • Постановление Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан»; • Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы»; • Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога»; • Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 04 мая 2020 года №174 «Об утверждении антикоррупционного стандарта по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования»; • Программа развития территории ВКО на 2016-2020 годы. |
| Разработчик Программы | НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» |

| | |
|---|--|
| Цель | Создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК на основе интеграции науки, образования и бизнеса. |
| Основные направления Программы | <ul style="list-style-type: none"> - развитие кадрового потенциала и внедрение технологий талант-менеджмента; - проведение «перезагрузки» академической стратегии вуза; - развитие интеллектуального потенциала науки, трансфер технологий и коммерциализация; - расширение международного сотрудничества, интернационализация; - создание и модернизация социальной экосистемы для обучающихся и преподавателей; - развитие цифровой экосистемы и современной материальной базы ИТ инфраструктуры; - повышение прозрачности системы управления и финансирования, развитие системы управления вузом на основе современных НПА и глобальных трендов; |
| Источники финансирования | <ul style="list-style-type: none"> - республиканский бюджет; - средства государственно-частного партнерства; - средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений по договорам; - средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями; - доходы от реализации научно-исследовательских работ; - собственные средства Университета; - благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, меценатство. |
| Сроки реализации Программы | 2020-2025 годы |
| Контроль над исполнением Программы | Совет директоров, Правление Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова |

Задача казахстанских вузов – предоставлять образование на уровне мировых стандартов, а дипломы ведущих казахстанских вузов должны быть признаваемы в мире.

Н.А. Назарбаев

Цифровая эпоха - новый этап развития человечества, связанный с построением глобального информационного цифрового общества, основанного на знаниях.

Президент Республики Казахстан К-Ж.К.Токаев

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова ориентирована на достижение университетом высокого уровня развития за счет реализации целей и задач, поставленных Президентом Республики Казахстан и МОН РК в рамках развития высшего образования РК. Первая редакция Программы развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова (далее - Программа) была утверждена решением Ученого совета в 2018 году. За период 2018-2020 гг. Правительством РК, МОН РК утверждено ряд законодательных и нормативных документов, расширяющих академическую, управленческую свободу вузов и финансовую самостоятельность. Кроме того, Постановлением Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК (далее - КГИП МФ РК) № 304 от 21 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный университет имени С.Аманжолова» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (далее – ВКУ им.С.Аманжолова, ВКУ). Изменение правовой формы собственности повлекло внесение изменения в действующую редакцию и принятие Ученым советом новой редакции Программы с учетом нового Устава ВКУ имени С.Аманжолова.

Учредителем ВКУ им.С.Аманжолова является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства Финансов Республики Казахстан. Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим права владения и пользования 100% государственным пакетом акций ВКУ им.С.Аманжолова является Министерство образования и науки Республики Казахстан.

В связи с переходом в новую организационно-правовую форму Университет провел анализ деятельности и скорректировал стратегические документы.

Миссия: *обеспечение ведущей роли Университета в международном и национальном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана.*

Реализация этой миссии заключается в подготовке компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих современными технологиями, навыками научно-педагогической и исследовательской деятельности, соответствующим мировым и казахстанским требованиям рынка труда.

Кроме того, реализация миссии предусматривает формирование единого культурного, образовательного, интеллектуального и инновационного пространства Университета, обеспечение качества непрерывного образования (в течении все жизни) в соответствии с мировыми тенденциями и принципами Болонского процесса, активное международное

сотрудничество и обеспечение академической мобильности студентов и сотрудников Университета.

Стратегическое видение Университета предполагает, что к 2023 году он будет четко позиционирован по основным направлениям подготовки конкурентоспособных кадров, в числе 5 ведущих казахстанских многопрофильных университетов. Это должно позволить вузу встать в один ряд с университетами, имеющими узнаваемый бренд, и обеспечить узнаваемость в мировом университетском пространстве.

Для успешной реализации поставленных задач Восточно-Казахстанскому университету имени С. Аманжолова необходимо создать новую модель Университета, основанную на опыте передовых вузов мира, действенной системе управления, нацеленной на подготовку и переподготовку высококвалифицированных, востребованных кадров и тесное взаимодействие с социальными и бизнес - партнерами во всех сферах деятельности. Кроме того, развитие ВКУ требует регионализации содержания образовательных программ. Регионализация предусматривает знание потребностей региона и соответствующей адаптации учебного процесса для подготовки конкурентоспособных выпускников.

Цель стратегического развития: создание условий для подготовки конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК и запросов внешнего рынка на основе интеграции науки, образования и бизнеса.

Для реализации миссии и достижения цели Университету необходимо решить следующие задачи:

1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса на основе разработки инновационных образовательных программ с привлечением специалистов казахстанского и мирового уровня. Внедрение системы независимой оценки результатов освоения образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов, в том числе и по стандартам WorldSkills.

2. Обновление образовательного контента за счет включения в образовательные программы онлайн-курсов, расширения возможностей применения дистанционных технологий, ориентация основных образовательных программ на формирование цифровых компетенций; модернизация образования посредством внедрения ИКТ, практикоориентированных образовательных технологий.

3. Совершенствование научно-исследовательского процесса на основе вовлечения обучающихся в фундаментальные и прикладные исследования, стимулирование инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава путем создания научно-исследовательских и научно-образовательных кластеров, активно вовлеченных в процесс коммерциализации.

4. Развитие и внедрение талант-менеджмента в кадровой политике, распространение лучших зарубежных и казахстанских антикоррупционных практик.

5. Формирование новой организационной структуры Университета и повышение ее эффективности через развитие принципов корпоративного управления и автономности.

6. Создание современной цифровой экосистемы и IT инфраструктуры, обновление материально-технической базы университетского кампуса.

ВКУ имени С. Аманжолова как классический, многопрофильный Университет определил основные приоритеты развития:

– реализация профессиональной подготовки кадров по направлениям: «Образование»; «Гуманитарные науки»; «Право»; «Социальные науки и бизнес»; «Естественные науки»; «Технические науки и технологии»; «Услуги».

– проведение фундаментальных и прикладных исследований в современных отраслях науки, образования и экономики и их коммерциализация;

– интеграция в международное научно-образовательное пространство, академический обмен преподавателями и обучающимися;

– высоко квалифицированный профессорско-преподавательский состав;

- наличие современной материально-технической базы и научной инфраструктуры;
- развитая система социального партнерства с производством, бизнесом и высокий уровень трудоустройства выпускников.

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ глобальных трендов.

Образование в XXI веке является одним из важнейших стратегических ресурсов развития любого общества и государства, при этом актуальными тенденциями развития стран и мировой системы образования являются глобализация, регионализация и интернационализация. Так, феномен глобализации, влияя на экономику, политику, культуру, средства массовой информации, оказывает существенное воздействие на образование, в том числе высшее, что было учтено в Программе развития университета. Вместе с тем процессы глобализации не исключают региональную специфику развития стран и систем образования.

Глобализация, цифровизация, регионализация и интернационализация как мировые тренды развития высшего образования определяют такие ключевые процессы, как: внедрение новых технологий обучения, среди которых чрезвычайно важное значение приобретают и информационно - телекоммуникационные и цифровые технологии; углубление интеграции образования, науки и бизнеса, что отражает сущность активизации процессов коммерциализации; развитие автономии университетов посредством изменения системы архитектуры управления и расширения академической свободы; предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе связанных с реализацией принципа «обучение через всю жизнь». Мировые тенденции и связанные с ними инновационные процессы оказывают существенное влияние на казахстанскую систему образования, что наряду с национальными, социально-экономическими и политическими реалиями нашей страны было учтено при корректировке Программы развития ВКУ им. С.Аманжолова на 2020 - 2023 годы

Анализ состояния деятельности ВКУ им. С. Аманжолова.

На сегодняшний день в Университете усовершенствована система управления и внедрены принципы корпоративного менеджмента. В ВКУ функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, цели и задачи. Действуют Совет директоров, Академический совет, НТС, повышена эффективность деятельности Ученого совета, органов студенческого самоуправления и Ассоциации выпускников, повысилась степень участия в работе вуза бизнес-партнеров. Обновлена и приведена в соответствие с современными требованиями нормативная база Университета, отработаны схемы управления ресурсами, значительно улучшилась работа по обеспечению имиджа ВКУ. Внедрена система стратегического планирования и начата работа по переходу на автономность вуза.

Корпоративная культура Университета основывается на общих духовных ценностях, традициях и истории. В ВКУ разработаны и утверждены «Кодекс чести преподавателя», «Кодекс чести студента», «Правила академической честности», «Правила этики» в которых определены основные этические правила поведения преподавателей и студентов. Ежегодно проводимый мониторинг удовлетворенности системой управления вузом среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава (ППС) позволяет совершенствовать систему корпоративного управления.

Качество предоставляемых образовательных услуг оценивается проведением опроса среди студентов и работодателей: «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг», «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников» и др.

Свидетельством признания качества научно-образовательных услуг ВКУ являются:

- институциональная аккредитация сроком на 5 лет НКАОКО (сертификат IA №0047 10.06.2014г.-09.06.2019г.);

- международная специализированная аккредитация НКАОКО, НААР и ASIIN по специальностям бакалавриата и магистратуры (67%);
- аккредитация испытательного центра физико-химических исследований на проведение испытаний (Аттестат № KZ.И.07.1493 от 9 июня 2014 г.).

Высокое качество образовательных услуг ВКУ неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми международными и казахстанскими агентствами и службами:

зарубежными агентствами:

- по оценке "Webometrics Ranking of World Universities" вуз занимает 11993 позицию (среди 128 вузов Казахстана - 34 место);
- по оценке 4 International Colleges & Universities, вуз занимает 5491 позицию среди 13600 вузов мира (среди 108 вузов Казахстана - 20 место);
- в международном рейтинге высших учебных заведений (ARES-2020) Университет вошел в категорию «АА» – Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (High quality performance), (5 место среди 95 вузов РК);
- международный рейтинг «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR-EUR)» - среди вузов СНГ в 2020 году университет занимает 15 место.

республиканскими агентствами:

- в Национальном рейтинге лучших вузов Казахстана – 2020, проводимом НАОКО, вуз занимает 6 место среди 20 многопрофильного вуза Казахстана;
- в Национальном рейтинге востребованности вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов 2020 года, проводимом НААР, вуз занимает 7 место среди 58 вузов Казахстана.
- в рейтинге по образовательным программам в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов, проводимом НААР, 14 образовательных программ бакалавриата и магистратуры вошли в тройку лидеров.
- В Республиканском Рейтинговом агентстве (РРА) вуз занимает 5 место из 15 вузов РК.

Научная деятельность осуществляется научно-исследовательскими лабораториями и центрами ВКУ: Национальной научной лабораторией коллективного пользования (Лаборатория биологии и биотехнологии растений, Учебно-научно-производственная площадка, Испытательная лаборатория физико-химических исследований), Научно-исследовательским центром «Алтайтану», Институтом дополнительного профессионального образования (Центр «Рухани жаңғыру»), Научно-образовательный центр «Назарбаевтану», Научно-образовательный центр «Зияткер», Центр экономических исследований «G-Global»), Научно-исследовательский центр «Инженерия поверхности и трибология». Национальная научная лаборатория коллективного пользования является единственной в Восточном регионе.

Общий объем работ, выполненных сотрудниками и ППС ВКУ, в 2017 году составил 96 132,43 тыс. тенге. С февраля 2018 по 2019 год были выиграны научные гранты на общую сумму 376 млн 540 тыс.тенге

На данный момент ставится перспективная задача довести объем финансирования НИР до 1 млрд. тенге.

Университете реализуется более 20 научных проектов по приоритетным направлениям казахстанской науки. В 2020 году выиграны научные гранты для молодых ученых на сумму более 200 млн. тенге.

Университет принимает участие в реализации научной программы «Развитие науки», «Программно-целевого финансирования научной и (или) научно-технической деятельности», по научным проектам и соглашениям с партнерами ВКО и РК.

В ВКУ развивается государственно-частное партнерство. В сфере аграрной науки лабораторией биологии и биотехнологий разработана и внедрена в ТОО «Ұлан – Жеміс» (ТОО

«Ярославское») четырехлетняя система оригинального и элитного семеноводства картофеля, к ней подобраны высокопродуктивные сорта, адаптированные к условиям восточно-казахстанского региона, имеющие урожайность более 40 т/га. С АО «БИПЕК АВТО», ТМК, КАЗЦИНК и другими крупными предприятиями региона активно разрабатываются научные проекты и темы, создан научно-производственный кластер по направлению машиностроение и материаловедение.

Международное сотрудничество Университета направлено на интеграцию в мировое образовательное сообщество, участие в работе авторитетных межгосударственных объединений, взаимодействие с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья. Университет является членом семи международных Ассоциаций вузов: Евразийской Ассоциации университетов (1995 г.); Международной Академии Высшей школы (1998 г.); Великой Хартии университетов (2009 г.); Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» (2011 г.); Ассоциации Азиатских Университетов (2013 г.), Европейской Ассоциации университетов (2016 г.), Региональной сети «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)» (2016 г.). В 2014 -2017 годы ВКУ возглавил Совет ректоров вузов Большого Алтая. С сентября 2020 года ректор стал вице-президентом Ассоциации Азиатских университетов.

В 2019 году в Польше, г.Свече, Лингвистическо-техническом университете открыт культурно-образовательный центр «Абай».

В 2018-2020 годах в соответствии с приказом МОН РК "О привлечении зарубежных специалистов в вузов" в Университете читали лекции более 50 человек, из таких стран, как США, Англия, Германия, Турция, Чехия, Россия и др. стран ближнего и дальнего зарубежья.

Расширение сотрудничества с зарубежными вузами – одно из приоритетных направлений развития ВКУ. Ежегодно расширяются границы взаимодействия с вузами-партнерами, заключаются новые договоры. В настоящее время вуз реализует международную деятельность с вузами Соединенных Штатов Америки, Великобритании, Польши, Германии, Чехии, Россией, Турции, Кыргызстана, Монголии, Франции, Китая, Южной Кореи, Португалии.

Университет имеет соглашения по программе двудипломного образования с университетами Южной Кореи (Джионгсангский Национальный университет, г. Ченгджу) и Российской Федерации (Алтайский государственный технический университет имени И.Ползунова, Алтайский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет).

В рамках международного обмена и программ международных организаций (DAAD, Erasmus+, ИТЕС, UGRAD, Goethe-Institut, Mevlana) обучающиеся и ППС вуза обучались и проходили стажировки за рубежом.

На данный момент реализуются образовательные и научно-исследовательские проекты в рамках международных программ UNISEF, Erasmus+.

Общее количество договоров заключенных с зарубежными партнерами более 110. Только за 2018 -2020 годы заключены меморандумы и договоры о сотрудничестве с более чем 30 отечественными и зарубежными организациями, среди которых - Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова (г. Актау), телеканал «ALTAI», КарГУ им. Е.А. Букетова, Университет имени Лоранда Этвёша (Будапештский университет), Университет Аристотеля в Салониках (Греция), Словацкий сельскохозяйственный университет, Поморская Академия (Польша), University of Mostar (Босния), Шопронский университет (Венгрия), Шяуляйский университет (Литва) и др.

Воспитательная работа нацелена на трансформацию общественного сознания и воспитание граждан новой формации с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности. В ВКУ реализуются принципы студенческого самоуправления и инициативы, созданы все необходимые условия для творческого развития обучающихся и проведения спортивно-массовых мероприятий. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию по реализации

национальной идеи «Мәңгілік ел» и в рамках программы «Рухани жаңғыру». Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности молодежных организаций, составляет 64% от общего контингента. С целью формирования среды взаимодействия и общения, а также развития корпоративной культуры в Университете активно используются возможности современных информационно-коммуникационных технологий, социальный сайт www.vkgu.kz, позволяющий обучающимся проводить онлайн форумы, налаживать взаимодействие с руководством Университета, получать информацию по академическим вопросам. 18 мая т.г. открыт современный зал «Рухани жаңғыру», с февраля начал работу центр «Рухани жаңғыру». Совместно с акиматом Восточно-Казахстанской области осуществляются научные работы на общую сумму 145 млн. тг.

При поддержке акимата ВКО и за счёт Университета по программе «Рухани жаңғыру» выполняются научные проекты по следующим направлениям:

1. «Интернет-платформа «Туған жер: Шығыс Қазақстан»;
2. «Информационная система «Интеллект.vko»», «Природа и природное наследие Восточного Казахстана»;
3. «Создание природно-ландшафтного музея-заказника «Тарханский опорный геологический разрез»;
4. «Цивилизационный феномен Восточного Казахстана»;
5. «Общественное сознание: ключевые факторы, динамика изменений, модель формирования» и др.

Инфраструктура и материально-техническая база представлены административным, учебными и учебно-лабораторным корпусами, вспомогательными помещениями и студенческими домами для проживания обучающихся и сотрудников.

Активно ведутся ремонтные (текущие) работы по всем корпусам и домам студентов, с сентября 2018 года работает Центр обслуживания студентов «PARASAT», с 2019 года - фитнес-центр имени А.Трунова.

Университет располагает современными ресурсами, их содержание обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. На балансе Университета имеется 8 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 58661,5 кв.м., в том числе, учебно-лабораторная площадь - 19310,6 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта - 8621,1 кв.м. Проектная мощность Университета - 11 200 мест.

Иногородным студентам Университет предоставляет четыре общежития на 1787 мест с общей площадью 16687,1 кв.м., в общежитиях имеются бытовые, душевые помещения, комнаты отдыха с бытовой техникой, телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет.

Университет располагает крупной научной библиотекой, общая площадь которой составляет 2108 кв. м., фонд библиотеки насчитывает более 1 200 млн. экземпляров.

Также имеются Центр учебно-полевой практики имени Вистениуса-Панкратьева, Учебно-научный центр практик «Сибины», музей истории Университета, Научно-образовательный комплекс «Жемчужины Восточного Казахстана» (музей природы им. Бажанова, геологический музей, гербарный кабинет), Лаборатория плавания «Чайка», издательство «Берел».

Активизировалась работа по решению вопросов, касающихся безопасности и охраны труда на рабочих местах, установка видеонаблюдения, турникетов.

Самое серьезное внимание уделяется социальной сфере. Для полноценного и качественного отдыха преподавателей и сотрудников приведена в порядок в 2018-2020 годы база отдыха «Сибины».

Функционируют образовательный и дистанционный порталы, АИС, содержащие учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся и преподавателей. В целях информатизации образования функционирует научная библиотека, располагающая традиционными читальными залами, абонементом выдачи литературы, каталогами,

книгохранилищами, расширилась за счет открытия электронных ресурсов и оцифровки научной литературы и публикаций.

В настоящее время ВКУ осуществляется переход к модели Цифровой университет, благодаря созданному современному центру информационно-технического обеспечения и цифровизации. Основой такого перехода стали работы по созданию единого образовательного пространства Университета на базе цифровых технологий. Была выполнена прокладка волоконно-оптической сети, которая стала своего рода магистралью «жизни», объединяющей сильно распределенную в территориальном смысле структуру Университета. На базе этой волоконно-оптической сети была спроектирована и построена защищенная корпоративная сеть, позволяющая объединить в одно логическое целое весь компьютерный парк, все рабочие места сотрудников и студентов Университета. Проектирование сети было осуществлено с учетом возможности ее дальнейшего масштабирования и модернизации. Полным ходом идет наладка и модернизация единой системы контроля за доступом на территорию и в помещения Университета, включающей в себя системы видеонаблюдения и пропускную систему. Это является первым шагом к развертыванию системы Smart-инфраструктура, на базе которой в ближайшем будущем планируется организовать ситуационный центр по управлению всеми видео ресурсами Университета.

Внедрена и запущена в эксплуатацию система электронного документооборота 1С, благодаря чему существенно повысилась эффективность бизнес-процессов: сократилось количество передвижений сотрудников между корпусами, ускорилась технология документооборота и повысилась прозрачность работы с документами.

Принято системное решение о переходе всех информационных систем к сервис-ориентированной архитектуре на основе единого хранилища данных и репозитория (библиотеки) сервисов. Такое решение позволяет осуществлять поэтапную интеграцию всех существующих в вузе информационных систем, как собственной разработки, так и сторонних производителей. Благодаря этому решению вновь подключаемые информационные системы, в том числе, программное обеспечение, необходимое для интеграции с системами МОН РК, будут легко интегрироваться в общее информационное пространство.

Все важные решения Университета принимаются в открытом и прозрачном формате с участием представителей от студентов, составляющих более 30% во всех органах университета, прозрачное финансирование. ВКУ чрезвычайно гордится данной системой управления и активным вовлечением обучающихся в управление вузом и в процесс по выявлению коррупционных рисков.

Оценка инновационного потенциала коллектива

Учебный процесс в ВКУ осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, из которого более 87% – штатные преподаватели. Анализ данных показывает, что в абсолютных показателях число «остепененных» преподавателей несколько снижается, однако в процентном измерении по отношению к общему числу ППС наблюдается постоянный рост. Обладатели ученых степеней и званий представлены полным спектром научных направлений, согласно Классификатору ККСОН.

В целях повышения практической подготовки на выпускающих кафедрах факультетов была организована работа по подготовке дипломных проектов под реальные заказы предприятий. На предприятиях и организациях региона открыты филиалы кафедр, которые являются центром развития профессиональных компетенций обучающихся посредством активного вовлечения потенциальных работодателей в учебный процесс и в организацию профессиональной практики.

Одним из основных механизмов систематической оценки компетентности преподавателей является рейтинг ППС. Данная форма мониторинга качества деятельности ППС осуществляется ежегодно на основании Положения «О стимулирующих надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам ВКУ имени С.Аманжолова». Результаты используются руководством ВКУ при принятии решений о продлении контрактов,

кадровых назначениях и при определении величины надбавок к заработной плате ППС, заведующих кафедрами, деканов и их заместителей.

В целях адекватной оценки потребностей рынка труда и вовлечения заинтересованных сторон в развитие ВКУ установлены деловые взаимовыгодные отношения с учреждениями образования, крупными казахстанскими предприятиями и бизнес-структурами.

Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах. Связь с регионом. Мировой опыт показывает, что необходимым условием развития регионов является наличие сильных вузов как основы образовательных, научно-инновационных, предпринимательских и экономических систем региона, драйвера и модератора его развития. Своевременное удовлетворение текущих и перспективных потребностей региональной экономики в соответствующих специалистах в условиях рыночной экономики способствуют плавному переходу региона к устойчивому развитию. Выполняя функцию локомотива развития в Восточном регионе, ВКУ активно участвует в различных республиканских и региональных программах и является одним из основных «поставщиков» кадров для инновационного развития региона и страны. Преподаватели и сотрудники вуза принимают активное участие в жизни общества, в развитии культуры, а также в программах в сфере образования и науки, промышленности и экономики города, области и региона.

С целью пропаганды и рекламы работы вуза руководством налажена связь со СМИ.

В вузе открыт студенческий теле-радиокомплекс «Алтай жастары», который оборудован современным оборудованием.

Формирование современной инновационной структуры является одним из важнейших направлений ВКУ, которое позволит вузу достичь статуса научно-исследовательского и образовательного центра. Это требует внедрения новой модели обучения, предусматривающей генерацию знаний, проведение широкого спектра научных исследований, отлаженную систему коммерциализации научных результатов и эффективную систему подготовки и переподготовки кадров для учреждений образования, высокотехнологичных секторов экономики. Университет обладает достаточным потенциалом для перехода в статус научно-исследовательского и образовательного центра в Восточном регионе и интеграции в международное научно-образовательное пространство.

Трансформация вуза в Некоммерческое акционерное общество.

Постановлением Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведениях Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказом председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК (далее - КГИП МФ РК) № 304 от 21 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» РГП на ПХВ Восточно-Казахстанский государственный университет имени С.Аманжолова реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество (далее – ВКУ им.С.Аманжолова). Изменение правовой формы собственности повлекло внесение изменения в действующую редакцию и принятие Ученым советом новой редакции с учетом нового Устава ВКУ имени С.Аманжолова.

Учредителем ВКУ является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства Финансов Республики Казахстан.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли, осуществляющим права владения и пользования 100% государственным пакетом акций ВКУ является Министерство образования и науки Республики Казахстан.

Общее руководство деятельностью ВКУ осуществляется Советом директоров (пункт 70, Устав НАО). Решением Совета директоров на первом его заседании утверждается количественный состав и члены Правления (п.п.6 пункт 71 Устав НАО).

В соответствии со статьями 45 и 46 Гражданского Кодекса РК, при реорганизации юридического лица к вновь созданному юридическому лицу переходят все права и обязанности реорганизованного юридического лица (права и обязанности, в том числе имущественные и неимущественные, штатная численность, обязательства, требования).

ВКУ осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) подготовку кадров по образовательным программам высшего и послевузовского образования, а также научно-техническую, инновационную деятельность, научно-исследовательские работы, включая фундаментальные и прикладные научные исследования;
- 2) обеспечение обучающихся питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;
- 3) обеспечение работников питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;
- 4) обеспечение безопасности обучающихся;
- 5) организацию и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- 6) организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание спортивных и творческих секций;
- 7) издательскую и полиграфическую деятельность для обеспечения образовательного процесса, исследований, воспитательной и социально-культурной деятельности;
- 8) организацию и участие в различных мероприятиях международного и республиканского уровней: в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, семинарах среди обучающихся и педагогических работников;
- 9) реализацию общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательных программ технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования;
- 10) создание технополисов, технопарков, бизнес-инкубаторов, инновационных центров, центров коммерциализации и трансферта технологий, проектных конструкторских бюро и других структур по профилю деятельности;
- 11) участие в разработке, апробации и внедрении инновационных методов, технологий обучения и исследований, направленных на дальнейшее развитие и совершенствование системы образования и науки;
- 12) организацию, создание и развитие цифровых интерактивных образовательных ресурсов и учебных фильмов для всех уровней образования;
- 13) участие в интеграции образования и науки с производством;
- 14) организацию, финансирование опытно-конструкторских работ, инновационных и инвестиционных проектов с привлечением финансовых ресурсов дочерних и других организаций Республики Казахстан и зарубежных организаций, а также участие в формировании механизмов и инфраструктуры венчурного финансирования проектов в области образования и науки.

ВКУ в соответствии с законодательством Республики Казахстан вправе:

- 1) создавать эндаумент-фонд организации высшего и (или) послевузовского образования;
- 2) создавать юридические лица по научно-образовательной деятельности за счет внебюджетных источников финансирования;
- 3) открывать стартап-компании;
- 4) привлекать дополнительные источники финансовых и материальных средств для осуществления уставной деятельности;
- 5) создавать филиалы в иностранных государствах.

ВКУ им. С.Аманжолова как региональный вуз основан на интеграции образования, науки и производства, системности и принципах современного менеджмента. Стратегические направления разработаны на долгосрочный период в контексте глобальных тенденций развития высшей школы и направлены на трансформацию вуза в Smart-университет с современными ИТ ресурсами, научной и образовательной инфраструктурой, трехуровневой подготовкой специалистов, широкой автономией и некоммерческим видом деятельности.

Таким образом, анализ текущего состояния показывает значительные результаты ВКУ в реализации Программы развития 2018 - 2020гг., при этом новые приоритеты в развитии высшего образования и науки, отраженные в ГПРОН на 2020-2025 годы и других НПА, обуславливают необходимость внесения изменений и дополнений и ставят перед университетом новые задачи. Проведенный комплексный анализ риск-менеджмента вуза по

структурным компонентам: влияние внешней среды, конкурентноспособность, специфика деятельности, финансовая сфера выявили проблемы, требующие решения при стратегическом планировании (рисунок 1.).



Рисунок 1. – Анализ деятельности университета по подходам риск-менеджмент

Комплексный анализ риск-менеджмента вуза и сильных и слабых сторон деятельности, благоприятных возможностей и потенциальных угроз представлен в виде SWOT-анализа.

Таблица 1. - SWOT-анализ

| Сильные стороны (Strengths) | Слабые стороны (Weaknesses) |
|---|---|
| 1. Единственный государственный многопрофильный вуз в регионе; 2. Широкий спектр образовательных программ: бакалавриата - 59, магистратуры – 39, докторантуры PhD – 12 по направлениям: "Образование", "Естественные науки", "Бизнес", "Технические науки", "Услуги", "Право"; 3. Специализированная аккредитация образовательных программ бакалавриата и магистратуры; 4. 4 факультета и 19 кафедр, Высший колледж; 5. Развитая инфраструктура и материально-техническая база; 6. Наличие в регионе учреждений среднего, средне-технического образования, а также | 1. Недостаточно осуществляется трехуровневая подготовка по педагогическим специальностям; 2. Неучастие вуза в мировом рейтинге World University Ranking QS; 3. Недостаточность опыта корпоративного управления и HR-менеджмента и талант –менеджмента; 4. Недостаточный уровень языковой подготовки обучающихся и ППС для реализации двудипломного образования и академической мобильности ППС; 5. Низкий уровень публикационной активности ППС и коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности; |

| | |
|---|--|
| <p>большое количество развитых и стабильно развивающихся предприятий;</p> <p>7. Развитие цветной металлургии, машиностроения и металлообработки, лесной и деревообрабатывающей промышленности, легкой и пищевой промышленности, туризма;</p> <p>8. Открытость для сотрудничества с зарубежными и отечественными центрами, научными школами, вузами;</p> <p>9. Достаточный рейтинг Университета в национальном масштабе;</p> <p>10. Наличие национальной научной лаборатории коллективного пользования.</p> | <p>6. Недостаточный уровень участия студентов в научных исследованиях и инновационной деятельности Университета, стартапах;</p> <p>7. Недостаточный контингент обучающихся магистратуры и докторантуры в соотношении к численности бакалавриата;</p> <p>8. Недостаточный уровень информатизации, автоматизации и цифровизации образования.</p> <p>9. Недостаточная доля иностранных студентов от общего количества студентов.</p> <p>10. Старение остепененных кадров.</p> <p>11. Недостаточный уровень практико-ориентированности обучения по некоторым ОП и несоответствие компетенций профиля выпускников требованиям профессионального сообщества.</p> <p>12. Устаревшая учебно-лабораторная база по некоторым ОП (Физика, Биология, География и др.).</p> |
| <p>Возможности (Opportunities)</p> | <p>Угрозы (Threats)</p> |
| <p>1. Привлечение талантливых кадров за счет оптимизации управленческой структуры и введения системы мотивации;</p> <p>2. Привлечение талантливой молодежи из других регионов и стран ближнего зарубежья;</p> <p>3. Прохождение аккредитации новых ОП магистратуры и докторантуры, открытие диссертационного совета по педагогике;</p> <p>4. Расширение инновационных ОП бакалавриата для подготовки востребованных кадров в регионе;</p> <p>5. Развитие дистанционного обучения с использованием MOOC и blend-обучения;</p> <p>6. Создание бизнес-инкубатора и рабочих мест совместно с Палатой предпринимателей ВКО и фондом «Даму» для студентов Университета;</p> <p>7. Эффективное использование базы национальной научной лаборатории коллективного пользования для выполнения актуальных фундаментальных и прикладных исследований, стартапов;</p> <p>8. Цифровизация всех направлений деятельности.</p> | <p>1. Утечка квалифицированных кадров в другие вузы;</p> <p>2. Недостаточный уровень подготовки абитуриентов;</p> <p>3. Снижение производительности предприятий региона и платежеспособности населения в условиях начала пандемии;</p> <p>4. Ухудшение экологической обстановки в регионе.</p> <p>5. Активная политика конкурентов;</p> <p>6. Негативное влияние социальной среды на формирование личности будущих профессиональных кадров.</p> <p>7. Снижение потребности в очном обучении в связи с развитием IT технологий и ДО при активной конкуренции со стороны зарубежных вузов.</p> |

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

Достиженные результаты развития ВКУ им С.Аманжолова и указанные риски и возможности полностью сохраняют свою актуальность для будущего развития вуза. Успешное развитие ВКУ может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления обозначенных угроз и рисков. Выбор стратегических направлений развития ВКУ на 2020 - 2025 годы определяется его миссией, видением и приоритетами развития казахстанского общества, науки, экономики и системы высшего и послевузовского образования, стратегическими документами РК в области высшего образования. Исходя из этого, определены следующие стратегические направления, цели, задачи и ожидаемые результаты. Представлены прогнозные показатели в соответствии с основными этапами реализации Программы развития ВКУ им. С.Аманжолова на 2020-2025 годы.

Основные направления, пути достижения поставленной цели Программы. Для реализации миссии и достижения цели определены стратегические направления развития Университета:

Стратегическое направление 1. Новая стратегия управления персоналом и внедрение талант-менеджмента.

Стратегическое направление 2. «ВКУ – центр академического превосходства на Востоке Казахстана» - Академическое политика – политика академического превосходства.

Стратегическое направление 3. «ВКУ –инновационный университет» - наука и инновации, коммерциализация и трансфер технологий. Развитие интеллектуального потенциала науки.

Стратегическое направление 4. «ВКУ – международный хаб на Востоке Казахстана» - Интернационализация и повышение международной конкуренции.

Стратегическое направление 5. «ВКУ – социально-ответственный и добропорядочный университет» - создание и модернизация социальной экосистемы для обучающихся и преподавателей.

Стратегическое направление 6. «ВКУ – цифровой университет» - развитие цифровой экосистемы и современной материальной базы IT инфраструктуры.

Стратегическое направление 7. «ВКУ - транспарентный университет» - повышение прозрачности системы управления и финансирования.

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. НОВАЯ СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ И ВНЕДРЕНИЕ ТАЛАНТ-МЕНЕДЖМЕНТА.

Цель: привлечение, отбор, развитие и удержание лучших преподавателей и сотрудников для профессиональной деятельности.

Задача 1. Формирование пула высококвалифицированного научно-педагогического, административно-управленческого персонала.

1.1 Целевая подготовка магистров и докторов PhD в ведущих отечественных и зарубежных вузах за счет госзаказа и собственных средств ВКУ.

1.2 Актуализировать и подать документы для получения лицензий на новые направления, по которым вуз ранее не осуществлял подготовку PhD: 8D01101 - Педагогика и психология, 8D01301 - Педагогика и методика начального обучения, 8D04201 – Юриспруденция, 8D05101 - Биология, 8D06101 - Информатика, 8D03101 Психология. Подготовить документы, кадровое и научно-методическое обеспечение и включить в реестр ОП 8D01702 Иностранный язык: два иностранных языка.

1.3 Создание условий для карьерного роста профессиональных кадров, дифференцированная оплата труда через внедрение ключевых показателей эффективности (KPI).

1.4 Создание комфортных социальных условий, помощь в решении социальных и жилищных проблем сотрудников.

Задача 2. Повышение квалификации педагогических кадров.

2.1 Повышение квалификации и стажировка кадров через НЦПК «Орлеу», ЦПМ АОО «НИШ», МООК и участие в международных программах (Fulbright, Hubert Humphrey и т.д.).

2.2 Повышение квалификации ППС кафедр, сотрудников вуза по ИТ компетентности, разработка МООК.

2.3 Стажировка учебных мастеров, молодых преподавателей на предприятиях и организациях ВКО и РК.

2.4 Проведение мероприятий по повышению языковой компетентности преподавателей.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 1.

| № п/п | Целевые индикаторы | Ед изм. | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-------|---|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1.1 | Доля внедряемых новых должностей ППС, соответствующих международной практике | % | - | - | 30 | 35 | 40 | 50 |
| 1.2 | Доля ППС, участвующих в академической мобильности | % | 3 | 5 | 7 | 7 | 8 | 9 |
| 1.3 | Доля ППС, имеющих ученые степени и ученые звания от штатного состава | % | 50 | 52 | 52 | 52 | 52 | 54 |
| 1.4 | Доля докторов PhD из числа привлеченных из других вузов | % | 1,6 | 1,7 | 1,8 | 1,9 | 2 | 3 |
| 1.5 | Доля докторов PhD, работающих после защиты в вузе | % | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| 1.6 | Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировку в странах Европы, США, РФ | % | 19 | 19 | 20 | 25 | 25 | 27 |
| 1.7 | Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком | % | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.8 | Доля ППС, ведущих занятия на английском языке | % | 9 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1.9 | Доля привлеченных ППС и топ-менеджеров из - за рубежа от общего количества ППС | % | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 1.10 | Доля ППС-производственников от общего количества | % | 2 | 6 | 7 | 7 | 8 | 9 |

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВКУ - ЦЕНТР АКАДЕМИЧЕСКОГО ПРЕВОСХОДСТВА НА ВОСТОКЕ КАЗАХСТАНА» - АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПОЛИТИКА – ПОЛИТИКА АКАДЕМИЧЕСКОГО ПРЕВОСХОДСТВА.

Цель: Достижение высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего потребностям рынка образовательных услуг и соответствующего трендам современного образования и дистанционного образования.

Задача 1. Повышение конкурентоспособности образовательных программ.

1.1 Развитие дистанционного образования в вузе и дистанционных технологий обучения на ОП.

1.2 Модернизация образовательных программ (далее-ОП) на основе профессиональных стандартов, НРК и ОРК с учетом предложений потенциальных работодателей, обновление программы каждой дисциплины для обеспечения соответствия компетенций и функциональной грамотности выпускников требованиям профессионального сообщества.

1.3 Гармонизация содержания образовательных программ в соответствии с основными параметрами Болонского процесса. Оптимизация количества ОП по степени востребованности рынком труда и перспективности. Интеграцию всех видов практик в теоретический период обучения.

1.4 Развитие при реализации ОП студентоцентрированного компетентностного подхода.

1.5 Модернизация образовательных программ с целью формирования у обучающихся предпринимательских навыков путем введения дополнительного элективного курса и создания бизнес-инкубаторов.

1.6 Увеличение доли трехязычных образовательных программ и новых образовательных программ на английском языке в рамках реализации проекта «Trilingual education – a key to success».

1.7 Увеличение доли двудипломных, совместных и дуальных образовательных программ через заключение договоров с отечественными и зарубежными вузами и предприятиями региона.

1.8 Реализация программ дополнительного профессионального образования и развитие неформального образования.

1.9 Разработка новых инновационных образовательных программ послевузовского образования.

1.10 Разработка Концепции развития киберпедагогики и внедрение лучших практик и новых технологий в образовательный процесс.

Задача 2. Увеличение контингента обучающихся в ВКУ.

2.1 Проведение маркетинговой кампании для анализа существующей ситуации и отбору абитуриентов для привлечения в ВКУ из других регионов Казахстана и ближнего и дальнего зарубежья.

2.2 Проведение конкурсов среди школьников и студентов колледжей с выделением частичного или полного гранта из собственных средств Университета.

2.3 Проведение эффективной профориентационной работы выездными мобильными группами через подготовительные курсы «Золотой фонд Востока», «Центр роста», проведение ежегодных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов среди школьников и т.д.

2.4 Расширение географии отбора абитуриентов за пределы ВКО, с акцентом на южные регионы страны, в частности, в рамках государственной программы «Серпін - 2050» «Мәңгілік ел жастары - индустрияға».

2.5 Разработка и реализация Программы FOUNDATION для иностранных граждан, в рамках онлайн Университета развитие кластера «детский сад – профильная школа – колледж – вуз». Открытие виртуальных профильных школ естественно-научного направления, педагогического и гуманитарного.

2.6 Организация психологической и консультативной помощи учащимся и родителям по подготовке к ЕНТ, по выбору профиля обучения, консультирование при обучении на ДО.

2.7 Привлечение инвестиций со стороны бизнес-партнеров для дуальной подготовки кадров.

2.8 Создание комфортных условий проживания и обучения студентов для повышения привлекательности ВКУ.

Задача 3. Обеспечение качества образовательных услуг.

3.1 Внедрение на всех уровнях вузовского и послевузовского образования дистанционного обучения (ДО) посредством модернизации порталов LMS Moodle вуза.

3.2 Международная реаккредитация вуза и образовательных программ.

3.3 Участие в национальных и международных рейтингах.

3.4 Развитие внутренней системы обеспечения качества образовательных услуг через создание Комитетов качества.

3.5 Проведение социологических исследований путем анкетирования «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством образовательных услуг» и «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников».

3.6 Формирование у обучающихся, ППС антикоррупционной культуры и академической честности.

3.7 Привлечение работодателей к разработке студентоцентрированных образовательных программ, проведению занятий и к разработке системы оценивания учебных достижений обучающихся.

3.8 Внедрение системы прокторинга на онлайн – экзамены, как с помощью физического проктора, так и автоматически через систему прокторинга.

3.9 Мониторинг качества проведения занятий, учебно-методического контента, онлайн ресурсов по обеспеченности образовательного процесса.

3.10 Мониторинг качества проведения занятий, видеолекций через использование образовательных платформ Open edX, Coursera и других; LMS Moodle, электронной корпоративной почты.

3.11 Создание Центров компетенций по каждому направлению подготовки на базе научных центров, лабораторий, предприятий, организаций, в том числе филиалов кафедр. Центры компетенций станут содействовать профессиональному росту обучающихся, готовых к непрерывному образованию и расширению своих компетенций и перспектив, в том числе через онлайн-курсы и дистанционное обучение. На базе центров будут функционировать стартап-площадки для поддержки инновационных проектов, будут выполняться совместные научные проекты, будут организованы практики обучающихся и стажировки молодых преподавателей.

3.12 Оснащение современным оборудованием учебных лабораторий по педагогическим ОП по типу НИШ (Физика, Биология, География и др.).

Задача 4. Содействие в трудоустройстве выпускников.

7.1 Реализация Программы «ENTERPRISE CHALLENGE».

7.2 Содействие занятости обучающихся в каникулярное время.

7.3 Заключение договоров с работодателями для прохождения производственной практики с последующим трудоустройством. Реализация проекта «Профстажировки».

7.4 Создание уникальной площадки для взаимодействия работодателей и обучающихся «Студенческая биржа труда - UNIPROFI».

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 2.

| № п/п | Целевые индикаторы | Ед.из м. | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2.1 | Доля внедренных образовательных программ по | % | - | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | педагогическим направлениям подготовки, разработанных на основе профессионального стандарта | | | | | | | |
| 2.2 | Доля образовательных программ, внедренных в академический процесс на английском языке | % | 3,6 | 3,6 | 5,4 | 5,4 | 6,2 | 7 |
| 2.3 | Доля образовательных программ, разработанных на основе ОР, НРК, профессиональных стандартов с участием работодателей | % | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.4 | Доля образовательных программ, разработанных с учетом формирования предпринимательских навыков у студентов | % | 49 | 50 | 50 | 53 | 55 | 56 |
| 2.5 | Доля инновационных образовательных программ, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий | % | - | 1 | 3,7 | 4 | 5 | 6 |
| 2.6 | Увеличение доли поступивших, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов от общего количества поступивших | % | 0,8 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4 | 5 |
| 2.7 | Доля грантов за счет средств МИО, работодателей от общего количества грантов | % | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2.8 | Доля удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников (на основе социологического опроса) | % | 80 | 82 | 84 | 85 | 87 | 88 |
| 2.9 | Доля удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг в вузе (на основе социологического опроса) | % | 84 | 85 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 2.10 | Доля образовательных программ, прошедших независимую специализированную аккредитацию по международным стандартам | % | 65,5 | 81 | 85 | 85 | 87 | 88 |
| 2.11 | Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения от | % | 96 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | общего количества выпускников | | | | | | | |
| 2.12 | Место университета в национальных рейтингах (НАОКО, НАРР) | место | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 |
| 2.13 | Доля образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров по дуальным программам | % | 15 | 19 | 19 | 20 | 22 | 25 |
| 2.14 | Доля обучающихся, имеющих международный языковой сертификаты (IELTS 5,5 и выше) | % | 1,8 | 2 | 4 | 4 | 5 | 6 |
| 2.15 | Доля студентов, прошедших пороговый уровень ВОУД | % | 93,4 | - | - | - | - | - |
| 2.16 | Доля студентов, обучающихся на английском языке, от общего количества студентов | % | 2,4 | 2,4 | 3,2 | 4 | 4,2 | 5 |
| 2.17 | Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов | % | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 |
| 2.18 | Доля студентов с особыми образовательными потребностями от общего количества | % | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,35 | 0,4 | 0,5 |
| 2.19 | Процент контента сайта университета, обеспечивающий доступность для пользователей с ограниченными возможностями (по зрению) | % | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.20 | Доля обновления библиотечного фонда новыми изданиями от общего фонда учебной литературы | % | 19,6 | 20 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 2.21 | Доля образовательных программ дублированного образования от общего количества ОП | % | 4 | 4,5 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| 2.22 | Доля расходов на развитие учебных лабораторий от общего бюджета вуза | % | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2,0 |

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВКУ – ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ И РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НАУКИ.

Цель: развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок, обеспечивающих интеграцию образования и науки, коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности.

Задача 1. Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки.

- 1.1 Создание бизнес-инкубатора Университета.
- 1.2 Открытие Высшей школы педагогики, Бизнес-школы.
- 1.3 Создание онлайн платформы для хранения и обработки данных результатов научных проектов и исследований.
- 1.4 Развитие НИИ «Абайтану» как центра по исследованию трудов Абая и популяризации среди школьников и молодежи.
- 1.5 Обновление научного оборудования НИИ и НОЦ.
- 1.6 Обновление оборудования учебных и научных лабораторий по типу НИШ (физика, география, биология и т.д.)

Задача 2. Повышение качества научных исследований.

- 2.1 Сертификация и аккредитация научных центров и лабораторий.
- 2.2 Увеличение доли фундаментальных и прикладных исследований, в том числе, в рамках грантового, программно-целевого и базового финансирования МОН РК.
- 2.3 Повышение публикационной активности ППС и обучающихся в журналах с импакт-фактором, индексируемых международными библиометрическими базами, в том числе, Web of Science и Scopus, развитие наукометрической культуры ППС.
- 2.4 Стимулирование НИРС посредством проведения конкурсов «Жас талап», «Лучший студенческий научный кружок года», «Лучший факультет по организации НИРС», «Лучший молодой ученый года», «Гранит науки», конкурс на соискание стипендии имени Сарсена .Аманжолова и через реализацию Startup проектов.
- 2.5 Привлечение к научно-исследовательской деятельности Университета ведущих казахстанских и зарубежных ученых.
- 2.6 Активизация научных разработок и открытие Школы молодых ученых «Science O’Clock».

Задача 3. Повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство.

- 3.1 Заключение и реализация новых меморандумов и договоров о сотрудничестве по выполнению совместных научно- исследовательских работ.
- 3.2 Реализация проектов в рамках научно-образовательных консорциумов.
- 3.3 Научные стажировки научных сотрудников и ППС в ведущих вузах и научных центрах Казахстана и зарубежья по программам "Болашак", DAAD, Erasmus+ и т.д.

Задача 4. Коммерциализация научных разработок.

- 4.1 Получение охранных документов на интеллектуальную собственность.
- 4.2 Поиск рынка сбыта научных разработок с привлечением зарубежных инвесторов.
- 4.3 Активизация работы Офиса коммерциализации технологий.
- 4.4 Участие в конкурсах по коммерциализации технологий, проводимых Комитетом науки, Фондом науки и НАТР.
- 4.5 Реализация проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» по развитию языковых компетенций на базе Центра TOEFL.
- 4.6 Открытие в вузе бизнес-школы по формированию предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задача 5. Интеграция образования, науки и бизнеса.

- 5.1 Внедрение результатов научных исследований в академический процесс.
- 5.2 Активное вовлечение ППС и обучающихся в процесс реализации научно-исследовательских проектов.
- 5.3 Ориентация научных тем магистерских и докторских диссертаций на востребованность бизнес-средой.
- 5.4 Привлечение бизнес-партнеров для реализации фундаментальных и прикладных исследований и софинансирования научных проектов на принципах государственно-частного партнерства.
- 5.5 Сотрудничество науки и бизнеса через создание консорциумов, бизнес площадок и малых совместных предприятий.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 3.

| № | Целевые индикаторы | Ед. изм. | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3.1 | Доля ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных научных проектов от общего количества ППС | % | 8,0 | 9,0 | 10,0 | 11,0 | 12,0 | 13,0 |
| 3.2 | Доля полученных доходов от научной деятельности, коммерциализации результатов выполненных прикладных НИР от общего бюджета вуза | % | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 |
| 3.3 | Доля финансируемых научных проектов, реализуемых совместно с предприятиями, бизнес- структурами от общего количества финансируемых проектов | % | 60 | 65 | 68 | 70 | 72 | 74 |
| 3.4 | Доля финансируемых международных проектов, от общего количества проектов | ед | 16 | 18 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 3.5 | Доля коммерциализируемых проектов от общего числа завершенных проектов | % | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 1 | 2 | 3 |
| 3.6 | Доля научных публикаций в международных индексируемых журналах с ненулевым импакт-фактором, в том числе входящих в международные наукометрические базы данных WoS, Scopus от общего количества научных публикаций | % | 2,5 | 3,5 | 4,0 | 4,5 | 6,0 | 6,5 |
| 3.7 | Доля выданных охранных документов, патентов, полученных по результатам НИР и НИРС от общего количества поданных заявок | % | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 |
| 3.8 | Доля, внедренных актов по результатам научных исследований в академический процесс | % | 30 | 32 | 38 | 40 | 45 | 48 |
| 3.9 | Доля ППС вуза, участвующих в научных проектах от общего количества ППС | % | 5 | 7 | 7 | 8 | 10 | 11 |
| 3.10 | Доля коммерциализированных проектов, стартапов от общего | % | - | - | 2 | 4 | 6 | 8 |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|------|------|------|------|------|------|
| | количества прикладных научно-исследовательских работ | | | | | | | |
| 3.11 | Доля созданных инновационных структур и обновленных научных лабораторий от общего количества | % | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 55 |
| 3.12 | Доля аккредитованных и сертифицированных научных центров и лабораторий от общего количества | % | - | - | 6 | 8 | 10 | 12 |
| 3.13 | Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента | % | 28 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 |
| 3.14 | Доля участников научных проектов - победителей внутривузовских, региональных, республиканских и международных конкурсов от общего контингента | % | 0,17 | 0,20 | 0,25 | 0,28 | 0,30 | 0,35 |
| 3.15 | Уровень удовлетворенности обучающихся и ППС организацией НИР и НИРС (на основе социологического опроса) | % | 75 | 78 | 80 | 82 | 85 | 87 |

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВКУ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ХАБ НА ВОСТОКЕ КАЗАХСТАНА» - ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНЦИИ.

Цель: Интеграция вуза в международное научно-образовательное пространство.

Задача 1. Продвижение бренда ВКУ на международном уровне.

1.1 Вступление в международные ассоциации университетов в целях формирования положительного имиджа и повышения рейтинга Университета.

1.2 Заключение договоров о сотрудничестве с вузами Малайзии, Индии, Португалии, Индонезии, Греции, Болгарии, Венгрии.

1.3 Участие в международных образовательных выставках.

1.4 Создать веб-страницу «Study in Kazakhstan» на официальном сайте ВКУ.

1.5 Открытие филиалов и представительств за рубежом, в том числе открытие центра «Атамекен» с целью привлечения этнических казахов Китая, Монголии для поступления в ВКУ.

1.6 Привлечение иностранных абитуриентов, в том числе представителей казахской диаспоры проживающих на территории соседних стран.

Задача 2. Развитие международной академической деятельности.

2.1 Повышение внешней академической мобильности ППС и обучающихся.

2.2 Увеличение доли зарубежных лекторов из вузов, входящих в ТОП-500 лучших вузов мира.

2.3 Установление виртуального международного партнерства с вузами-партнерами.

2.4 Развитие «интернационализации онлайн» с привлечением зарубежных экспертов для предоставления онлайн-курсов в период постпандемии.

- 2.5 Развитие виртуальной студенческой мобильности посредством дистанционных технологий обучения без необходимости выезда за пределы страны в период постпандемии.
- 2.6 Приглашение волонтеров из США по программе Fulbright на один академический год для проведения языковых курсов (финансируется посольством США)
- 2.7 Приглашение волонтеров из Кореи в рамках международной программы «World Techno Pease».
- 2.8 Проведение летних языковых школ и семинаров (английский, китайский языки) для студентов и магистрантов вуза совместно с вузами-партнерами.
- 2.9 Проведение культурных мероприятий (встречи, круглые столы, семинары, курсы) в странах Центральной Азии, России, Китая, Индии, Пакистана и Южной Кореи.
- 2.7 Активизация Программы адаптации иностранных студентов в ВКО и Казахстане, повышение языковых навыков и межкультурной коммуникации.
- 2.8 Обучение и стажировка в рамках международных программ Болашак, ДААД, MEVLANA, ITECH и т.д.

Задача 3. Развитие международной научно-исследовательской деятельности.

- 3.1 Участие научных сотрудников и ППС в международных программах Tempus, ERASMUS+, Ньютон-Аль-Фараби, Horizon 2020 и др. для проведения научных исследований с зарубежными вузами-партнерами.
- 3.2 Повышение репутации ВКУ путем участия в международных конференциях, публикации в международных научных изданиях и публикации зарубежных ученых в журналах «Региональный Вестник Востока», «Мир большого Алтая».

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 4.

| № | Целевые индикаторы | Ед. изм. | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-----|---|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 4.1 | Доля обучающихся и ППС, принявших участие в стипендиальных программах, конкурсах грантового финансирования зарубежных стран | % | 5 | 9 | 10 | 12 | 15 | 16 |
| 4.2 | Доля иностранных студентов в контингенте вуза | % | 4 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |
| 4.3 | Доля зарубежных преподавателей, привлекаемых в вуз от общего числа ППС | % | 4 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 |
| 4.4 | Доля ППС, прошедших научную стажировку в зарубежных вузах, центрах, по международным грантам Болашак и т.д. | % | 3,5 | 3,75 | 4,5 | 5,8 | 6,5 | 7 |
| 4.5 | Доля новых образовательных программ, разработанных совместно с | % | 3,6 | 4,4 | 5,2 | 5,9 | 6,6 | 6,8 |

| | | | | | | | | |
|------|--|-------|-----|---------|----------|----------|----------|----------|
| | зарубежными вузами от общего количества ОП | | | | | | | |
| 4.6 | Доля обучающихся, проучившихся за рубежом не менее одного академического периода за весь период обучения, от общего числа обучающихся по уровням профессиональной подготовки | % | 0,7 | 0,7 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 |
| 4.7 | Доля привлеченных зарубежных ученых по контракту со сроком не менее одного академического периода | % | 3,2 | 3,75 | 4,24 | 4,7 | 5,1 | 5,4 |
| 4.8 | Доля ППС, принявших участие в выполнении научных проектов по программе Эразмус+ и др. | % | 5,7 | 6,2 | 6,6 | 7 | 7,5 | 8 |
| 4.9 | Доля удовлетворенности иностранных студентов качеством и социально-бытовыми условиями вуза (на основе социологического опроса) | % | 80 | 85 | 88 | 90 | 93 | 95 |
| 4.10 | Место университета в мировых рейтингах (QS – WUR и др.) | место | - | участие | TOP 800+ | TOP 800+ | TOP 700+ | TOP 500+ |

5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. «ВКУ – СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННЫЙ И ДОБРОПОРЯДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - СОЗДАНИЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

Цель: формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.

Задача 1. Подготовка студентов к активной социальной жизни и повышение их социальных компетенций.

1.1 Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете с учетом изменений в НПА.

2.1 Повышение гражданской активности, патриотизма молодежи. Укрепление духовно-нравственных ценностей через реализацию идеи «Мәңгілік Ел», программной статьи Елбасы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру».

1.2 Повышения уровня воспитанности обучающихся, проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического климата в студенческой среде.

1.3 Реализация Концепции «Добропорядочный университет», развитие антикоррупционной культуры ППС, сотрудников, обучающихся на основе соблюдения Антикоррупционного стандарта вуза.

1.4 Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами, развитие волонтерского движения.

1.5 Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями ВКО, РК и усиление роли студенческого самоуправления в управлении академическим процессом.

Задача 2. Создание условий для личностного развития, сохранения физического здоровья и профессионального становления обучающихся.

2.2 Создание условий для самовыражения и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, интеллектуальной сферах. Привлечение студентов в творческие объединения, клубы, студенческие театры, в целях развития лидерских качеств.

2.3 Создание условий для развития профессиональной и научной деятельности студентов и ППС, поддержка молодежных инициатив и стартапов.

2.4 Пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивных кружков, клубов, проведение спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятий.

Задача 3. Развитие и модернизация социальной инфраструктуры.

2.5 Обеспечение комфортных условий для обучения обучающихся, работы ППС и сотрудников в учебных корпусах.

2.6 Обеспечение безбарьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями в учебные корпуса и социальные объекты Университета.

2.7 Продолжение работы по обеспечению условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (оснащение специальным оборудованием, мебелью, кадрами, учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами, подъемниками, оснащение санузлов и др.).

2.8 Увеличение количество койко-мест в Домах студентов (реконструкция учебного корпуса №3), обновление социально-бытовой инфраструктуры на территории кампуса университета.

2.9 Создание рекреационной зоны для студентов на базах ЦУПП имени Вистениуса-Панкратьева и УНЦП «Сибины» и др. рекреационных зонах ВКО.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 5.

| № | Целевые индикаторы | Ед. изм. | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-----|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 5.1 | Доля студентов, вовлеченных в научно-кружковую, волонтерскую деятельность | % | 33 | 34 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 5.2 | Доля студентов, охваченных мероприятиями по формированию активной гражданской позиции, патриотизма, высокой духовно – нравственной, правовой культуры | % | 60 | 64 | 70 | 80 | 85 | 87 |
| 5.3 | Доля финансирования, направленного на поддержку студентов из социально-уязвимых слоев, талантливой и активной молодежи от общего бюджета вуза | % | 0,02 | 0,02 | 0,03 | 0,03 | 0,04 | 0,05 |

| | | | | | | | | |
|------|--|---------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5.4 | Доля студентов, вовлеченных в спортивные мероприятия от общего количества контингента | % | 60 | 65 | 70 | 74 | 78 | 80 |
| 5.5 | Доля денежных средств, привлеченных в рамках благотворительной и спонсорской помощи (эндаумент-фонд) | % | - | - | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 |
| 5.6 | Доля студентов, удовлетворенных политикой университета (на основе социологического опроса) | % | 87 | 90 | 91 | 93 | 94 | 95 |
| 5.7 | Доля обучающихся, участвующих в работе коллегиальных органов, советов, комиссий, экспертных групп | % | 1 | 1 | 1,1 | 1,3 | 1,4 | 1,5 |
| 5.8 | Доля студентов, принимающих активное участие в работе студенческого самоуправления | % | 48 | 49 | 51 | 53 | 54 | 55 |
| 5.9 | Доля выпускников вуза, имеющих успешные карьерные достижения | % | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 4 |
| 5.10 | Повышение уровня воспитанности обучающихся (социологический опрос, педагогическая диагностика) | на % | - | 17 | 19 | 22 | 24 | 25 |
| 5.11 | Увеличение койко-мест в домах студентов от общего количества мест (реконструкция учебного корпуса № 3) | на % | - | - | 10% | 14% | - | - |

6. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. «ВКУ – ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ» - РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ И СОВРЕМЕННОЙ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ИТ ИНФРАСТРУКТУРЫ.

Цель: создание цифровой экосистемы и развитие современной цифровой инфраструктуры вуза для 100% обеспечения образовательных услуг и научных исследований автоматизированными системами и базами данных.

Задача 1. Создание современной ИТ инфраструктуры, учебной и научной лабораторной базы.

1.1 Оснащение учебных аудиторий и научных лабораторий современным оборудованием.

1.2 Разработка Концепции «Цифровой университет» и создание виртуального университета с выходом на сайт и на платформы ДО.

1.3 Автоматизация всех бизнес-процессов вуза.

1.4 Обеспечение функционирования современных цифровых научных и учебных лабораторий.

1.5 Открытие производственных площадок по изготовлению корпусной мебели, пластиковых окон, швейной продукции в целях реализации Программы «ENTERPRISE CHALLENGE».

1.6 Обновление видеосистем университета.

Задача 2. Переход к Цифровому университету.

2.1 Наращивание и модернизация компьютерного парка путем приобретения компьютеров нового поколения и лицензионного программного обеспечения, увеличения скорости доступа к сети Интернет и мощности серверов.

2.2 Развитие интернет-ресурсов, достижение высоких позиций университетского сайта в рейтинге Webometrics.

2.3 Автоматизация административных и вспомогательных процессов (электронный документооборот, управление материально-техническим обеспечением, управление персоналом, жилым фондом в домах студентов).

2.4 Совершенствование автоматизации библиотечных процессов.

2.5 Обеспечение доступа к электронным базам данных информационных библиотечных систем, электронным научным библиотекам вузов-партнеров через сетевые ресурсы

2.6 Создание репозитория с полнотекстовой базой результатов научных исследований обучающихся и научных трудов ученых вуза.

2.7 Обеспечение информационными и библиотечными ресурсами студентов в условиях ДО и студентов с особыми образовательными потребностями.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 6.

| № | Целевые индикаторы | Ед. изм. | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-----|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 6.1 | Доля выделенных финансовых средств на модернизацию учебной базы от общих расходов | % | 5,0 | 8,1 | 8,5 | 9,0 | 9,0 | 0,9 |
| 6.2 | Доля выделенных финансовых средств на развитие научно-лабораторной базы от общих расходов | % | 1,5 | 3,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 |
| 6.3 | Объем финансовых средств, вложенных на улучшение социальной базы (зоны отдыха) от общих расходов | % | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 |
| 6.4 | Обеспечение доступа к мировым информационным сетям и данным Elsevier, Scopus, Clarivate Analytics и др. со скоростью Интернета | % | 5,5 | 5,5 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |
| 6.5 | Доля приобретаемого учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники на 1 одного обучающегося в стоимости обучения | % | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| 6.6 | Доля приобретаемой современной учебной литературы на бумажном и электронном носителях на 1 одного обучающегося в стоимости обучения | % | 5 | 5,2 | 5,4 | 6 | 7 | 7,4 |
| 6.7 | Уровень автоматизации учебного процесса | % | 75 | 80 | 90 | 92 | 93,5 | 95 |
| 6.8 | Уровень автоматизации системы учета результатов научной деятельности | % | - | 50 | 60 | 70 | 80 | 83 |
| 6.9 | Уровень автоматизации и цифровизации библиотечной системы | % | 50 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|------|--|-------|----|----|----|----|----|----|
| 6.10 | Совершенствование работы сайта и участие в мировом рейтинге сайтов Webometrix | место | 24 | 32 | 30 | 28 | 24 | 20 |
| 6.11 | Доля объектов учебной инфраструктуры обеспеченной условиями для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, социальные объекты, библиотеки) | % | 70 | 75 | 80 | 83 | 84 | 90 |

7. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВКУ - ТРАНСПАРЕНТНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - ПОВЫШЕНИЕ ТРАНСПАРЕНТНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ.

Цель: Создание эффективной системы управления вузом в условиях НАО и деятельности корпоративных органов управления.

Задача 1. Внедрение механизма участия ППС и обучающихся в управление вузом в условиях академической и управленческой самостоятельности на основе международного опыта и опыта «Назарбаев Университета».

1.1 Повышение подотчетности гражданскому обществу путем совершенствования работы управленческих структур и публичной отчетности.

1.2 Создание новых структур фронт-офиса перемен, эндаумент-фонд.

1.3.Повышение эффективности функционирования системы менеджмента вуза путем ребрендинга, привлечение зарубежных специалистов в топ-менеджмент вуза.

1.4. Создание системных условий для предотвращения коррупционных проявлений в деятельности вуза через социологические исследования, развитие механизма подотчетности перед гражданским обществом.

1.5. Формирование системы государственно-частного партнерства.

1.6 Повышение квалификации руководящих работников вуза по менеджменту в образовании.

Задача 2. Эффективный финансовый менеджмент.

1.1 Поэтапное расширение финансовой самостоятельности Университета.

Осуществление скрупулёзного финансового планирования.

1.2 Развитие комплексной финансовой системы с процедурой контроля (аудит финансовой деятельности).

1.3 Публичная финансовая отчетность.

Задача 3. Диверсификация источников доходов Университета.

3.1 Расширение спектра образовательных услуг.

3.2 Коммерциализация результатов научных-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

3.3 Привлечение средств международных академических фондов и организаций для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов.

3.4 Заключение хозяйственных договоров с заказчиками на выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований.

3.5 Привлечение средств за счет благотворительных взносов спонсоров, добровольных пожертвований юридических и физических лиц, меценатства и создания эндаумент-фонда.

3.6 Получение дохода от предпринимательской деятельности вуза.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления 7.

| № п/п | Целевые индикаторы | Ед. изм | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-------|---|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 7.1 | Доля участия руководства вуза в местных исполнительных органах, советах, ассоциациях, руководстве общественными объединениями | % | 30 | 35 | 37 | 39 | 40 | 42 |
| 7.2 | Степень удовлетворенности студентов, сотрудников качеством образовательных услуг и прозрачностью деятельности вуза (по результатам социологического опроса) | % | 68 | 73 | 78 | 80 | 85 | 90 |
| 7.3 | Доля руководителей вуза, прошедших повышения квалификации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7.4 | Доля вовлеченных ППС, сотрудников, студентов в реализацию антикоррупционной стратегии вуза | % | 78 | 80 | 87 | 90 | 92 | 95 |
| 7.5 | Сокращение доли роста количества сотрудников (АУП) | % | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7.6 | Увеличение доли ИТ специалистов от общего количества сотрудников | % | 3,8 | 4 | 4 | 6 | 7 | 8 |
| 7.7 | Доля участия ППС, обучающихся в рабочих группах фронт-офиса перемен от общего количества | % | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 1,0 | 1,5 |
| 7.8 | Рост доходов университета с предыдущим годом | % | 10 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 |
| 7.9 | Доля привлеченных иностранных и отечественных инвестиций от общего дохода | % | 0.20 | 0.20 | 0.20 | 0.20 | 0.20 | 0,20 |
| 7.10 | Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза) | % | 7.50 | 7.50 | 7.50 | 7.50 | 7.50 | 7,7 |
| 7.11 | Соотношение среднего уровня заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по Республике Казахстан (по официальным данным stat.gov.kz) | % | 97.00 | 98.00 | 98.00 | 98.00 | 98.00 | 98.0 |

3. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общий объем финансирования на 2020 – 2025гг. поэтапный:

2020-2021 – 2,2 млрд. тг.

2021-2022 – 3,2млрд. тг.

2022-2023 – 3,1 млрд.тг.

2023- 2024 – 3,8 млрд.тг.

2024-2025 - 3,8 млрд.тг.

Источники финансирования Программы:

- республиканский бюджет, МИО;
- средства, поступившие от организаций, предприятий и физических лиц по договорам;
- подготовка и переподготовка граждан Республики Казахстан, занятых на работах по контракту;
- специальные средства, выделяемые международными научными, образовательными фондами и организациями;
- доходы от результатов реализации научных кластеров, коммерциализации инновационных проектов и результатов деятельности предпринимательства, спин-аутов и старт-апов;
- благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, эндаумент-фонд, меценатство и другие источники, не запрещенные законодательством РК.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы будет строиться в рамках горизонтально-сетевой модели, основанной на принципах децентрализации и делегирования полномочий основным структурным подразделениям и проектным группам. Руководителем настоящей Программы является ректор университета, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Ректор определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы осуществляет Правление университета. К основным функциям Правления в части реализации настоящей Программы относятся: контроль за деятельностью проектных и рабочих групп; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного и финансового анализа процесса реализации настоящей Программы; регулярная публикация новостей и материалов на информационных ресурсах университета и в средствах массовой информации.

На период осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы формируются рабочие и проектные группы в рамках деятельности фронт-офиса перемен.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляют Совет директоров, Ученый совет университета, который собирается не реже 1 раза в месяц и рассматривает проект отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности университета в части реализации настоящей Программы.

Мониторинг реализации настоящей Программы осуществляется отделом аккредитации и стратегии, который осуществляет аудит исполнения контрольных цифр стратегического плана, рассматривает материалы о ходе реализации настоящей Программы, разрабатывает рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая содержание Программы развития ВКУ им.С.Аманжолова на 2020-2025гг., необходимо констатировать, что реализация стратегических направлений в перспективе обеспечит становление университета как ведущего научного и образовательного центра Восточного региона, обеспечивающего проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики, несущего ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности.

Важнейшим результатом реализации Программы развития ВКУ станет формирование и развитие в университете благоприятной среды, технологической инфраструктуры и эффективных механизмов для образовательной и исследовательской деятельности, ориентированной на:

- обеспечение доступа к качественному образованию в соответствии с Государственной программой развития образования и науки до 2025 года;

- решение задач фундаментальной науки и прикладных исследований в приоритетных областях наук;

- развитие ВКУ как многопрофильного университета, воплощающего в жизнь стратегические задачи государства.

ВКУ им.С.Аманжолова имеет перспективный интеллектуальный потенциал, который способен воплотить в своей деятельности все поставленные задачи государственной стратегии развития, заложенные в программных документах Елбасы, Президента Республики Казахстан К.-Ж.К.Токаева, Правительства, МОН РК и региональной исполнительной властью.