

**Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Восточно-Казахстанский государственный университет  
имени Сарсена Аманжолова**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ С. АМАНЖОЛОВА  
на 2017-2021 годы**

**Усть-Каменогорск, 2017**

**Основные положения Стратегии  
утверждены решением Ученого  
совета ВКГУ имени С. Аманжолова  
(протокол №4  
от 28 февраля 2017 года)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I	Введение	3
II	Миссия и видение	4
III	Анализ текущей ситуации и управление рисками	6
IV	Приоритетные направления развития Университета	16
V	Стратегические направления, цели и целевые показатели	18
VI	Заключение	26
VII	Перечень программных и иных нормативных правовых документов, на основе которых разработана Стратегия	26

*Задача казахстанских вузов – предоставлять образование на уровне мировых стандартов, а дипломы ведущих казахстанских вузов должны быть признаваемы в мире*

*Н.А. Назарбаев*

## **I. Введение**

Развитие науки и образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира. Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров, были подчеркнуты Президентом страны – Лидером нации Н.А. Назарбаевым в ежегодных Посланиях народу Казахстана «Стратегия «Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства» и «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее».

В предложенной Президентом страны Стратегии вхождения в число 30-ти развитых стран мира обозначены долгосрочные приоритеты предстоящей работы в области высшего образования и науки:

- создание эффективной системы обучения и содействия в трудоустройстве выпускников, повышения мобильности трудовых ресурсов, обеспечения устойчивого развития Казахстана на принципах наукоемкой экономики;
- предоставление ведущим университетам академической и управленческой автономии;
- развитие системы образования с присвоением сертификатов международного образца;
- максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах;
- развитие научно-исследовательской деятельности вузов: создание и развитие прикладных и научно-исследовательских подразделений.

Для эффективного решения этих задач высшим учебным заведениям со стороны государства создаются все условия: формируется новый механизм интеграции системы образования и бизнеса через создание попечительских и наблюдательных советов и других форм корпоративного управления, обновляется правовая база системы образования и науки, постепенно расширяется академическая свобода высших учебных заведений и т.д.

Для успешной реализации поставленных задач Восточно-Казахстанскому государственному университету имени С.Аманжолова необходимо создать новую модель университета, основанную на современной и действенной системе управления и менеджмента качества, кредитной технологии и академической мобильности преподавателей и студентов, коммерциализации результатов научной и инновационной деятельности ППС, современной научной

инфраструктуре, эффективной системе подготовки и переподготовки кадров новой формации, действенных связей со сферой бизнеса, модернизации методик преподавания, активном развитии он-лайн системы образования и внедрений эффективных инновационных методов обучения.

Стратегия развития Восточно-Казахстанского государственного университета имени С. Аманжолова (далее – Университет) определяет основные направления работы университета, содержит контрольные показатели и разработана в соответствии с документированной процедурой РК ВКГУ 002-13 «Руководство по качеству».

Необходимость разработки Стратегии развития ВКГУ им. С.Аманжолова на 2017-2021 годы предопределена интенсивными социально-экономическими изменениями, новыми приоритетами в развитии системы образования и страны:

- изменениями в нормативно-правовой базе: Закон «О науке», Закон «Об образовании»;

- Государственной программой развития образования РК на 2016-2019 гг.;

- Стратегическим планом Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы.

Стратегия учитывает изменения макроэкономических условий, произошедших со времени утверждения Стратегии развития Восточно-Казахстанского государственного университета имени С. Аманжолова на 2015-2020 годы (2015 год) и базируется на анализе внешней и внутренней среды. Документ сориентирован на достижение ведущего положения Университета в деле подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда региона и Республики, способных активно участвовать в реализации стратегии индустриально-инновационного развития страны.

Мировые тенденции и связанные с ними инновационные процессы в Казахстане оказывают существенное влияние на казахстанскую систему образования, что наряду с национальными, социально-экономическими и политическими реалиями нашей страны были учтены при разработке Стратегии развития ВКГУ имени С. Аманжолова до 2021 года.

## **II. Миссия и видение**

**Миссия:** обеспечение ведущей роли Университета в международном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана.

Реализация этой миссии заключается в подготовке компетентных, социально ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих современными технологиями, навыками научно-педагогической и исследовательской деятельности, соответствующей мировым требованиям рынка труда.

Кроме того, реализация миссии предусматривает формирование единого культурного, образовательного, интеллектуального и инновационного пространства Университета, обеспечение качества непрерывного образования в соответствии с мировыми тенденциями и принципами Болонского процесса,

активное международное сотрудничество и обеспечение академической мобильности студентов и сотрудников Университета.

**Видение:** Университет в инновационном развитии Казахстана позиционирует себя как **научно-исследовательский и образовательный центр**, входящий в рейтинг лучших вузов страны и мира.

**Цель:** формирование компетентной, полиязычной, социально активной, глубоко патриотичной личности специалиста, способной к критическому аксиологическому анализу современных глобализационных процессов и трендов мирового развития, содействию интеграции национальной культуры и языка в мировое цивилизационное пространство.

Для реализации миссии и достижения цели Университету необходимо решить следующие задачи:

1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса на основе разработки инновационных образовательных программ с привлечением специалистов казахстанского и мирового уровня.

2. Совершенствование научно-исследовательского процесса на основе вовлечения студентов в фундаментальные и прикладные исследования, стимулирование инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава путем создания научно-исследовательских кластеров.

3. Развитие кадрового потенциала и распространение лучших зарубежных и казахстанских образовательных практик.

4. Формирование новой организационной структуры Университета и повышение ее эффективности через развитие принципов корпоративного управления и автономности.

5. Создание современной материально-технической инфраструктуры университетского кампуса.

Определение **миссии и видения** ВКГУ имени С. Аманжолова обусловлены тем, что приоритетами развития на протяжении ряда лет являются интегративные признаки классического (многопрофильного) Университета:

– реализация профессиональной подготовки по направлениям: Образование; Гуманитарные науки; Право; Социальные науки и бизнес; Естественные науки; Технические науки и технологии; Услуги.

– проведение фундаментальных и прикладных исследований в современных отраслях науки, образования и экономики;

– интеграция в международное научно-образовательное пространство, академический обмен преподавателями и обучающимися;

– высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;

– наличие соответствующей материально-технической базы;

– развитая система социального партнерства.

Стратегическое видение Университета предполагает, что к 2021 году он будет позиционирован по основным направлениям деятельности в числе ведущих вузов Казахстана и международного научно-образовательного пространства. Это должно позволить ему встать в один ряд с университетами,

имеющими узнаваемый бренд, и обеспечить узнаваемость в международном университетском пространстве.

### **III. Анализ текущей ситуации и управление рисками**

В соответствии со Стратегией развития Восточно-Казахстанского государственного университета имени С. Аманжолова на 2015-2020 годы реализован ряд мер по повышению эффективности управления вузом и финансированием его деятельности. Усовершенствована функционально-дивизиональная система управления и внедрены принципы корпоративного менеджмента. В Университете функционирует сертифицированная система менеджмента качества, которая основана на процессном подходе. Созданы Попечительский совет, Наблюдательный совет, Академический совет, повышена эффективность деятельности Ученого совета, органов студенческого самоуправления и Ассоциации выпускников, повысилась степень участия в работе вуза социальных партнеров. Обновлена и приведена в соответствие с современными требованиями нормативная база, отработаны схемы управления ресурсами, значительно улучшилась работа по обеспечению имиджа Университета. Начат переход к внедрению системы стратегического планирования и автономности.

Состояние корпоративной культуры в университете определяется набором общих духовных ценностей, которые разделяются всеми сотрудниками и находят свою опору в истории, традициях и соответствующих им поведенческих установках. В Университете разработаны и утверждены «Кодекс чести преподавателя» и «Кодекс чести студента», где определены основные этические правила поведения преподавателей и студентов. Оценка удовлетворенности системой управления в Университете осуществляется ежегодно отделом МКМиП путем социологического опроса ППС «Удовлетворенность преподавателей организацией труда» и студентов «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг», «Удовлетворенность работодателей качеством выпускников».

**Высокое качество образовательных услуг** Университета неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми международными и казахстанскими агентствами и службами:

зарубежными агентствами:

– 2015 г. – по оценке «Webometrics Ranking of World Universities» ВКГУ им. С.Аманжолова занимает 8830 позицию (среди 106 вузов Казахстана занимает 17 место);

– 2015 г. – в международном рейтинге высших учебных заведений (ARES-2015) ВКГУ им. С.Аманжолова вошел в категорию ВВ+: Надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance) (среди 54 вузов Казахстана занимает 19 место);

– 2016 - по оценке "Webometrics Ranking of World Universities" ВКГУ им. С.Аманжолова занимает 9396 позицию (среди 102 вузов Казахстана занимает 17 место);

– 2016 г. - по оценке 4 International Colleges & Universities, ВКГУ им. С.Аманжолова занимает 6425 позицию среди 11307 вузов мира (среди 89 вузов Казахстана занимает 21 место);

– 2016 г. - в международном рейтинге высших учебных заведений (ARES-2016) ВКГУ им. С.Аманжолова вошел в категорию ВВВ+: Надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance) (среди 95 вузов Казахстана занимает 11 место).

республиканскими центрами:

– 2015 г. – в национальном (генеральном) рейтинге вузов Казахстана, проводимым НКАОКО, ВКГУ имени С.Аманжолова занял 7 место среди представленных 18-ти многопрофильных вузов.

– 2015 г. – по результатам независимого рейтинга вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов, проводимым НААР, ВКГУ имени С.Аманжолова занял 12 место среди представленных 55-ти вузов.

– 2015 г. – 13 специальностей бакалавриата и магистратуры вошли в тройку лидеров.

– 2016 г. – в национальном (генеральном) рейтинге вузов Казахстана, проводимым НКАОКО, ВКГУ имени С.Аманжолова занял 8 место среди представленных 18-ти многопрофильных вузов.

– 2016 г. – 18 специальностей бакалавриата и магистратуры вошли в тройку лидеров.

Свидетельством признания качества образовательных программ ВКГУ имени С. Аманжолова являются:

– ВКГУ имени С.Аманжолова успешно прошел ресертификацию СМК на соответствие стандартам ISO 9001:2008 Германской компанией Deublein&Partner Consulting (IBD) сроком на 3 года. Сертификат №04127244 от 20.02.2014г. до 19.02.2017г.

– Университет успешно прошел институциональную аккредитацию, аккредитован сроком на 5 лет НКАОКО (сертификат IA №0047 10.06.2014г.-09.06.2019гг.).

– Специальности бакалавриата и магистратуры Университета прошли национальную специализированную аккредитацию НКАОКО, НААР и ASIIN;

– Испытательный центр физико-химических исследований аккредитован Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию и метрологии Республики Казахстан на проведение испытаний согласно заявленной области аккредитации (Аттестат аккредитации № KZ.И.07.1493 от 9 июня 2014 г.).

**Подготовка специалистов высшего профессионального образования (бакалавриат)** в Университете осуществлялась по 7 направлениям. Обучение

студентов по очной, вечерней и заочной формам проводится по 45 специальностям.

Подготовка магистрантов осуществляется по 6 направлениям: Образование, Гуманитарные науки, Право, Социальные науки и бизнес, Естественные науки, Услуги.

Подготовка в докторантуре PhD осуществляется по 3 специальностям: 6D050600 – Физика, 6D020300 – История и 6D020100 – Философия.

Проанализировав образовательные программы (ОП) в вузах Восточно-Казахстанской области, можно сделать вывод, что ВКГУ имени С. Аманжолова единственный вуз в регионе, который осуществляет подготовку по 8 ОП не имеющих аналогов в регионе. ОП докторантуры, открытые в ВКГУ имени С.Аманжолова, не имеют конкурентов в Восточно-Казахстанской области. Следовательно, Университет может себя позиционировать как ведущий вуз Восточного региона, имеющий уникальные образовательные программы.

Учебный процесс в Университете осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, из них более 80% – штатные преподаватели. Анализ данных показывает, что в абсолютных показателях число «остепененных» преподавателей несколько снижается, однако в процентном измерении по отношению к общему числу ППС наблюдается постоянный рост. Обладатели ученых степеней и званий представлены полным спектром научных направлений, согласно Классификатору ККСОН (ВАК).

Одним из основных механизмов систематической оценки компетентности преподавателей является рейтинг ППС. Данная форма мониторинга качества деятельности ППС осуществляется ежегодно на основании Положения «О стимулирующих надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам ВКГУ имени С.Аманжолова». Результаты используются руководством Университета при принятии решений о продлении контрактов, кадровых назначениях и при определении величины надбавок к заработной плате ППС, заведующих кафедрами, деканов и их заместителей.

В целях реализации стратегической задачи по повышению качества преподавания и ППС в сентябре 2012 года на базе Университета создан Центр подтверждения квалификации (ЦПК). На базе ЦПК проводятся курсы повышения квалификации с приглашением специалистов зарубежных стран и международные стажировки.

В целях адекватной оценки потребностей рынка труда и вовлечения заинтересованных сторон в развитие Университета установлены деловые взаимовыгодные отношения с учреждениями образования, крупными казахстанскими предприятиями и бизнес-структурами.

**Научная деятельность** осуществляется научно-исследовательскими лабораториями и центрами. Научно-исследовательская работа Университета осуществляется на базе Испытательного центра физико-химических исследований (Национальная научная лаборатория коллективного пользования, УНИЦ экологии), НИЦ «Алтайтану», Научно-образовательного центра «Назарбаевтану», Научно-образовательного центра «Зияткер», «Мәңгілік ел» офиса коммерциализации технологий, Центра подтверждения квалификации,

Центра развития научных исследований студентов и молодых ученых и 19 кафедр Университета. Один из этих центров Университета – Национальная научная лаборатория коллективного пользования (ННЛКП) – является единственной в Восточном регионе.

В Университете открыты новые научно-исследовательские подразделения:

– в 2015 г. 9 апреля открыт Научно-образовательный центр «Зияткер» на основании решения Ученого Совета университета;

– с целью активизации и эффективного включения студентов и молодых ученых в исследовательскую и научную деятельность, разработки StartUp проектов и применении их результатов в 2015 году был создан Центр развития научных исследований студентов и молодых ученых;

– в 2015 году был открыт Центр по реализации Международного проекта G-Global с целью реализации Международного проекта G-Global и Общественного движения за энергию будущего «G-Global-EXPO-2017»;

– в 2015-2016 учебном году открыта лаборатория фитохимии в рамках реализации научного проекта «Идентификация эфирных масел из высших сосудистых растений Восточного Казахстана», финансируемого Комитетом науки МОН Республики Казахстан;

– в 2016 году в научно-практической конференции «Аманжоловские чтения-2016» был открыт научно-образовательный центр «Мәңгілік ел».

Общий объем работ, выполненных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом Университета, только в 2016 году составил 117, 595 млн. тенге.

**Международное сотрудничество** Университета направлено на интеграцию в мировое образовательное сообщество, участие в работе авторитетных межгосударственных объединений, взаимодействие с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья. Университет является членом семи международных Ассоциаций вузов: Евразийской Ассоциации университетов (1995 г.); Международной Академии Высшей школы (1998 г.); Великой Хартии университетов (2009 г.); Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» (2011 г.); Ассоциации Азиатских Университетов (2013 г.), Европейской Ассоциации университетов (2016 г.), Региональная сеть «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)» (2016 г.). В рамках сотрудничества с Международным координационным советом «Наш общий дом – Алтай» студенты и молодые преподаватели Университета участвовали в конференциях, проводимых на территории 4 приграничных стран: Казахстана, Китая, Монголии и России. В 2014г. Университет возглавил Совет ректоров вузов Большого Алтая.

С 2016-2017 уч.года университет в соответствии с приказом МОН РК №507 от 15 августа 2016 г. "О привлечении зарубежных специалистов в топ-менеджмент вузов" принял на работу Иржи Хлахула – профессора университета Томаша Бати (г.Злин, Чехия).

Расширение сотрудничества с зарубежными вузами – одно из приоритетных направлений развития ВКГУ. Ежегодно расширяются границы взаимодействия с

вузами-партнерами, заключаются новые договоры. В настоящее время вуз реализует международную деятельность с вузами США, Великобритании, Польши, Германии, Чехии, РФ, Турции, Кыргызстана, Монголии, Франции, Китая, Португалии. Международное сотрудничество осуществляется на основе договоров с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями стран Евросоюза, Азии, стран СНГ, международными научно-образовательными фондами, посольствами и представительствами в Казахстане.

Университет имеет соглашения по программе двудипломного образования с университетами Южной Кореи (Джионгсангский Национальный университет, г. Ченгджу) и Российской Федерации (Алтайский государственный технический университет имени И. Ползунова, Алтайский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет).

В рамках международного обмена и программ международных организаций (DAAD, Erasmus+, ИТЕС, UGRAD, Goethe-Institut, Mevlana) обучающиеся и ППС вуза обучались и проходили стажировки за рубежом.

В целях повышения практической подготовки на выпускающих кафедрах факультетов была организована работа по подготовке дипломных проектов под реальные заказы предприятий. Университетом открыты филиалы кафедр, которые являются центром активного вовлечения в процесс организации профессиональной практики социальных партнеров, как от вуза, так и от предприятия и учреждения образования.

Одной из приоритетных задач Университета является осуществление комплекса мер **по воспитанию молодёжи** с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности, для реализации задач по развитию самоуправления и студенческой инициативы. В Университете созданы все необходимые условия для творческого развития обучающихся и проведения спортивно-массовых мероприятий. Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности молодежных организаций, сегодня составляет 61% от общего контингента. С целью формирования среды взаимодействия и общения, а также развития корпоративной культуры в Университете активно используются возможности современных информационно-коммуникационных технологий: социальный сайт [www.vkgu.kz](http://www.vkgu.kz), позволяющий обучающимся проводить он-лайн форумы, налаживать взаимодействие с руководством Университета, получать информацию по академическим вопросам.

**Инфраструктура и материально-техническая база** представлены административным, учебными и учебно-лабораторным корпусами, вспомогательными помещениями и студенческими домами для проживания обучающихся и сотрудников.

Университет располагает современными ресурсами, их содержание обеспечивают условия, необходимые для предоставления качественных образовательных услуг. На балансе Университета имеется 8 учебно-лабораторных корпусов, общая площадь 58661,5 кв.м., в том числе учебно-лабораторная площадь - 19310,6 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта - 8621,1 кв.м.

Иногородним студентам Университет предоставляет четыре общежития на 1753 мест с общей площадью – 16687,1 кв.м., в общежитиях имеются бытовые, душевые помещения, комнаты отдыха с бытовой техникой, телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет.

Университет располагает крупной научной библиотекой, общая площадь которой составляет 2108 кв. м., фонд библиотеки насчитывает более 1 млн. экземпляров.

Также имеются музей истории Университета, музей природы им. Бажанова, геологический музей, спортивно-плавательный бассейн «Чайка», издательство «Берел».

Функционируют образовательный и дистанционный порталы, со страницами, содержащими учебно-методическую и учебно-административную информацию для обучающихся и преподавателей. Нацеленность Университета на информатизацию образования обусловила стратегию развития научной библиотеки, которая, располагая традиционными читальными залами, абонементом выдачи литературы, каталогами, книгохранилищами, расширилась за счет открытия Центров электронных ресурсов.

В настоящее время университет осуществляет переход от модели классического университета к модели Smart-университета. Основой такого перехода стали работы по созданию единого образовательного пространства университета на базе цифровых технологий. Была выполнена прокладка волоконно-оптической сети, которая стала своего рода магистралью «жизни», объединяющей сильно распределенную в территориальном смысле структуру университета. На базе этой волоконно-оптической сети была спроектирована и построена защищенная корпоративная сеть, позволяющая объединить в одно логическое целое весь компьютерный парк, все рабочие места и всех сотрудников и студентов университета. Проектирование сети было осуществлено с учетом возможности ее дальнейшего масштабирования и модернизации.

В настоящее время полным ходом идет наладка и модернизация системы контроля, управления доступом и видеонаблюдения. Формирование такой единой системы контроля за доступом на территорию и в помещения университета, включающую в себя системы видеонаблюдения, пропускную систему является первым шагом к развертыванию системы «Умная инфраструктура», на базе этой системы в ближайшем будущем планируется организовать ситуационные центры по управлению всеми ресурсами университета.

Внедрена и запущена в эксплуатацию система электронного документооборота, благодаря чему существенно повысилась эффективность обеспечивающих бизнес-процессов: сократилось количество передвижений сотрудников между корпусами; ускорилась сама технология документооборота; повысилась прозрачность работы с документами.

Принято системное решение о переходе всех информационных систем к сервис-ориентированной архитектуре на основе единого хранилища данных и репозитория (библиотеки) сервисов. Такое решение позволяет осуществлять

поэтапную интеграцию всех существующих в вузе информационных систем, как собственной разработки, так и сторонних производителей. Благодаря этому решению, вновь подключаемые информационные системы, в том числе программное обеспечение, необходимое для интеграции с системами МОН РК и спускаемое свыше, будут легко интегрироваться в общее информационное пространство как сервисы.

**Связь с регионом.** Сфера присутствия Университета распространяется на Восточный регион Казахстана, вуз является основным «поставщиком» кадров для инновационного развития области и страны. Преподаватели и сотрудники вуза принимают активное участие в жизни общества, в развитии культуры и науки города, области и региона. К основным формам партнерства относятся: участие ППС в областных, региональных и международных конференциях, семинарах, форумах, а также в программах в сфере образования, промышленности и экономики.

**Трансформация вуза в научно-исследовательский и образовательный центр страны.** Процесс трансформации Университета предусматривает внедрение новой модели обучения, предусматривающей генерацию знаний, проведение широкого спектра исследований, эффективную систему подготовки и переподготовки кадров для учреждений образования, высокотехнологичных секторов экономики, отлаженную систему коммерциализации научных результатов. Формирование современной инновационной структуры является одним из важнейших направлений Университета сегодня, которое позволит вузу достичь статуса **научно-исследовательского и образовательного центра**. Университет обладает достаточным потенциалом для перехода в этот статус в Восточном регионе и в международном научно-образовательном пространстве.

**SWOT-анализ деятельности Университета.** Анализ текущей ситуации не позволит выработать обобщенное представление о состоянии вуза без результатов комплексного анализа сильных и слабых сторон деятельности, благоприятных возможностей и потенциальных угроз

Таблица 1 – **SWOT-анализ текущего состояния**

<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Возможности (Opportunities)</b>
Вуз республики, имеющий известность в обществе и определенные приоритетные направления развития	Интегрированность в международное академическое сообщество
Деятельность Университета на основе функционирования системы менеджмента качества	Диверсификация источников поступления доходов.
Постоянный рост финансовых, материально-технических и информационных ресурсов	Модернизация высшего образования в контексте международных требований, повышение качества обучения
Устойчивое финансовое положение вуза	Развитие социальных и иных программ, направленных на создание благоприятных условий работы и жизни

Широкий спектр специальностей бакалавриата и магистратуры	Усиление имиджевой, информационной и профориентационной работы.
Квалифицированный состав ППС и высшего административного звена	Внедрение принципов автономного управления
Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований	Развитие e-learning и SMART-Университет
Участие в общественно-политической жизни страны и расширяющееся международное сотрудничество	Открытие новых образовательных программ докторантуры и магистратуры
Созданные условия для культурного и интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни обучающихся и сотрудников	Расширение сферы деятельности Университета в филиале Монголии, в центрах развития языка и культуры в АлтГУ им И. Ползунова (г. Барнаул, РФ), Илийском университете (г. Кульджа, КНР)
Развитые научные школы по отдельным направлениям	
Привлечение зарубежных и казахстанских специалистов-практиков	
Внедрение принципов корпоративного управления	
<b>Слабые стороны (Weaknesses)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
Незначительная доля финансирования НИР из республиканского бюджета и через международные гранты	Снижение государственного финансирования высшего образования, уменьшение госзаказа на подготовку специалистов
Отсутствие условий для коммерциализации проектов и внедрения патентов	Незаконный демпинг стоимости платного обучения и повышение оплаты труда ППС другими вузами
Тенденция старения ППС, ограниченные возможности повышения профессионального мастерства за рубежом	Негативные последствия демографических изменений, имевшие место в прошлые годы
Недостаточный уровень внедрения информационно-коммуникационных технологий и инноваций	Отток кадров из Университета в другие сферы и регионы Республики
Низкое количество публикаций в рейтинговых журналах с высоким импакт-фактором	
Недостаточный уровень развития внутренней академической мобильности ППС и обучающихся	

Таблица 2 – Управление рисками

Наименование риска	Возможные последствия в случае неприятия и (или) несвоевременности мер реагирования	Механизмы и меры управления
<b>Внешние</b>		
1. Глобальный валютно-финансовый кризис	Нехватка финансовых средств для реализации Стратегии развития ВКГУ им. С. Аманжолова	Сокращение расходов по реализации второстепенных задач; экономия финансовых средств и материальных ресурсов; поиск и введение в действие дополнительных источников финансирования, предусмотренных уставом вуза (хозяйственные договора на проведение исследований, экспертиза проектов, развитие предпринимательства, использование лабораторий и производственной базы бизнес-структур, НИИ, других образовательных и научных центров на основе заключенных договоров, донорская поддержка)
<b>Внутренние (университетские)</b>		
2. Ослабление автономии структурных подразделений вуза за счет развития функционально-дивизиональной модели менеджмента и внедрения культуры корпоративного управления	Потеря управляемости и недостижение целей и задач Стратегии развития ВКГУ им. С. Аманжолова	Повышение качества и эффективности работы функциональной составляющей модели в сочетании с мерами, направленными на возрастание ответственности дивизиональной составляющей модели Реализация мер по повышению правовой и профессиональной культуры руководителей структурных подразделений, проведение аттестации

<p>3. Недостаточная адаптированность зарубежного опыта менеджмента к отечественной нормативно-правовой базе</p>	<p>Несоответствие предлагаемых решений проблем управления вузом законодательству Республики Казахстан</p>	<p>Экспертиза рекомендуемого к применению опыта менеджмента на соответствие законодательству Республики Казахстан. Внесение в МОН РК обоснованных предложений по внесению изменений в нормативно-правовую базу деятельности вузов</p>
<p>4. Снижение числа кандидатов и докторов наук</p>	<p>Снижение качества деятельности вуза и недостижение целей и задач Стратегии развития ВКГУ им. С.Аманжолова</p>	<p>Использование возможностей зарубежной традиционной аспирантуры и докторантуры. Решение в МОН РК вопроса о выделении целевых бюджетных мест для подготовки магистров и докторов PhD для региональных университетов в отечественных и зарубежных вузах, имеющих соответствующие аккредитованные программы.</p>
<p>5. Отток высококвалифицированных ППС из Университета, вызванный несоответствием повышения оплаты труда в системе высшего образования</p>	<p>Снижение профессиональных возможностей ППС и недостижение целей и задач Стратегии развития ВКГУ им. С.Аманжолова</p>	<p>Рациональное использование предпринимательского статуса Университет для поиска и введения в оборот дополнительных источников финансирования. Дальнейшая дифференциация оплаты труда</p>
<p>6. Неготовность и незаинтересованность представителей бизнеса – участников разработки новых элективных дисциплин</p>	<p>Снижение уровня (качества) фундаментальной подготовки студентов – главного конкурентного и имиджевого преимущества Университета</p>	<p>Системная работа с партнерами Университета по обоснованию преимущества фундаментального университетского образования</p>

#### **IV. Приоритетные направления развития Университета**

Реализация основных стратегических направлений развития требует решения задач по приоритетным направлениям деятельности Университета в ходе двух этапов:

**Первый этап (2017-2018 гг.):** основная задача – развитие инновационной системы подготовки кадров по ряду ключевых направлений на основе концентрации кадровых, материальных, финансовых и информационных ресурсов в целях обновления содержательной, методической, организационной и научной составляющих учебно-воспитательного процесса; создание современной конкурентоспособной инновационной инфраструктуры.

**Второй этап (2019-2021 гг.):** основная задача – завершение создания Университета инновационного типа – научно-исследовательского и образовательного центра – в целях обеспечения реализации его миссии и устойчивого развития в перспективе дальнейшей деятельности.

##### **Ожидаемые результаты:**

**В 2017-2018 гг.** финансирование развития материально-технической базы самого Университета будет осуществляться за счет доходов от образовательной и инновационной деятельности. Университет будет:

- генерировать и обеспечивать передачу современных знаний, проводить научно-исследовательскую работу и инновационную деятельность в органическом единстве с образовательным процессом;
- ориентироваться на фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным научным направлениям страны по актуальным направлениям науки, созданию высоких технологий и инновационных разработок в приоритетных секторах экономики;
- продолжать подготовку учителей новой формации, ориентированных на результат и инновационные образовательные технологии;
- расширять перечень образовательных программ магистратуры и докторантуры;
- внедрять новые образовательные программы с учетом полиязычия;
- модернизировать научно-техническое и экономическое пространство, включающее лаборатории, учебные и научно-образовательные центры;
- внедрять консалтинговые услуги в сфере педагогики и психологии, экономики и права;
- активизировать коммерциализацию инновационных разработок;
- налаживать сотрудничество с НИИ и научными центрами зарубежных стран в сфере выполнения совместных исследований и публикации результатов;
- содействовать стажировке ведущих специалистов в зарубежных вузах и научных центрах, налаживать эффективный взаимный обмен с профессорами и исследователями зарубежных научно-образовательных учреждений, НИИ, НИЦ.

**В 2019-2021 гг.** Университет будет нацелен на решение следующих задач:

- разработка модели учебной, научно-инновационной интеграции с учетом развития дублированного образования и дуального обучения;
- формирование SMART-университета;
- внедрение социально-значимых проектов, направленных на формирование привлекательности вуза;
- продвижение программ дополнительного образования;
- коммерциализация научных разработок и получение патентов;
- интернационализация и изменение структуры подготовки кадров;
- расширение спектра междисциплинарных исследований в научно-исследовательских центрах и лабораториях;
- внедрение принципов автономии вуза.

Для решения задачи Университет должен уделять особое внимание повышению качества человеческого капитала как в сфере управления университетом, так и в преподавательских и исследовательских коллективах.

## V. Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности

Наименование стратегических направлений	Ед. изм.	Отчетный период	Плановый период				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
<b>Стратегическое направление 1</b>		<b>Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием</b>					
<b>Цель</b>		<b>Подготовка конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности</b>					
<b>Задача 1.1</b>		<b>Предоставление качественных образовательных услуг и подготовка кадров для региона и страны</b>					
<b>Целевые индикаторы:</b>							
Количество обучающихся бакалавриата на основе госзаказа	Чел.	1105	1200	1300	1400	1500	1600
Количество обучающихся бакалавриата на договорной основе	Чел.	2922	3100	3300	3500	3700	3800
Количество обучающихся магистратуры на основе госзаказа	Чел.	120	120	120	125	125	125
Количество обучающихся магистратуры на договорной основе	Чел.	150	150	150	155	160	160
Количество обучающихся PhD докторантуры	Чел.	3	3	4	5	6	6

Количество образовательных программ в рамках дудипломного образования	Ед.	2	3	4	4	5	6
Количество иностранных студентов	Чел.	174	180	190	200	210	220
Количество студентов, обучающихся на английском языке	Чел.	342	400	430	450	470	500
Количество студентов, обучающихся за счет грантов, выделенных заинтересованными организациями.	Чел.	21	24	25	27	30	30
Количество студентов, обучающихся в рамках академической мобильности в зарубежных вузах	Чел.	41	45	50	55	60	60
Количество привлеченных ППС из за рубежа	Чел.	20	24	30	32	35	35
Количество договоров, реализованных в рамках международного сотрудничества с вузами, входящими в ТОП-500	Ед.	5	6	8	9	10	10
Количество трудоустроенных выпускников вуза в течение одного года после окончания вуза по специальности от общего количества выпускников	Чел.	885	920	950	960	980	980
Количество студентов, имеющих сертификаты IELTS 6,0 баллов	Чел.	12	12	12	13	13	15
Доля студентов, прошедших пороговый уровень ВОУД	%	96	96,5	97	97,5	98	98
<b>Задача 1.2</b>	<b>Совершенствование профессиональных учебных программ и повышение квалификации ППС, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных кадров для региона и страны в целом</b>						

Количество образовательно-профессиональных программ, прошедших независимую специализированную аккредитацию по международным стандартам	Ед.	73	74	75	75	76	78
Количество образовательно-профессиональных программ, обучение по которым ведется на английском языке	Ед.	3	4	7	9	9	9
Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой	Ед.	9050	10000	10500	11000	11500	11500
Количество образовательных программ, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов	Ед.	-	156	160	164	170	170
			при условии утверждения ПС				
Количество ППС и сотрудников, прошедших повышение квалификации, переподготовку, стажировку, в том числе по педагогическим специальностям	Чел.	50	50	50	50	52	52
Количество ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом (в известных мировых центрах образования и науки)	Чел.	14	14	14	15	16	16
Обучение и стажировки в рамках международных стипендий Болашак, ДААД, Erasmus +, KOICA, Goethe-Institute, ИТЕС и т.д.	Чел.	7	7	7	8	8	8
Количество педагогических кадров, имеющих сертификаты, подтверждающие знание иностранного языка	Чел.	8	9	9	10	10	12

Количество остепененных ППС	Чел.	145	147	148	149	150	150
Количество объектов, в которых созданы условия для безбарьерного доступа к обучению и проживанию студентов с особыми образовательными потребностями (пандусы, лифты, социальные объекты, библиотеки)	Ед.	1	3	6	9	12	12
Количество филиалов и офисов за рубежом	Ед.	2	3	3	4	4	4
<b>Задача 1.3</b>	<b>Внедрение гибкой формы управления и использование современных механизмов контроля качества образовательных услуг</b>						
Количество советов в рамках внедрения в вузе системы управления по типу «Назарбаев Университета» (попечительские советы, наблюдательные советы) и реализации принципов автономности в академической и управленческой деятельности	Ед.	2	2	2	2	2	2
Количество мероприятий в рамках деятельности Ассоциации выпускников Университета	Ед.	1	1	1	1	1	1
Обеспечение членства руководства вуза в местных исполнительных органах, Советах и ассоциациях промышленников, предпринимателей региона и РК руководстве общественных организаций	Чел.	6	6	6	6	7	7

Национальная институциональная аккредитация	Ед.	1	1	1	1	1	1
Место ВКГУ в рейтинге QS-WUR	место	-	-	-	700+	700+	700+
<b>Стратегическое направление 2</b>	<b>Повышение вклада науки в диверсификацию экономики и устойчивое развитие страны</b>						
<b>Цель II</b>	<b>Научное и научно-техническое обеспечение развития приоритетных отраслей экономики и социальной сферы региона и страны</b>						
<b>Задача 2.1</b>	<b>Повышение качества научных исследований интеграции образования и науки</b>						
Доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских работ	%	5,00	6,00	7,00	7,50	10,00	15,00
Количество признанных научных результатов и полученных свидетельств об изобретениях / патентов и лицензий	Ед.	4	5	5	6	8	10
Количество публикаций в научных журналах с ненулевым импакт-фактором	Ед.	13	13	14	15	16	17
Количество студентов, магистрантов очной формы обучения и молодых ученых участвующих в фундаментальных и прикладных исследованиях кафедр или разрабатывающих собственные научные проекты, одобренные кафедрой и Советом молодых ученых	Чел.	315	320	380	400	420	450
Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных и прикладных программ, от общего их количества	Чел.	98	98	105	110	115	115

Количество выигранных стипендий, грантов	Ед.	5	5	6	8	9	9
Количество научных программ фундаментальных исследований	Ед.	4	4	4	4	4	4
Количество разработанных научно-технических проектов по грантам	Ед.	9	9	9	10	11	11
Количество совместных образовательных и научных проектов с зарубежными партнерами	Ед.	4	4	5	5	6	7
Количество цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Thomson Reuters, Scopus) от общего количества публикаций	Ед.	6	7	7	9	11	12
<b>Задача 2.2</b>	<b>Создание современной научной инфраструктуры и повышение квалификации научных кадров</b>						
Количество штатных научных сотрудников, прошедших стажировки в ведущих научных центрах Казахстана и за рубежом	Чел.	17	17	18	19	20	20
Количество зарубежных ученых-консультантов, участвующих в выполнении НИОКР университета	Чел.	3	3	3	3	4	4
Количество ежегодно созданных инновационных структур (бизнес-инкубатор, малые инновационные предприятия, научно-технологический центр), учебно-исследовательские лаборатории	Ед.	1	1	1	1	1	1
Количество ежегодно созданных научно-инновационно-образовательных	Ед.	1	1	1	1	1	1

консорциумов для обеспечения мультипликативного эффекта имеющейся инфраструктуры							
Доля затрат на опытно-конструкторские разработки в общем объеме финансирования НИОКР	%	5,50	7,50	9,50	12,00	20,00	20,00
<b>Стратегическое направление 3</b>	<b>Создание условий для формирования у специалиста качеств гражданина и патриота, творца исторического процесса и самоактуализирующейся личности как важнейших характеристик человеческого капитала</b>						
<b>Цель III</b>	<b>Воспитание самодостаточной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, владеющей как профессиональными, так и социальными компетенциями</b>						
<b>Задача 3.1</b>	<b>Подготовка студентов к активной социальной жизни и повышение их социальных компетенций</b>						
Доля студентов, участвующих в деятельности молодежных организаций, организаций местного самоуправления и студенческого самоуправления	%	31,5	32,5	33	34	35	35
Доля студентов, обеспеченных жильем в общежитиях, от общего количества иногородних студентов	%	100	100	100	100	100	100
Охват обучающихся вуза деятельностью спортивных секций от общего количества обучающихся	%	20	25	28	30	35	35
Реализация социально-значимых проектов по духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию патриотизма, здорового образа жизни, института семьи и	Ед.	3	3	4	5	5	5

брака, развитию предпринимательства, профилактике правонарушений, по популяризации государственных символов, вовлечению молодежи в общественно-политическую жизнь, развитию волонтерства и др.							
Участие в Национальной студенческой лиге	Ед.	1	1	1	1	1	1
Организация школ лидерства, тренингов и мастер-классов по вопросам социального управления и молодежной политики и содействию в трудоустройстве молодежи	Ед.	6	7	7	7	8	8
Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания, от всего контингента студентов	%	55	60	61	64	65	65

## **VI. Заключение**

В целях реализации поставленных в настоящей Стратегии задач и механизмов предполагается разработка и утверждение соответствующих документов стратегического планирования по основным функциональным направлениям деятельности Университета.

С целью актуализации планов мероприятий Университет будет проводить выработку системы критериев оценки, мониторинг и контроль исполнения, при необходимости будут вноситься соответствующие изменения в стратегии и планы мероприятий.

Реализация Стратегии обеспечит выполнение Университетом задач, поставленных Президентом Республики Казахстан Н.А.Назарбаевым: подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, интеграция Университета в мировую образовательную среду, прорыв в качестве и результативности научных исследований и инновационных разработок, достойное позиционирование Университета в отечественных и международных рейтингах вузов.

## **VII. Перечень программных и иных нормативных правовых документов, на основе которых разработана стратегия**

1. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года (утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года №922);

2. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;

3. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке»;

4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года №729 «О Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы»;

5. Указ Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205 «Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы»;

6. Послание Президента Республики Казахстан – лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» от 14 декабря 2012 года;

7. Послание Президента Республики Казахстан – лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 18 января 2014 года.

8. Послание Президента Республики Казахстан – лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» от 31 января 2017 года

9. Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2016 №243 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы».